

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka dapat diberikan beberapa kesimpulan yaitu :

1. Hasil Penelitian Menunjukkan Bahwa model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan *Peer Assessment* Dapat Meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI AP SMKS BM AL FATTAH MEDAN T.P 2019/20. Pada Mata pelajaran kepegawaian dengan hasil Uji Hipotesis
2. terdapat pengaruh yang positif dan signifikan terhadap penggunaan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* maupun penggunaan *Peer Assesment* terhadap hasil belajar Kepegawaian siswa kelas XI AP 1 SMKS BM Al-Fattah Medan dari Uji Hipotesis diperoleh nilai  $t_{hitung}$  sebesar 21,953 dengan  $t_{tabel}$  sebesar 1.69389. Karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima pada taraf signifikansi 5%. Selain itu diperoleh signifikansi sebesar 0,000. Karena  $sig. 0,000 < 0,05$ , maka hasil uji hipotesis menolak  $H_0$  dan menerima  $H_a$  pada taraf  $\alpha$  5%..

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dipaparkan pada kesimpulan hasil penelitian, berikut ini disarankan beberapa hal antara lain:

1. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa disarankan guru menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* dan *Peer Asessment* Pada mata pelajaran yang materinya bersifat teori dan penejelasan agar hasil belajar bisa dicapai dengan maksimal

