

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Agustina, N. 2011. *Media dan Pembelajaran*. Palembang: Universitas Sriwijaya.
- Alexander, K. L. 2007. Effects Instruction in Creative Problem Solving on Cognition, Creativity, and Satisfaction among Ninth Grade Student in an Introduction to World Agricultural Science and Technology Course. Disertasi pada Faculty of Texas Tech University. (Online). Tersedia: [http://etd.lib.ttu.edu/these/available/etd-01292007-44648/unrestricted/Alexander\\_Kim\\_Dissertation.pdf](http://etd.lib.ttu.edu/these/available/etd-01292007-44648/unrestricted/Alexander_Kim_Dissertation.pdf). (10 januari 2020)
- Anderson, J. 2009. Mathematics Curriculum Development and the Role of Problem Solving. *ACSA Conference*..pdf, diakses 13 Oktober 2013
- Arikunto, S. 2002. *Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2012. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2015. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arends, Richard. 2008. *Belajar Untuk Mengajar*. Terjemahan Helly Prajitno S; dkk. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Arifin, Zainal. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. PT. Remaja Rosdakarya: Bandung
- Badan Penelitian Dan Pengembangan. 2016. *Laporan Hasil TIMSS 2015*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan .
- Badan Penelitian Dan Pengembangan. 2016. *Laporan Hasil PISA 2015*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan .
- Balka, 2005, *Creative Thinking*, <http://www.amazon.com/International-Journal-Creativity-Problem-Solving/dp/B002NHH6EI>. (Diakses pada 5 Desember 2019)
- Banjarnahor, H. 2017. An Association with the Participative Leadership Style Influence on Job Satisfaction and Affective Commitment and Continuous Head Junior High School in the City of Medan. *World Journal of Educational Research. Volume 4 (01) 101-119*

- Bergqvist, Ewa. 2006. *Mathematics and Mathematics Education. Two Sides of the Same Coin*. Doctoral Thesis, Department of Mathematics and Mathematical statistics, Ume<sup>o</sup>a University.
- Bernard, B, Usman Mulbar, U, Fatwa, I. A. 2018. Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa dalam Pokok Pembahasan Distribusi Binomial. *Issues in Mathematics Education (IMED)*. Volume 2 (2) 144-151
- Bogdan, Robert C; Biklen Knopp Sari. 1982. *Qualitative Research for Education, An Introduction to Theory and Methods*. Boston London: Allyn and Bacon,.
- Boud, D. and Feletti, G.I. (1991). *The Challenge of Problem-Based Learning*. Dalam Kogan Page, London (Online). Tersedia : [book.google.co.id/books](http://book.google.co.id/books) (10 Januari 2019)
- Creswell, John. W. 2009. *Research Design Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (3<sup>rd</sup> ed)*. USA: SAGE Publications, Inc.
- Cropley, A. J. 1997. *Fostering Creativity in Classroom: General Principles*. In. M. A. Runco (Ed), *The Creativity Research Handbook* (p.14), Cresskill, NJ: Hampton Press.
- Dahar, DR. 1988. *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Dahar, R. W. 1989. *Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga Press.
- Dahar, Ratna Wilis. (2014). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga
- Daryanto, 2013. *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Bandung. Yrma Widya.
- Daulay. 2011. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Koneksi Matematika Siswa SMP dengan Menggunakan Pembelajaran Pembelajaran Berbasis Masalah*. Tesis tidak dipublikasikan. Medan: Pasca Sarjana Unimed.
- Ditjen GTK Kemdikbud. 2016. *Guru Pembelajar, Modul Matematika SMP dan SMA, Kelompok Kompetensi E*.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dunlap, R. E. (2001, Winter). A brief history of the Environment and Technology Section. *Environment, Technology and Society* 100(1), 4-5.

