

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	11
1.3. Pembatasan Masalah	11
1.4. Rumusan Masalah	12
1.5. Tujuan Penelitian	13
1.6. Manfaat Penelitian	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	15
2.1. Kerangka Teoritis	15
2.1.1. Hakikat Belajar	15
2.1.2. Belajar Motorik	18
2.1.3. Hasil Belajar	22
2.1.4. Pendidikan Jasmani	24
2.1.5. Teknik Dasar <i>Passing</i> Bawah Bola Voli	29
2.1.6. Gaya Mengajar	34
2.1.6.1. Definisi Gaya Mengajar	34
2.1.6.2. Proses Pelaksanaan Gaya Mengajar	35
2.1.7. Gaya Mengajar Inklusi (<i>The Inclusion Style</i>)	37
2.1.7.1. Definisi Gaya Mengajar Inklusi	37
2.1.7.2. Tujuan Gaya Mengajar Inklusi	39
2.1.7.3. Pelaksanaan Gaya Mengajar Inklusi	41
2.1.7.4. Anatomi Gaya Mengajar Iklusi	43
2.1.8. <i>The Convergent Style</i>	45
2.1.8.1. Sasaran Gaya Konvergen	48

2.1.8.2. Anatomi Gaya Konvergen.....	48
2.1.8.3. Penerapan Gaya Konvergen	49
2.1.9. Kemandirian	50
2.2. Kerangka Berfikir	53
2.3. Hipotesis.....	59
BAB III METODE PENELITIAN	60
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	60
3.2 Populasi dan Sampel	60
3.2.1. Populasi	60
3.2.2. Sampel	61
3.3 Desain Penelitian.....	62
3.3.1. Metode Penelitian.....	62
3.3.2. Desain Penelitian	62
3.3.3. Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	63
3.3.3.1. Validitas Internal	63
3.3.3.2. Validitas Eksternal	66
3.4 Teknik Pengumpulan Data	67
3.4.1. Tes Hasil Belajar <i>Passing bawah</i> dalam permainan bola voli	68
3.4.2. Tes Kemandirian	70
3.5 Teknik Analisis Data	73
3.5.1. Hipotesis Statistik.....	74
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	76
4.1 Deskripsi Data	76
4.1.1. Uji Normalitas	82
4.1.2. Uji Homogenitas.....	82
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	85
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	95
5.1 Kesimpulan.....	95
5.2 Saran.....	95
5.3 Implikasi Penelitian.....	96
5.3.1. Implikasi Teoritis	96
5.3.2. Implikasi Terapan.....	96
DAFTAR PUSTAKA.....	97