

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
RIWAYAT HIDUP	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.7 Definisi Operasional.....	5
II. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori	7
2.1.1 <i>Problem Based Learning</i>	7
2.1.1.1 Langkah-langkah <i>PBL</i>	8
2.1.1.2 Kelebihan dan kekurangan <i>PBL</i>	9
2.1.2 <i>Discovery Learning</i>	10
2.1.2.1 Langkah-langkah <i>DL</i>	12
2.1.2.2 Kelebihan dan kekurangan <i>DL</i>	12
2.1.3 Media Pembelajaran.....	14
2.1.3.1 Manfaat dan fungsi media pembelajaran	15
2.1.3.2 <i>Adobe Flash</i>	17

2.1.4 Hasil Belajar.....	18
2.1.4.1 Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar	20
2.1.4.2 Tujuan Hasil belajar	20
2.1.5 Aktivitas Belajar.....	21
2.1.6 Laju Reaksi.....	21
2.1.6.1 Pengertian Laju Reaksi	21
2.1.6.2 Orde Reaksi	22
2.1.6.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi	24
2.1.6.4 Rumus laju reaksi	27
2.1.6.5 Laju reaksi dalam kehidupan	29
2.1.7 Penelitian yang relevan	29
2.3 Kerangka berpikir.....	31
2.3 Hipotesis.....	31
III. METODE PENELITIAN	
3.1 Lokasi dan waktu penelitian	33
3.2 Populasi dan Sampel	33
3.3 Variabel penelitian	33
3.3.1 Variabel bebas	33
3.3.2 Variabel terikat	33
3.3.3 Variabel kontrol	33
3.4 Instrumen Penelitian	34
3.4.1 Validitas butir soal	34
3.4.2 Tingkat kesukaran soal	34
3.4.3 Daya pembeda soal	35
3.4.5 Reliabilitas instrumen tes	36
3.4.6 Instrumen non tes	37
3.5 Rancangan Penelitian	38
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	38
3.7 Teknik Analisis Data.....	41
3.7.1 Uji Normalitas Data	41
3.7.2 Uji Homogenitas Data	41
3.7.3 Uji Hipotesis	41

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	42
4.1.1 Analisis Data Instrumen Penelitian	42
4.1.2 Deskriptif Data penelitian	43
4.2 Analisis Data Hasil Penelitian	44
4.2.1 Aktivitas Belajar Siswa.....	44
4.2.2 Hasil Belajar Siswa	45
4.3 Pembahasan	46

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	51
5.2 Saran	51

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Orde Reaksi nol	23
Gambar 2.2 Orde Reaksi satu	23
Gambar 2.3 Orde Reaksi dua	24
Gambar 2.4 Pengaruh Konsentrasi Terhadap Laju Reaksi	25
Gambar 2.5 Pengaruh Katalis Terhadap Laju Reaksi	26
Gambar 2.6 Diagram perubahan konsentrasi pereaksi dan hasil reaksi	27
Gambar 3.1 Skema alur penelitian	40
Gambar 4.1 Diagram rata-rata aktivitas belajar siswa	44



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks <i>Problem Based Learning</i>	9
Tabel 2.2 Sintaks <i>Discovery Learning</i>	12
Tabel 3.1 Indikator penilaian aktivitas	38
Tabel 3.2 Rancangan penelitian	39
Tabel 4.1 Rata-rata nilai aktivitas siswa	44
Tabel 4.2 Rata Rata Hasil Belajar Siswa	45
Tabel 4.2 Uji Normalitas, Homogenitas dan Hipotesa	46



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Silabus Mata Pelajaran Kimia	55
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	59
Lampiran 3	Instrumen tes sebelum validasi	96
Lampiran 4	Kisi kisi instrumen tes sebelum validasi.....	103
Lampiran 5	Lembar kerja peserta didik	121
Lampiran 6	Pedoman skor aktivitas	124
Lampiran 7	Perhitungan Validitas Instrumen Tes.....	127
Lampiran 8	Tabel Validitas Instrumen Tes	130
Lampiran 9	Perhitungan Tingkat Kesukaran Instrumen Tes	131
Lampiran 10	Tabel Tingkat Kesukaran Instrumen Tes.....	133
Lampiran 11	Perhitungan Daya Beda Instrumen Tes	134
Lampiran 12	Tabel Daya Beda Instrumen Tes.....	136
Lampiran 13	Perhitungan Reliabilitas Instrumen Tes.....	137
Lampiran 14	Tabel Reliabilitas Instrumen Tes	138
Lampiran 15	Instrumen Tes (Setelah Divalidasi)	139
Lampiran 16	Tabulasi Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> dan Aktivitas	142
Lampiran 17	Uji Normalitas Data Hasil Belajar	144
Lampiran 18	Uji Homogenitas Data Hasil Belajar	146
Lampiran 19	Hipotesa	147
Lampiran 20	Surat Penelitian	149
Lampiran 21	Dokumentasi Penelitian	154

THE
Character Building
UNIVERSITY