- Eviliasani, Hendriana, Sanjawati. 2018. *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau Dari Kepercayaan Diri Siswa SMP Kelas VIII Di Kota Cimahi Pada Materi Bangun Datar Segi Empat*. Bandung: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif.
- Erikson, E. 2011. *Childhood and Society*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Evans, J. R. 1991. *Creative Thinking In the Decision and Management Sciences*. South-Western.
- Gunawan, Bakti. (2011). *Penerapan Teori Belajar Vygotsky dalam Interaksi Belajar Mengajar*. [Online]. Tersedia: <http://edukasi.kompasiana.com/2012/01/31/penerapan-teori-belajar-vygotsky-dalam-interaksi-belajar-mengajar/> [25 Juni 2019].
- Hamalik, Oemar. 2009. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara
- \_\_\_\_\_. 2011. *Model Pembelajaran. Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hayes, S.C . 2006. Using Acceptance and Commitment Training in the Support o Parents of Children Diagnosed with Autism. *Child & Family Behavior Therapy*.28(1), 1-18.
- Hasanah. 2009. *E-Learning dan Implementasinya dalam Pembelajaran Matematika*. (<http://hasanahworld.wordpress.com/2009/01/16/e-learning-dan-implementasinya-dalam-pembelajaran-matematika/>. Diakses 13 September 2016).
- Hasratuddin. 2018. *Mengapa Harus Belajar Matematika*. Medan: Perc Edira.
- Haylock, Derek. 1997. *Recognising Mathematical Creativity in Schoolchildren*. (<http://www.fiz.karlsruhe.de/fiz/publications/zdm> ZDM Volume 29 (June 1997) Number 3. Electronic Edition ISSN 1615-679X. Diakses 6 Agustus 2016).
- Hevy Risqi. 2017. *Creative Thinking Proses Based on walls Model in Solving Mathematics Problem*. *Internasional Journal on Emerging Mathematics Education* 1(2): 177- 184
- Hidayah, W. (2015). Hubungan antara multiple intelligences dan prestasi belajar pendidikan agama islam pada siswa kelas II SD Islam Al Azhar 38 Bantul. (Skripsi). *Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta*

- Hudoyo. 1994. *Belajar dan Pendekatan Pembelajaran Matematika*. (<http://karyailmiah-ardhiprabowo.blogspot.co.id/2009/03/belajar-dan-pendekatan-pembelajaran.html>. Diakses 9 November 2016).
- Hudojo, H. 2005. *Pengembangan Kurikulum Pembelajaran Matematika*. Malang: UM Press.
- Hwang DK, et al. (2007) Tim54p connects inner membrane assembly and proteolytic pathways in the mitochondrion. *J Cell Biol* 178(7):1161-75
- Ihsan, Faud. 2003. *Dasar-dasar Kependidikan Komponen MKDK*. Jakarta: Rieneka Cipta.
- Joyce, B., dkk. (2009). *Models of teaching (Model-model Pengajaran)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Joyce, B & Weil. (2014). *Model-model Pengajaran*. Edisi 8. Terjemahan A. Fuwaid & A. Mirza. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kantowski, M. G. 1981. *Problem Solving. Dalam Elizabeth Fennema (editor) Mathematics Education Research, Implication for 80's*. Virginia: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Kemendikbud. (2016). *Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dan Menengah*. Jakarta : Kemendikbud
- Konsorsium Sertifikasi Guru. 2014. *Kurikulum 2013*. Medan: Unimed.
- Krutetskii, V. A. 1976. *The Psychology of Mathematical Abilities In School Children* (C. J. Kilpatrick & I. Wirsszup, Trans). Chicago, IL: University of Chicago Press.
- Kumalasari, dkk. 2013. *Prosiding, Kesulitan Belajar Matematika Siswa Ditinjau dari Segi Kemampuan Koneksi Matematika*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Kuo, dkk. 2013. *A Creative Thinking Approach to Enhancing the Web-Based Problem Solving Performance of University Students*. Taiwan: Elsevier Ltd
- Kusnandar. 2008. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Lang, H. R & Evans, D. N. (2006). *Models, Strategies, and Methods: For Effective Teaching*. Sydney: Pearson.

