

## ABSTRAK

**Romasi Juliani Situmorang, NIM 4163131024 (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Keseimbangan Kimia**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui aktivitas dan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran Inkuiri Terbimbing lebih tinggi dibandingkan dengan aktivitas dan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran *Direct Instruction* (DI) pada materi keseimbangan kimia. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA di SMA Negeri 10 Medan. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini diambil secara *random sampling* sebanyak dua kelas. Instrumen yang digunakan adalah instrumen tes sebanyak 20 soal dengan reliabilitas 0,934. Berdasarkan hasil uji statistika parametrik, data hasil *pretest*, *posttest*, dan aktivitas belajar siswa berdistribusi normal dan homogen. Untuk uji hipotesis yaitu uji t pihak kanan dengan taraf signifikan 0,05 diperoleh data  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yakni  $7,1284 > 1,6749$  untuk aktivitas belajar siswa dan  $3,7269 > 1,6749$  untuk hasil belajar siswa, yang berarti  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Dengan demikian aktivitas dan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran Inkuiri Terbimbing lebih tinggi dibanding aktivitas dan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model *Direct Instruction*. Untuk korelasi aktivitas dan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model inkuiri terbimbing diperoleh  $r_{hitung} = 0,874$ , sedangkan  $r_{tabel}$  pada  $\alpha = 0,05$  ( $N = 28$ ) adalah sebesar 0,374. Karena  $r_{hitung}(0,874) > r_{tabel}(0,374)$  artinya  $H_o$  ditolak. Maka dapat disimpulkan Ada korelasi positif signifikan antara hasil belajar siswa dengan aktivitas belajar siswa di kelas eksperimen. Dan nilai  $r_{hitung} = 0,874$  berada pada antara nilai 0,81-1,00 yang berarti korelasi sangat tinggi.

**Kata Kunci:** Inkuiri Terbimbing, *Direct Instruction*, Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, Keseimbangan Kimia.

