DAFTAR PUSTAKA

Abidin. 2014. *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.

Agus Suprijono. 2013. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM.*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

_____.. 2015. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

A.M, Sardiman. 2016. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Raja Grafindo

Arikunto, Suharsimi. 2012. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta

_____. 2013.*Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta

Aris, shoimin. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media

Baiq,Dewa dkk. 2018 . *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Togheter (NHT) Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V.* Program Studi Pendidikan Guru dan Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan , FKIP Ganesha. Jurnal PGSD Universitas Ganesha .Vol. 6, No. 1 Hal 53-62 Tahun 2018. ISSN: 2611-2150.

Dimyati & Mudjiono. 2013. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Dwi,Erwin . 2018 . *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Administrasi Umum di SMK Islam Krembung.* Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Jurusan Pendidikan Ekonomi , FE Universitas Negeri Surabaya. Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran .Vol.6, No. 2 Hal 156-160 Tahun 2018. ISSN: 1236-2673.

Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.

Hamalik,Oemar. 2015 .*Proses Belajar Mengajar*.Bandung:Bumi Aksara.

Hamdayana, Jumanta. 2014. *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Jakarta: Ghalia Indonesia.

Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : Pustaka Setia.

Hamiyah, N. Dan M. Jauhar. 2014. *Strategi Belajar-Mengajar di Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Hamzah , Moh 2016. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) di Kelas VIII SMP Negeri 1 Kuningan.* Jurnal Pendidikan Dasar Islam. Vol 8, No.2 Hal 3 Tahun 2016. ISSN : 2085-0034

Isjoni. 2016. *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta.

Iskandar, dadang. Narsim. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas dan Publikasinya*. Cilacap: Ihya Media.

Istriani, Hardini dan Dewi, Puspitasari. (2017). Strategi Pembelajaran Terpadu. Yogyakarta: Familia

Johar, Rahmah. 2016. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta : CV.Budi Utama

Kristin,Firsolia. 2016. *Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD ditinjau dari Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 4 SD*. Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Keguruan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, FIP UKSW. Jurnal Scholaria. Vol.6, No.2 Hal 78 Tahun 2016. ISSN: 1203-2443

Kurniawan, Albert. 2014. *Metode Riset Untuk Ekonomi&Bisnis*, Bandung : Penerbit Alfabeta,.

Maaruf, Ghani dkk. 2017 . *Penerapan Model Problem Based Learning Pada Pembelajaran Materi Sistem Tata Surya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Program Studi Pendidikan IPA, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam, FMIPA UNSYIAH. Jurnal Pendidikan Sains Indonesia.Vol. 5, No. 1 Hal 27-35 Tahun 2017. ISSN: 1920-1889.

Mardianto. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Perdana Publishing, Medan

Marskal, Ujang. 2017. *Meningkatkan Hasil Belajar IPS Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Siswa Kelas Va SDN 006 Kubang Jaya Kecamatan Siak Hulu.* Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Keguruan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, FIP Universitas Riau. Jurnal Primary. Vol.6, No.1 Hal 288 Tahun 2017. ISSN: 2303-1514

Muhibbin Syah. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Prasetya, Lizar Afid. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Kelas X OTKP di SMK Negeri 1 Jombang.* Program Pendidikan Administrasi Perkantoran, Jurusan Pendidikan Ekonomi , FE Universitas Negeri Surabaya. Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran.Vol. 6, No. 2 Hal 151-155 Tahun 2018. ISSN: 1440-1891.

Purwanto. 2014. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Rahmayanti, Vina. 2016. *Pengaruh Minat Belajar Siswa Dan Persepsi Atas Upaya Guru Dalam Memotivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMP di Depok.* Jurnal SAP Program Studi Tehnik Informatika Universitas Indraprapta PGRI , Vol. 2, No.1 Hal 206-216 Tahun 2016 . ISSN : 2527-967

Ro'sin, Stefanus dkk. 2019 . *Penerapan Model NHT Melalui Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Tematik Siswa.* Program Studi Pendidikan Profesi Guru, Jurusan Pendidikan Matematika , FKIP UKSW Salatiga. Jurnal Riset Teknologi dan Informasi Pendidikan.Vol. 2, No. 1 Hal 186-193 Tahun 2019. ISSN: 2622-2159.

Sanjaya, Wina. 2013. *Penelitian Pendidikan, Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

_____ 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdikarya

Slameto. 2015. *Belajar dan Faktor-faktor yang Memengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta

Suprihatiningrum, Jamil. 2013. *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. ARRuzz Media. Yogyakarta

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY