ABSTRAK

Srinita Lidya Simanjuntak, NIM : 7161144037, Penerapan Model Pembelajaran CORE (*Connecting, Organizing, Reflecting, Extending*) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Korespondensi KelasX OTKP SMK PAB 2 Helvetia T.P 2019 / 2020. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan, 2020.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui : Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar siswa pada mata pelajaran korespondensi Kelas X OTKP 3 SMK PAB 2 Helvetia dengan menerapkan model pembelajaran CORE. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa yang berjumlah 155 siswa, pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *Purposive Sample.* Instrument tes penelitian terdiri dari soal pilihan berganda serta angket kemampuan berpikir kritis. Sebelum digunakanan soal pilihan berganda dan angket tersebut diuji terlebih dahulu. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis secara parsial (uji-t).

Dari hasil analisis data saat *Pretest* dan *Posttest* diperoleh bahwa data hasil belajar berdistribusi normal dengan sig.>0,05 dan homogen dengan sig.>0,05. Sedangkan hasil analisis data kemampuan berpikir kritis saat *Pretest* dan *Posttest* berdistribusi normal (sig.>0,05) dan homogen (sig.>0,05). Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa : 1). Hasil kemampuan berpikir kritis siswa diperoleh t_{hitung}13,889 dengan sig < 0,05 dengan sig.0,000; 2). Hasil belajar siswa diperoleh t_{hitung} 23,275 dengan sig < 0,05 dengan sig.0,000, dalam hal ini kedua hipotesis tersebut diterima.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disipulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan penerapan Model Pembelajaran CORE (*Connecting, Organizing, Reflecting, Extending*) untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran korespondensi kelas X OTKP SMK PAB 2 Helvetia T.P 2019 / 2020.

Kata Kunci : Model Pembelajaran CORE (*Connecting, Organizing, Reflecting, Extending*), Kemampuan Berpikir Kritis, Hasil Belajar

ABSTRACK

Srinita Lidya Simanjuntak, NIM. 7161144037. The application of CORE learning model (*Connecting, Organizing, Reflecting, Extending*) to upgrade critical thinking skills and result of student learning on correspondence lesson grade X Office Management Automation in Vocational High School PAB 2 Helevtia, Learning Year 2019/2020. Thesis, Departement of Economic Education, Education Student Office Administration, Faculty of Economic, State University Of Medan, 2020.

The purpose of this research is to find out: The improvement of student's critical thinking skills and student's learning outcomesif CORE learning model was applied in class X Office Management Automation in Vocational High Scholl PAB 2 Helvetia. The population is all of the class X Office Management Automation total was 155 students, sampling is done by Purposive Sample. The research instrument are multiple choice and critical thinking skill questionnaire. Before use, the instrument was tested first. The data obtained were analyzed using the normality test, homogeneity test, partial hypothesis test (t-test).

The results of data analysis when Pretest and Posttest obtained the student's learning results are normally distributed (sig.> 0.05) and homogeneous (sig.>0.05). The results of data analysis student's critical thinking skills in Pretest and Posttest are normally distributed (sig.> 0.05) and homogeneous (sig.>0.05). Hypothesis test results was: 1). Students critical thinking skills is t_{count} 13,889 with sig < 0,05 with sig.0,000; 2). Student learning result is t_{count} 23,275 with sig < 0,05 with sig.0,000 in this case the second hypotheses is accepted.

Based on this research result it can be concluded there is a positive and significant The application of learning model CORE to upgrade critical thinking skills and result of student learning on correspondence lesson grade X Office Management Automation in Vocational High School PAB 2 Helevtia, School Year 2019/2020.

Keywords: ***CORE (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending) Learning Model, Critical Thinking Skills, Student Leaarning Outcomes***