

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian di atas, dapat ditarik kesimpulan:

1. Nilai rata-rata hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model PBL dan DL lebih besar daripada nilai KKM.
2. Penerapan model PBL dan DL berpengaruh terhadap nilai hasil belajar siswa dengan $F_{hit} 6,007 > F_{tabel} 4,000$. Motivasi tidak berpengaruh terhadap nilai hasil belajar siswa dengan $F_{hit} 0,020 < F_{tabel} 4,000$. Terdapat interaksi kelas PBL dengan DL dan motivasi terhadap nilai hasil belajar siswa dengan $F_{hit} 3,917 > F_{tabel} 3,450$.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi penelitian yang telah dikemukakan di atas, maka peneliti mencoba memberi saran-saran sebagai berikut:

1. Para guru dan calon guru sebaiknya menerapkan model *Problem Based Learning* dan *Discovery Learning* menggunakan *macromedia flash* dikarenakan dapat meningkatkan nilai hasil belajar siswa.
2. Kepada peneliti selanjutnya, diharapkan untuk dapat menerapkan model *Problem Based Learning* dan *Discovery Learning* menggunakan *macromedia flash* dengan materi yang berbeda dalam mata pelajaran kimia.

THE
Character Building
UNIVERSITY