

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Perbedaan paedagogi pendekatan pemecahan masalah dengan pembelajaran biasa.....	48
Tabel 3.1	Desain Penelitian.....	64
Tabel 3.2	Tabel weiner tentang keterkaitan antara Variabel dalam penelitian.....	65
Tabel 3.3	Kreteria Pengelompokan Siswa Berdasarkan KAM.....	68
Tabel 3.4	Pedoman pensekoran test kemampuan pemahaman Matematika.....	69
Tabel 3.5	Kisi-kisi soal test kemampuan pemahaman .....	71
Tabel 3.6	Pedoman pensekoran test penalaran .....	73
Tabel 3.7	Kisi-kisi test penalaran.....	74
Tabel 3.8	Nama- nama Validator.....	75
Tabel 3.9	Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran.....	76
Tabel 3.10	Hasil Kesimpulan dari Validasi Kemampuan Awal Matematika...77	
Tabel 3.11	Hasil Kesimpulan dari Validasi Tes Kemampuan Pemahaman Matematika.....	77
Tabel 3.12	Hasil Kesimpulan dari Validasi Tes Kemampuan Penalaran Matematika.....	77
Tabel 3.13	Interpretasi Nilai Koefisien Korelasi $R_{xy}$ .....	79
Tabel 3.14	Interpretasi Koefisien Reliabilitas.....	80
Tabel 3.15	Hasil Kesimpulan dari Validasi Kemampuan Awal Matematika...82	
Tabel 3.16	Hasil Kesimpulan dari Validasi Tes Kemampuan Pemahaman Matematika.....	83
Tabel 3.17	Hasil Kesimpulan dari Validasi Tes Kemampuan Penalaran Matematika.....	83
Tabel 3.18	Rancangan Analisis Data dengan Anava.....	87

Tabel 3.19 Keterkaitan Rumusan Masalah, Hipotesis, Sumber data, Instrumen/ Alat Uji dan hipotesis.....	92
Tabel 4.1. Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran.....	97
Tabel 4.2. Hasil Uji Coba KAM.....	98
Tabel 4.3. Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Pemahaman Matematika.....	98
Tabel 4.4. Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Penalaran Matematika.....	99
Tabel 4.5. Deskripsi Data KAM.....	101
Tabel 4.6. Deskripsi Data KAM Tiap Kelas.....	101
Tabel 4.7. Deskripsi Data KAM Siswa Kedua Kelas .....	103
Tabel 4.8. Hasil Uji Normalitas KAM.....	105
Tabel 4.9. Hasil Uji Homogenitas KAM.....	106
Tabel 4.10. Hasil Uji t KAM.....	107
Tabel 4.11. Pengelompokan KAM.....	108
Tabel 4.12. Deskripsi Hasil Penelitian Kemampuan Pemahaman.....	110
Tabel 4.13. Hasil Uji Normalitas Pretes dan Postes pemahaman.....	111
Tabel 4.14. Hasil Uji Homogenitas Pretes dan Postes Pemahaman.....	113
Tabel 4.15. Hasil Uji t Pretes dan Postes Pemahaman.....	114
Tabel 4.16. Rata-rata Gain Kemampuan Pemahaman Kelas Eksperimen dan Kontrol Berdasarkan KAM.....	116
Tabel 4.17. Uji Normalitas Kelompok Data KPA dan KPB.....	120
Tabel 4.18. Uji Homogenitas Varians Kelompok Data KPA dan KPB.....	121
Tabel 4.19. Uji t Kelompok Data KPA dan KPB.....	122
Tabel 4.20. Uji Normalitas Kelompok Data KPAT, KPBT, KPAS, KPBS, KPAR, KPBR.....	123
Tabel 4.21. Uji Homogenitas Kelompok Data KPAT, KPBT, KPBS, KPAR, KPBR.....	123
Tabel 4.22. Rangkuman Hasil Uji t Tentang Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Berdasarkan Tingkat Kemampuan Matematika Siswa.....	124

Tabel 4.23. Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis.....	125
Tabel 4.24. Uji Normalitas Kelompok Data KPAT,KPBT,KPAS,KPBS KPBR.....	126
Tabel 4.25. Uji Homogenitas Kelompok Data KPAT,KPBT, KPBS, KPAR,KPBR.....	127
Tabel 4.26. Rancangan Anova Dua Jalur.....	128
Tabel 4.27. Rangkuman Uji ANOVA Dua Jalur Interaksi Kemampuan Pemahaman Berdasarkan Faktor Pembelajaran dan Faktor Kemampuan Matematika Siswa.....	129
Tabel 4.28. Deskripsi Skor Tes Kemampuan Penalaran Matematik.....	146
Tabel 4.29. Hasil Uji Normalitas Pretes dan Postes Kemampuan Penalaran Matematika Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	148
Tabel 4.30. Homogenitas Prets dan Postes Penalaran Eksperimen dan Kontrol.....	150
Tabel 4.31. Uji Beda Rata-rata Pretes dan Postes Penalaran Eksperimen dan Kontrol.....	151
Tabel 4.32. Rata –rata Gain Kemampuan Penalaran Matematika Kelompok PPM dan Kelompok PB berdasarkan Kemampuan Matematika Siswa.....	152
Tabel 4.33. Uji Normalitas Kelompok Data KpnA dan KPnB.....	157
Tabel 4.34. Uji Homogenitas Kelompok Data KPnA dan KPnB.....	157
Tabel 4.35. Uji t Kelompok Data KpnA dan KPnB.....	158
Tabel 4.36. Uji Normalitas Kelompok Data KPnAT,KPnBT KPnAS,KPnBS,KPnAR,KPnBR.....	159
Tabel 4.37. Uji Homogenitas Kelompok Data KPnAT,KPnBT KPnAS,KPnBS,KPnAR,KPnBR.....	160
Tabel 4.38. Rangkuman Hasil Uji t Tentang Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Berdasarkan Tingkat Kemampuan Siswa.....	160
Tabel 4.39. Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian.....	161



Tabel 4.40. Uji Normalitas Kelompok data KPnAT,KPnBT KPnAS,KPnBS,KPnAR,KPnBR.....	162
Tabel 4.41. Uji Homogenitas Kelompok Data KPnAT,KPnBT KPnAS,KPnBS,KPnAR,KPnBR.....	163
Tabel 4.42. Rancangan Anava Dua Jalur.....	164
Tabel 4.43. Rangkuman Uji Anova Dua Jalur Interaksi Kemampuan Penalaran Berdasarkan Faktor Pembelajaran dan Faktor Kemampuan Matematika Siswa.....	165