- Leung, Shukkwan S. 1997. *On the Role of Creative Thinking in Problem posing*. (<http://www.fiz.karlsruhe.de/fiz/publications/zdm> ZDM Volum 29 (June 1997) Number 3. Electronic Edition ISSN 1615-679X. Diakses 6 Agustus 2016).
- Lubis, Minarni, Dan Surya 2015. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Dan Kemandirian Belajar Siswa Smp Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah*. Jurnal PARADIKMA, Vol 8 No 3
- Mann, Eric Louis. 2005. *Mathematical Creativity and School Mathematics: Indicators of Mathematical Creativity in Middle School Students*. Dissertation of Doctor of Philosophy, University of Connecticut (<http://www.gifted.uconn.edu/siegle/Dissertation/EricMann.pdf>. Diakses 7 Mei 2016).
- Margetson, D. (1994). *Why is problem-based learning a challenge?*. In D. Boud & G. Feletti (Eds.), *The challenge of problem-based learning*. London: Kogan Page, Ch. 4, pp.42-50.
- Marzuki. (2012). "*Pengintegrasian Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran di Sekolah*". FIS-UNY. Yogyakarta.
- Moleong, L.J. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Moleong, Lexy J. 2016. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Mukhtamirin, (2014) *Pengaruh Model Project Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Bagi Siswa Kelas IX SMPN 18 Kota Bengkulu*.
- Munandar, Utami. 1999. *Kreativitas dan Keberbakatan Strategi Mewujudkan Potensi Kreatif dan Bakat*. Jakarta : PT. Grasindo.
- Munandar, Utami. 2012. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta
- \_\_\_\_\_. 2004. *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah. Petunjuk Bagi Para Guru dan Orang Tua*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- \_\_\_\_\_. 2012. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Miles, M.B.& Huberman, M.A. 1992. *Analisis Data Kualitatif*. Terjemahan oleh Tjetjep Rohidi. Jakarta: UI Pers.
- Minarni. 2010. *Peran Penalaran Matematik untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa*, Jurnal Research Gate. State University of Medan
- Navarrete. 2013. *Creative Thinking in Digital Game Design and Development: A Case Study*. USA: Elsevier Ltd.
- Nakin, J. B. N. (2003). *Creativity and Divergent Thinking in Geometry Education*. Disertasi University of South Africa. [Online]. Tersedia: <http://etd.unisa.ac.za/ETD-db/theses/available/etd-04292005-151805/unrestricted/00thesis.pdf>. (diakses pada 7 Januari 2020).
- Nansook Park. 2004. *Character Strengths and Positive Youth Development*. Sage journals: The ANNALS of the American Academy of Political and Social Science. Volume: 591 issue: 1, page(s): 40-54 <https://doi.org/10.1177/0002716203260079>.
- Nasution. 2017. *Metode Research Penelitian Ilmiah*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- NCTM, National Council of Teacher of Mathematics. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. USA: Reston, VA.
- Olson, Robert W. 1996. *Seni Berpikir Kreatif. Sebuah Pedoman Praktis*. (Terjemahan Alfonsus Samosir). Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Pehkonen, E. (1997). *The State-of-Art in Mathematical Creativity*. *ZDM Mathematics Education*. 3(4), 9-23.
- Polya, G. 1957. *How to Solve it. A New Aspect of Mathematical Method*. 2<sup>nd</sup> Edition. Princeton University Press: Princeton
- Polya, G. 1973. *How to Solve It*. New York: Doubleday.
- Posameter, A. S, dan Stepelman, J. 1990. *Teaching Secondary School Mathematics Techniques and Enrichment Units, Third Edition*. Ohio: Merrill Publishing Company.
- Prasetyo. 2014. *Prosiding, Berpikir Kreatif Siswa dalam Penerapan Model Pembelajaran Berdasar Masalah Matematika*. Jurnal Pendidikan Matematika. STKIP PGRI Sidoarjo, Vol. 2 No. 1.
- Purwanto, Ngalim. 2007. *Psikologi Pendidikan Remaja*. Bandung: Rosdakarya

