

DAFTAR ISI

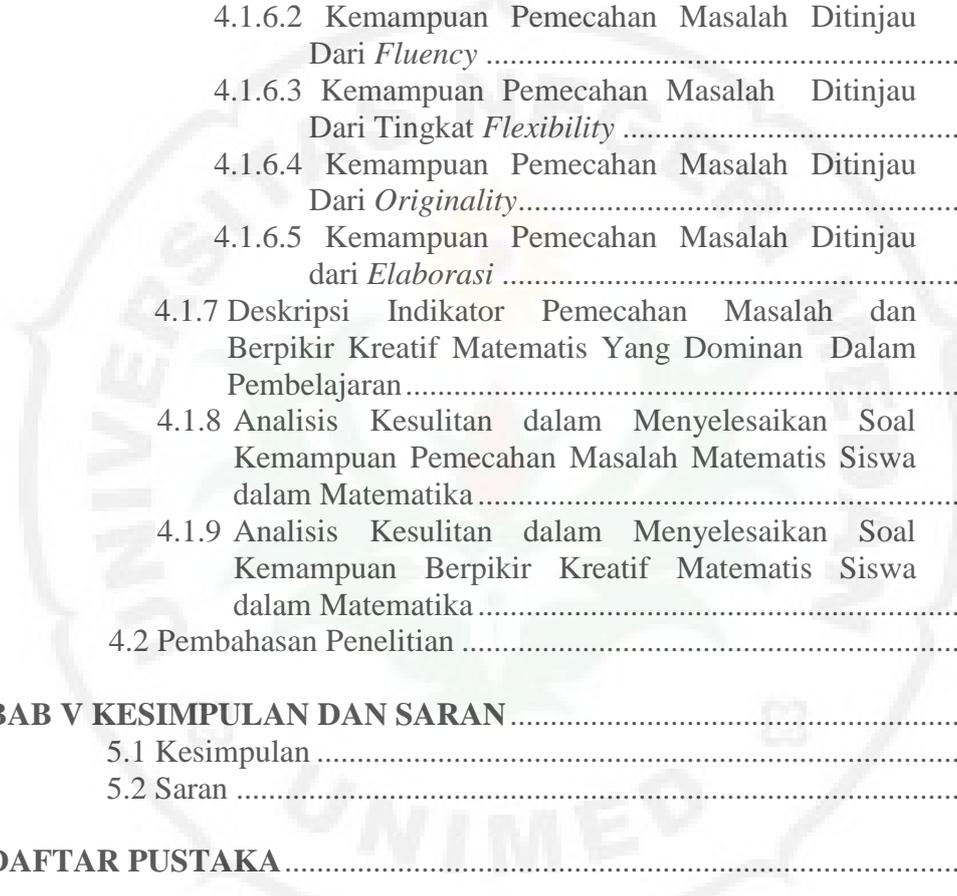
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	20
1.3. Batasan Masalah	20
1.4. Rumusan Masalah.....	21
1.5. Tujuan Penelitian	21
1.6. Manfaat Penelitian	22
1.7. Defenisi Operasional	23
BAB II KAJIAN PUSTAKA	25
2.1 Dasar Teoritis.....	25
2.2 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	27
2.2.1 Kemampuan Berpikir Kreatif	33
2.2.2 Berpikir Kreatif Matematis.....	40
2.2.3 Proses Berpikir Kreatif Matematis	47
2.2.4 Hubungan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Pemecahkan Masalah Matematika.....	48
2.2.5 Model Pembelajaran Matematika.....	50
2.2.6 Model Pembelajaran Berbasis Masalah (<i>Problem Based Learning</i>).....	52
2.2.7 Teori Belajar yang Melandasi Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	56
2.2.8 Sintaks Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	59
2.3 Teori Penelitian Kualitatif	62
2.4 Penelitian Relevan	64
2.5 Dasar Konseptual.....	67
BAB III METODE PENELITIAN	70
3.1 Jenis Penelitian	70
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	70
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	71
3.4 Rancangan dan Mekanisme Penelitian.....	71
3.4.1 Rancangan penelitian	71

3.4.2 Tahap Penyusunan Perangkat Pembelajaran Dan Instrument Penelitian	71
3.4.3 Tahap Validasi Dan Uji Coba Perangkat Pembelajaran Serta Instrument Penelitian	72
3.4.4 Tahap Pelaksanaan Penelitian dan Analisis Data	73
3.4.5 Analisis Data	75
3.4.6 Pembahasan dan Penyimpulan.....	76
3.4.7 Mekanisme Penelitian	76
3.5 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	79
3.5.1 Instrumen Penelitian	79
3.5.2 Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	79
3.5.3 Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa	82
3.5.4 Teknik Pengumpulan Data.....	90
3.6 Teknik Analisis Data	90
3.6.1 Analisis Data	90
3.6.2 Analisis Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Berpikir Kreatif	94
3.6.3 Analisis Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah ditinjau Berpikir Kreatif	95
3.6.4 Analisis Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah dan Berpikir Kreatif yang Dominan Meningkat	96
3.6.5 Analisis Kesulitan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Berpikir Kreatif Matematis.....	96
3.7 Keabsahan Penelitian.....	98

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 99

4.1 Hasil Penelitian	99
4.1.1 Pelaksanaan Proses Pembelajaran	100
4.1.2 Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	102
4.1.3 Analisis kemampuan Pemecahan masalah siswa	120
4.1.3.1 Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa kategori Tinggi	120
4.1.3.2 Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa kategori Sedang	125
4.1.3.3 Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa kategori Rendah.....	129
4.1.4 Deskripsi Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa.....	135
4.1.5 Analisis kemampuan Berpikir Kreatif siswa.....	153
4.1.5.1 Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa kategori Tinggi.....	153
4.1.5.2 Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa kategori Sedang.....	157

4.1.5.3 Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa kategori Rendah	162
4.1.6 Deskripsi Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Ditinjau Dari Berpikir Kreatif Matematis.....	166
4.1.6.1 Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Berpikir Kreatif Matematis Siswa	170
4.1.6.2 Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari <i>Fluency</i>	169
4.1.6.3 Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Tingkat <i>Flexibility</i>	178
4.1.6.4 Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari <i>Originality</i>	185
4.1.6.5 Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau dari <i>Elaborasi</i>	193
4.1.7 Deskripsi Indikator Pemecahan Masalah dan Berpikir Kreatif Matematis Yang Dominan Dalam Pembelajaran.....	198
4.1.8 Analisis Kesulitan dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam Matematika	200
4.1.9 Analisis Kesulitan dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa dalam Matematika	211
4.2 Pembahasan Penelitian	227
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	233
5.1 Kesimpulan	233
5.2 Saran	235
DAFTAR PUSTAKA	236



 THE
Character Building
 UNIVERSITY