

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, M.T. (2009). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Penerbit Prenada Media Grup.
- Ardianto, D. & Rubini, B. (2016). Literasi Sains dan Aktivitas Siswa pada Pembelajaran IPA Terpadu Tipe Shared. *Unnes Science Education Journal*. 5(1). 1167-1174.
- Arifin, M. (2000). *Strategi Belajar Mengajar*, Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.
- Dartin, (2010), Analisis dan Standarisasi Buku Kimia SMA Kelas X Semester II Berdasarkan Standar Isi KTSP, *Jurnal Kimia*.
- Dimiyati dan Mudjiono, (2010), *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati dan Mudjiono., (2006), *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Fadliana, H.N., Nurhayati, N.D., & Redjeki, T. (2013). Studi Komperasi Penggunaan Metode PBL (Problem Based Learning) Dilengkapi Dengan Macromedia Flash dan LKS (Lembar Kerja Siswa) Terhadap Prestasi Belajar Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa Materi Asam, Basa dan Garam Kelas VII SMP Negeri 1 Jaten KAranganyar Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Kimia* 2(3). 158-165.
- Fauziah, N., Suryati., & Mashami, R.A. (2016). Pengembangan Modul Problem Based Learning (PBL) Berorientasi Green Chemistry Untuk Peningkatan Literasi Sain Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Kimia "Hydrogen"*.4(2). 94-102.
- Ferryardianto. (2013). *Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar Brosur Melalui Model Pembelajaran Tipe Student Teams Teams Achievement Divisions (STAD) Terhadap Aktivitas Dan Penguasaan Materi Pada Materi Pokok Fungi.*, Universitas Lampung, Bandar Lampung.
- Hamalik, O. (2010). *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. Jakarta: PT. Bumi Aksara Cetakan ke-7.
- Haristy, D. R., E.Enawaty., & I. Lestari., (2013), Pembelajaran Berbasis Literasi Sains Pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit di SMA Negeri 1 Pontianak. *Jurnal FKIP Untan*. 2(12).
- Haristy, D. R., E.Enawaty., & I. Lestari., (2013), Pembelajaran Berbasis Literasi Sains Pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit di SMA Negeri 1 Pontianak. *Jurnal FKIP Untan*. 2(12).
- Imaningtyas, C.D., Karyanto, P., Nurmiyanti., & Asriani, L. (2015) Penerapan EModule Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Literasi

Sains dan Mengurangi Miskonsepsi pada Materi Ekologi Siswa Kelas X MIA 6 SMAN 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Bioedukasi*. 9(1). 4-10.

Istarani. (2012). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada. Kurnia,

F., Zulherman., & Fathurohman. (2014). Analisis Bahan Ajar Fisika SMA Kelas XI Kecamatan Indralaya Utara Berdasarkan Kategori Literasi Sains. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*. 1(1): 43-47.

Mustamin, R.A., Fahyuddin., & Rahmanpiu. (2019). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Pemahaman Siswa Pada Konsep Larutan Penyangga. *Jurnal Pendidikan Universitas Halu Oleo*. 4(2). 127-137.

Mustofa, B.(2015). Psikologi Pendidikan. Yogyakarta: Parama Ilmu. National Center for Education Statistics (NCES). 2012. Highlights From TIMSS 2007: Mathematics and Science Achievement of U.S. Fourth and Eighth Grade Students in an International Context. Washington, DC : U.S. Department of Education.

Nurhayati, L., Martini, K.S., & Redjeki, T. (2013). Peningkatan Kreativitas dan Prestasi Belajar Pada Materi Minyak Bumi Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dengan Media Crossword, *Jurnal Pendidikan Kimia*. 2(4) : 151-158.

OECD. (2003). First Results from Pisa 2003: OECD Publishing.

OECD. (2009). A Framework for PISA: Assessing Scientific, Reading, and Mathematical Literacy: OECD Publishing. OECD. 2013. Survey International Program for International Student Assessment (PISA). (Online) (<http://www.oecd.org/pisa>). diakses 01 Juni 2015.

OECD. (2013). PISA 2015 Assessment and Analytical Framework: Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy. OECD Publishing.

Putri, A. F. A., Utami, B., & Nugroho, A. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Disertai Eksperimen Untuk Meningkatkan Interaksi Sosial Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Di SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*. 4(4) : 27 – 35.

Qomaliyah, E.K., Sukib., & Loka, I.K. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Literasi Sains Terhadap Hasil Belajar Materi Pokok Larutan Penyangga. *Jurnal Pijar Mipa*. 9(2). 105-109.

- Rachmawati, S., Imam, M., & Umar, H.M.S. (2014). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas VI Mata Pelajaran PKn Materi Pokok Demokrasi Melalui Penerapan Model Pembelajaran Scramble di SD Negeri Kademangan 1 Bondowoso. *Jurnal Edukasi UNEJ*. 1(1): 10-14.
- Ratnawulan, E., & Rusdiana. (2015). *Evaluasi Pembelajaran*, Bandung: CV Pustaka
- Setia. Riyanto, A. I. & Muslim, S. (2014). Penerapan Strategi Pembelajaran REACTU ntuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro Universitas Negeri Surabaya*. 3(2): 37- 46.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- S, E.F.H., P, A.P.B., & Retnoningsi, A. (2015). Desain Pembelajaran Literasi Sains Berbasis Problem Based Learning Dalam Membentuk Ketrampilan Berpikir Kritis. *Journal of Innovative Science Education*. 4(2). 1-7
- Sagala, S. (2005). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Penerbit Alfabeta. Bandung.
- Satrianingsi, C. J. P., Haryani, S., & Dewi, N. R. (2017). Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Science Pocket Book untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif dan Sikap Terhadap Sains. *Journal of Innovative Science Education*. 6(2): 274-281.
- Setiani, H., Ngazizah, N., & Kurniawan, E.K. (2016) Efektifitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Literasi Sains Sisw Kelas X SMA Negeri 10 Purworejo Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Radiasi*. 9(1).
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Penerbit AR-RUZZ MEDIA,
- Silitonga, P.M. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Medan: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.
- Silitonga, P.M. (2011). *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*. Medan: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suciati, R. (2011). Identifikasi Kemampuan Siswa dalam Pembelajaran Biologi ditinjau dari aspek literasi sains. *Jurnal FKIP UNS*. 1(1).
- Sudjana, N. (2005). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Supardi. (2012). Arah Pendidikan Di Indonesia Dalam Tataran Kebijakan Dan Implementasi. *Jurnal Formatif* 2(2): 111-121.
- Supardi. (2013). *Sekolah Efektif: Konsep Dasar dan Praktiknya*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Uno, H. B. (2008). *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Walker, M. 2011. *PISA 2009 Plus Results : Performance of 15-year-olds in reading, mathematics and science for 10 additional participants*. Melbourne: ACER Press.
- Wulandari, W., Liliyasi, & Supriyanti, F.T.M. (2011). Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kreatif Dan Penguasaan Konsep Siswa Pada Materi Larutan Penyangga. *Jurnal Pengajaran MIPA*. 16(2) :116 – 121.
- Yunita, L., Sofyan, A., & Agung, S. (2014). Pemanfaatan Peta Konsep (Concept Mapping) Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Tentang Konsep Senyawa Hidrokarbon. *EDUSAINS*. 6(1) : 2 -8.