- Purwanti,P. 2016. *Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Sikap Sosial Siswa*. Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran
- Purba, Esron. 2017. *Analisis Kesulitan Proses Berpikir Kreatif matematis siswa dalam penerapan model problem based learning*. UNIMED
- Rangkuti, Sahat Saragih & Hasratuddin. 2014. *Prosising, Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMK melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*, Jurnal PARADIKMA, Vol. 7 Nomor 3, Hal. 1-10.
- Rahmawati, dkk. 2014. *Statistika Teori dan Praktek Edisi II*. Universitas Muhamadiyah Yongyakarta. Yongyakarta
- Romberg dan Fennema. 2009. *Mathematics Classrooms That Promote Understanding*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Publisher.
- Ruseffendi. 1991. *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Mengajar Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusman. 2017. *Belajar Dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Ruggiero, K. J. 1998. *Mathematics Anxiety and Working Memory: Support for the Existence of a Deficient Inhibition Mechanism*. *Journal of Anxiety Disorders* 12(4); 343-355.
- Sagala, Roganda. 2015. *Prosiding, Analisis Kualitatif Kemampuan Pemahaman Konsep dan Kreativitas Berpikir Siswa dengan Model Pembelajaran Pencapaian Konsep*. Medan: PPS Unimed.
- Sagala, Syaiful. 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Sanjaya, W. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Santi, Indira (2019). *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Smk Pada Materi Barisan Dan Deret Di Kota Pekanbaru*. *Jurnal Derivat* Vol 6, No 2

- Sariningsih & Herdiana. (2017). Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Melalui Pendekatan Saintifik Bernasis Etnomatematika. *Jurnal Ilmiah UPT P2M STKIP Siliwangi, Vol 3, No 1*
- Savery, J. R. 2006. *Overview of Problem-based Learning: Definitions and Distinctions, Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning, Volume.1*
- Setiadi, dkk. 2012. *Kemampuan Matematika Siswa di Indonesia, menurut Benchmark Internasional TIMSS 2011*. Jakarta: Pusdiklat Kemdikbud.
- Silver, E. A. (1997). Fostering creativity through instruction rich in mathematical problem solving and problem posing. *ZDM-The International Journal on Mathematics Education*, 29, 75-80. doi:10.1007/s11858-997-0003-x.
- Sholeh, M. 1998. *Pokok-Pokok Pengajaran Matematika di Sekolah*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Simorangkir, F, M. 2014. Mengembangkan kemampuan self Regulation : Ranah Kognitif, motivasi dan metakognisi. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 3(2): 2089-855X. Maluku Utara : Universitas Khairun
- Sinaga, Bornok. 2007. *Buku Model PBM-B3*. Surabaya: PPs Universitas Negeri Surabaya.
- Siswono, Tatag Y. E. 2004. *Identifikasi Proses Berpikir Kreatif Siswa dalam Pengajuan Masalah (Problem Posing) Matematika Berpandu dengan Model Wallas dan Creative Problem Solving (CPS)*. Buletin Pendidikan Matematika Volume 6 Nomor 2, Oktober 2004. ISSN: 1412-2278.
- Sitorus dan Masyarati. 2015. *Student's Creative Thinking Process Stage: Implementation of Realistic Mathematics Education*. Indonesia: Elsevier Ltd.
- Slavin, R. 1994. *Educational Psychology. Theories and Practice Fourth Edition Massachusetts: Allyn and Bacon Publishers*.
- Soedjadi. 2000. *Kiat Pendidikan matematika di Indonesia*. Jakarta: Dirjen Dikti.
- Solso, Robert L. 1995. *Cognitive Psychology*. Needham Heights, MA: Allyn & Bacon
- Sriraman, Bharath. 2008. *The Characteristics of Mathematical Creativity*. FIZ Karlsruhe.



- Strauss, Anserm, Corbin, Juliet. 2003. *Dasar-Dasar Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV
- Sugiyono. 2009. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujono. 1988. *Pelajaran Matematika Untuk Sekolah Menengah*. Jakarta: P2LPTK.
- Syah, Muhibbin. 2013. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Tan, Oon Seng. 2009. *Problem Based Learning and Creativity*. Singapore: Cengage Learning Asia.
- Tan, Chin Pei, dkk. 2015. *To What Extent does Problem Based Learning Contribute to Students' Professional Identity Development?*. Singapore: Elsevier LTd.
- Treffinger, D. J. 2002. *Assessing creativity: A guide for educators*. (RM02170). Storrs, CT: The National Research Center on the Gifted and Talented.
- Trianto. 2011. *Mendesain Model-Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Wahyudin. 2003. *Pembelajaran dan Model-Model Pembelajaran*. Bandung: UPI
- Yunianta, T. 2012. Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Implementasi Project-Based Learning Dengan Peer And Self-Assessment. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 1(2).