

DAFTAR ISI

	<i>halaman</i>
LEMBAR PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
RIWAYAT PENULIS	iv
ABSTRAK SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.7 DefinisiOperasional.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Pengertian Belajar	7
2.2 Hasil Belajar.....	7
2.2.1 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	7
2.3 Aktivitas Belajar	8
2.4 Model Pembelajaran.....	8
2.4.1 Model Pembelajaran Inkuiiri Terbimbing	9
2.4.2 Sintaks Model Pembelajaran inkuiiri Terbimbing.....	10
2.4.3 Kelebihan dan Kelemahan Model Inkuiiri Terbimbing.....	11
2.4.4 Model Pengajaran Langsung (<i>Direct Instruction</i>)	11
2.4.5 Sintaks Model <i>Direct Instruction</i>	13

2.5	Kesetimbangan Kimia	14
2.5.1	Pengertian Kesetimbangan Kimia	14
2.5.2	Ciri-ciri Kesetimbangan Kimia	14
2.5.3	Tetapan Kesetimbangan Kimia dan Derajat Disosiasi	15
2.5.4	Pergeseran Kesetimbangan Kimia	17
2.5.5	Kesetimbangan Kimia dalam Kehidupan Sehari-hari	18
2.6	Kerangka Berpikir	18
2.7	Hipotesis Penelitian.....	18

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	20
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian.....	20
3.2.1	Populasi Penelitian	20
3.2.2	Sampel Penelitian	20
3.3	Variabel Penelitian	20
3.4	Instrumen Penelitian.....	21
3.4.1	Instrumen Tes.....	21
3.4.2	Validitas Butir Tes	21
3.4.3	Reliabilitas Tes.....	22
3.4.4	Tingkat Kesukaran	23
3.4.5	Daya Pembeda Tes	23
3.4.6	Instrumen Non-Tes	24
3.5	Rancangan Penelitian	24
3.6	Prosedur Penelitian.....	25
3.7	Teknik Analisis Data.....	27
3.7.1	Uji Normalitas	28
3.7.2	Uji Homogenitas.....	28
3.7.3	Uji Hipotesis	29
3.7.4	Uji Korelasi	29

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1	Analisis Instrumen Penelitian	31
4.1.1	Validitas Tes	31
4.1.2	Reliabilitas Tes	31

4.1.3 Tingkat Kesukaran Tes.....	32
4.1.4 Daya Pembeda Tes	32
4.2 Analisis Data Hasil Penelitian.....	32
4.2.1 Aktivitas Belajar Siswa	32
4.2.2 HasilBelajar Siswa.....	33
4.2.3 Uji Normalitas Pretest, Postest, dan Aktivitas Belajar Siswa.....	34
4.2.4 Uji Homogenitas Pretest, Postest, dan Aktivitas Belajar Siswa.....	35
4.2.5 Uji Hipotesis	36
4.3 Pembahasan.....	38
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan.....	42
5.2 Saran	42
DAFTAR PUSTAKA.....	43



DAFTAR GAMBAR

halaman

Gambar 3.1 Prosedur dan Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	27
Gambar 4.1 Nilai Rata-Rata Aktivitas Siswa	33
Gambar 4.2 Nilai rata-rata pretest dan postest kelas eksperimen dan kontrol.....	34



DAFTAR TABEL

halaman

Tabel 2.1	Sintaks Model Pembelajaran Inkuiiri Terbimbing	10
Tabel 2.2	Fase Model Pengajaran Langsung (<i>Direct Instruction</i>)	13
Tabel 3.1	Rancangan Penelitian	24
Tabel 4.1	Rangkuman Statistik Deskriptif Aktivitas Siswa.....	33
Tabel 4.2	Statistik Pretes dan Postes Kelas Eksperimen dan Kontrol	34
Tabel 4.3.	Uji Normalitas Data	35
Tabel 4.4	Uji Homogenitas Data	35
Tabel 4.5	Hasil Uji Hipotesis Hasil Belajar Siswa	36
Tabel 4.6	Hasil Uji Hipotesis Aktivitas Belajar Siswa	37



DAFTAR LAMPIRAN

halaman

Lampiran 1	Silabus.....	46
Lampiran 2	Rancangan Perangkat Pembelajaran	50
Lampiran 3	Lembar Kerja Peserta Didik	74
Lampiran 4	Kisi-Kisi Instrumen Tes Hasil Belajar Kognitif	83
Lampiran 5	Instrumen Tes Hasil Belajar Kognitif Setelah Validasi	93
Lampiran 6	Soal Instrumen Setelah Validasi	100
Lampiran 7	Perhitungan Validitas Instrumen Tes.....	102
Lampiran 8	Tabel Validitas Instrumen Tes	104
Lampiran 9	Perhitungan Instrumen Tes	105
Lampiran 10	Tabel Reliabilitas Instrumen Tes	106
Lampiran 11	Perhitungan Tingkat Kesukaran Instrumen Tes.....	107
Lampiran 12	Tabel Tingkat Kesukaran Instrumen Tes.....	108
Lampiran 13	Perhitungan Daya Beda Instrumen Tes	109
Lampiran 14	Tabel Daya Beda Instrumen Tes.....	110
Lampiran 15	Rekapitulasi Analisis Instrumen Tes	111
Lampiran 16	Pedoman Penskoran Observasi Aktivitas Belajar Siswa	112
Lampiran 17	Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa	113
Lampiran 18	Data Aktivitas Belajar Kelas Eksperiment dan Kelas Kontrol	114
Lampiran 19	Data Hasil Belajar Kelas Eksperiment dan Kelas Kontrol	116
Lampiran 20	Uji Normalitas Data Aktivitas dan Hasil Belajar.....	117
Lampiran 21	Uji Homogenitas Data Aktivitas dan Hasil Belajar	123
Lampiran 22	Uji Hipotesis	126
Lampiran 23	Uji Korelasi.....	130
Lampiran 24	Tabel Nilai-Nilai r <i>Product Moment</i>	132
Lampiran 25	Tabel Nilai Kritis Distribusi Chi Kuadrat.....	133
Lampiran 26	Tabel Nilai Distribusi F	135
Lampiran 27	Dokumentasi	137
Lampiran 28	Surat-Surat	138