

## ABSTRAK

**Ega Revina Rifqi Panggabean NIM: 7161144014 Pengaruh Disiplin Belajar Dan Lingkungan Siswa Terhadap Hasil Belajar Kelas X Pada Mata Pelajaran Kearsipan SMK PAB 2 Helvetia. Skripsi, Jurusan Ekonomi Program Studi Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2020.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa kelas X OTKP SMK Swasta PAB 2 Helvetia. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Disiplin Belajar Dan Lingkungan Siswa Terhadap Hasil Belajar Kelas X OTKP Pada Mata Pelajaran Kearsipan SMK PAB 2 Helvetia. Jenis penelitian ini adalah *expost facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah 160 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *Simple Random Sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner/angket dan dokumentasi. Uji validitas angket menggunakan rumus *Product Moment Person* dan reliabilitasnya dihitung dengan rumus *Cronbach Alpha*. Kemudian dilakukan uji asumsi klasik dan selanjutnya dianalisis dengan uji regresi, uji t (uji parsial), uji F (uji simultan) dan analisis koefisien determinasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara parsial variabel disiplin belajar ( $X_1$ ) memiliki korelasi pada taraf baik dengan hasil belajar (Y) dengan nilai 0,757 dan memiliki pengaruh signifikan karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $4,005 > 1,996$  pada taraf signifikansi  $0,000 < 0,05$ . Sedangkan variabel lingkungan siswa ( $X_2$ ) memiliki korelasi pada taraf baik dengan hasil belajar (Y) dengan nilai 0,808 dan memiliki pengaruh signifikan karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $8,355 > 1,996$  pada taraf signifikansi  $0,000 < 0,05$ . Sementara secara simultan variabel disiplin belajar dan lingkungan siswa memiliki pengaruh signifikan terhadap hasil belajar. Hal ini terlihat dari hasil perhitungan  $F_{hitung} > F_{tabel}$  yaitu  $88,508 > 3,13$ . Disiplin belajar, lingkungan siswa memiliki determinasi sebesar 7,17 terhadap hasil belajar, sisanya dipengaruhi oleh factor lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

**Kata Kunci: Disiplin Belajar, Lingkungan Siswa, Hasil Belajar**

## ABSTRACT

**Ega Revina Rifqi Panggabean NIM: 7161144014, The Effect of Learning Discipline and Student Environment on Learning Outcomes of Class X Office Administration SMK PAB 2 Helvetia. Thesis, Economics Department, Office Administration Education Program, Faculty of Economics, State University Medan 2020.**

The research problem in this study is the low student learning outcomes of class X Office Administration SMK PAB 2 Helvetia. The purpose of this research is to study the effect of learning discipline and student environment on learning outcomes of class X Office Administration SMK PAB 2 Helvetia. This type of research is *ex post facto*. The population in this study was 160 students. The sampling technique uses the Simple Random Sampling technique. Data collection techniques using a questionnaire and documentation. Test the validity of the questionnaire using the product moment person formula, and its reliability is calculated by the Cronbach Alpha formula. Then tested the classical assumptions, and further analyzed by regression test, t-test (partial test), f-test (simultaneous test) and coefficient of determination analysis.

The results showed that partially the learning discipline variable ( $X_1$ ) had a correlation to the level of good with the learning outcome ( $Y$ ) with a value of 0,757 and had a significant effect because  $t_{count} > t_{table}$  was  $4,005 > 1,996$  at the significant level of  $0.000 < 0.05$ . While the student environment variable ( $X_2$ ) had a good correlation with the learning outcome ( $Y$ ) with a value of 0,808 and had a significant effect because  $t_{count} > t_{table}$  was  $8,355 > 1,996$  at the significant level of  $0.000 < 0.05$ . While simultaneously the learning discipline and student environment had a significant effect on learning outcomes. This could be seen from the calculation of arithmetic  $F_{count} > F_{table}$  was  $88,508 > 3,13$ . Learning discipline, student environment had a determination of 7,17 of learning outcomes, the students did influenced by other factors not include in this study.

**Keywords: Learning Discipline, Student Environment, Learning Outcomes**