

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka dapat diberikan beberapa kesimpulan yaitu :

1. Hasil Penelitian Menunjukkan Bahwa model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan *Peer Assessment* Dapat Meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI AP SMKS BM AL FATTAH MEDAN T.P 2019/20. Pada Mata pelajaran kepegawaian dengan hasil Uji Hipotesis
2. terdapat pengaruh yang positif dan signifikan terhadap penggunaan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* maupun penggunaan *Peer Assesment* terhadap hasil belajar Kepegawaian siswa kelas XI AP 1 SMKS BM Al-Fattah Medan dari Uji Hipotesis diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 21,953 dengan t_{tabel} sebesar 1.69389. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima pada taraf signifikansi 5%. Selain itu diperoleh signifikansi sebesar 0,000. Karena $sig. 0,000 < 0,05$, maka hasil uji hipotesis menolak H_0 dan menerima H_a pada taraf α 5%..

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dipaparkan pada kesimpulan hasil penelitian, berikut ini disarankan beberapa hal antara lain:

1. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa disarankan guru menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* dan *Peer Asessment* Pada mata pelajaran yang materinya bersifat teori dan penejelasan agar hasil belajar bisa dicapai dengan maksimal

