

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRACT	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	19
C. Pembatasan Masalah.....	19
D. Rumusan Masalah.....	20
E. Tujuan Penelitian.....	20
F. Manfaat Penelitian.....	21
G. Definisi Operasional.....	22
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kerangka teoritis	24
1. Pemahaman Matematika	24
2. Belajar Matematika dengan pemahaman.....	25
3. Penalaran Matematika.....	31
4. Hakikat Pembelajaran.....	38
5. Pendekatan Pemecahan Masalah.....	43
6. Strategi Pemecahan masalah.....	44
7. Pembelajaran Biasa.....	45
8. Pola Jawaban.	48
9. Teori belajar pendukung.....	49
10. Hasil penelitian yang relevan.....	52

B. Kerangka Konseptual.....54

1. Perbedaan peningkatan kemampuan pemahaman siswa melalui pendekatan pemecahan masalah dan pembelajaran biasa.....54
2. Perbedaan peningkatan kemampuan penalaran siswa melalui pendekatan pemecahan masalah dan pembelajaran biasa.....56
3. Interaksi antara pembelajaran dan kemampuan awal matematika terhadap kemampuan pemahaman dan penalaran matematika siswa.....58
4. Pola jawaban siswa yang pembelajarannya dengan menggunakan pendekatan pemecahan masalah.....60

C. Hipotesis Penelitian.....61

- a. Peningkatan kemampuan pemahaman matematika siswa melalui pembelajaran pendekatan pemecahan masalah lebih tinggi dari siswa yang diberi pembelajaran biasa.....61
- b. Peningkatan kemampuan penalaran matematika siswa melalui pembelajaran pendekatan pemecahan masalah lebih tinggi dari siswa yang diberi pembelajaran biasa.....61
- c. Terdapat interaksi antara pendekatan pembelajaran dan kemampuan awal siswa terhadap peningkatan kemampuan pemahaman matematika siswa.....61
- d. Terdapat interaksi antara pendekatan pembelajaran dan kemampuan awal siswa terhadap peningkatan kemampuan pemahaman matematika siswa.....61

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	62
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	62
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	63
D. Variabel Penelitian.....	64
E. Desain Penelitian.....	64
F. Instrumen Penelitian	66
a. Tes Kemampuan Awal Matematika.....	66
b. Tes Kemampuan Pemahaman Matematika.....	68
c. Tes Kemampuan Penalaran Matematika.....	73
d. Lembar Observasi Aktivitas Kegiatan Guru.....	74
e. Lembar Observasi Aktivitas Kegiatan Siswa.....	75
G. Uji coba instrumen.....	76
1. Hasil validasi Ahli terhadap perangkat pembelajaran dan instrumen.....	76
2. Uji Coba Perangkat Pembelajaran.....	78
3. Analisis Validitas Butir Soal.....	78
4. Analisis Reliabilitas Butir Soal.....	79
5. Menghitung Tingkat Kesukaran Soal.....	80
4. Daya Beda Butir Soal.....	81
H. Teknik Analisis data	84
1. Tahap Analisis Data Pretes dan Postes.....	84
2. Tahap Uji Prasyarat Analisis.....	85
3. Tahap Uji Hipotesis.....	88
4. Analisis Statistik Deskriptif.....	91
I. Prosedur Penelitian.....	93
1. Tahap Pendahuluan.....	93
2. Tahap Persiapan	93
3. Tahap Pelaksanaan.....	93

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	96
1. Hasil Uji Coba Perangkat Pembelajaran.....	96
2. Hasil Tes Kemampuan Awal Matematika.....	100
3. Hasil Penelitian Tentang Kemampuan Pemahaman Matematika.....	109
4. Hasil Penelitian Tentang Kemampuan Penalaran Matematika.....	146
B. Pembahasan.....	176
1. Faktor Pembelajaran.....	176
2. Faktor Kemampuan Matematika Siswa.....	178
3. Kemampuan Pemahaman Siswa	179
4. Kemampuan Penalaran Matematika.....	181
5. Interaksi Pendekatan Pembelajaran dan Kemampuan Awal Matematika Siswa Terhadap Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa.....	182
6. Pola Jawaban Tes Kemampuan Pemahaman dan Penalaran.....	182
C. Keterbatasan Penelitian.....	182

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan.....	185
B. Implikasi.....	186
C. Saran.....	187
Daftar pustaka.....	190