

DAFTAR ISI

	Hal
LEMBAR PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI.....	iii
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah.....	4
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Definisi Operasional.....	6
BAB II TINJUAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teoritis.....	7
2.1.1. Pengertian Belajar	7
2.1.2. Pengertian Hasil Belajar.....	8
2.1.3. Pengertian Model Pembelajaran	9
2.1.4. Model Inquiry	10
2.1.4.1. Model Pembelajaran Inquiry Training	11
2.1.4.2. Teori – Teori Belajar Yang Mendukung.....	12
2.1.4.3. Fase Model Inquiry Training	14
2.1.4.4. Sistem Sosial Model Inquiry Training	17
2.1.4.5. Penyesuaian Lingkungan Pembelajaran.....	17
2.1.4.6. Keunggulan dan Kekurangan Model Inquiry Training..	18
2.1.5. Keterampilan Proses Sains	18
2.1.6. Pembelajaran Konvensional.....	24
2.1.7. Penelitian Yang Relevan	24
2.1.8. Media Pembelajaran.....	28
2.1.8.1. Fungsi dan Peran Media	28
2.1.8.2. Ciri –Ciri Media	31
2.1.9. Materi Pokok.....	31
2.1.9.1. Pengertian Laju Reaksi	31
2.1.9.2. Faktor – Faktor Laju Reaksi.....	36
2.1.9.3. Teori Tumbukan.....	37
2.1.9.4. Orde Reaksi.....	40
2.2. Kerangka Konseptual	41
2.3. Hipotesis Penelitian.....	42
2.3.1. Rumusan Masalah I.....	42
2.3.2. Rumusan Masalah II	42

2.3.3.	Rumusan Masalah III	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		44
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	44
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian	44
3.2.1.	Populasi Penelitian	44
3.2.2.	Sampel Penelitian	44
3.3.	Variabel Penelitian	44
3.3.1.	Variabel Bebas	44
3.3.2.	Variabel Terikat	44
3.3.3.	Variabel Kontrol	44
3.4.	Rancangan Penelitian	45
3.5.	Prosedur dan Pelaksanaan Penelitian	45
3.5.1.	Tahapan Persiapan	45
3.5.2.	Tahapan Pelaksanaan	46
3.5.3.	Tahapan Akhir	47
3.6.	Instrumen Penelitian	49
3.6.1.	Instrumen Tes	49
3.6.2.	Instrumen Non Tes	49
3.6.3.	Analisis Instrumen	52
3.6.3.1.	Uji Validitas	52
3.6.3.2.	Uji Reabilitas	53
3.6.3.3.	Tingkat Kesukaran	53
3.6.3.4.	Uji Daya Beda	54
3.7.	Teknik Analisis Data	54
3.7.1.	Menentukan Nilai Rata – Rata dan Simpangan Baku	55
3.7.2.	Uji Nornamalitas	55
3.7.3.	Uji Homogenitas	56
3.7.4.	Uji Hipotesis	57
3.7.5.	Uji Korelasi	57
3.7.6.	Uji N-Gain	59
3.7.7.	Analisis Data KPS	59
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		61
4.1.	Hasil Penelitian	61
4.1.1.	Analisis Data Instrumen Tes Hasil Penelitian	61
4.1.2.	Deskripsi Data Hasil Penelitian	62
4.2.	Analisis Data Hasil Penelitian	63
4.2.1.	Hasil Peningkatan Hasil Belajar (<i>Gain</i>)	64
4.2.2.	Uji Normalitas	65
4.2.3.	Uji Homogenitas	67
4.2.4.	Analisis Data Keterampilan Proses Sains	67
4.2.5.	Uji Hipotesis I	69
4.2.6.	Uji Hipotesis II	69
4.2.7.	Uji Hipotesis III	70
4.3.	Pembahasan	71
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		75
5.1.	Kesimpulan	75
5.2.	Saran	75

DAFTAR PUSTAKA.....77
LAMPIRAN..... 80



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR GAMBAR

	<i>Hal</i>
Gambar 2.1. Kurva Konsentrasi Terhadap Laju Reaksi.....	35
Gambar 2.2. Teori Tumbukan	37
Gambar 2.3. Teori Tumbukan dan Luas Permukaan.....	38
Gambar 2.4. Teori Tumbukan dan Suhu	38
Gambar 2.5 Diagram Tingkat Energi dan Katalis	39
Gambar 2.6. Orde Nol	40
Gambar 2.7. Orde Satu	40
Gambar 2.8. Orde dua.....	41
Gambar 3.1 Skema Alur Penelitian	48
Gambar 4.1 Diagram Nilai Rata-Rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa.....	64
Gambar 4.2. Diagram Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	65
Gambar 4.3. Grafik Hasil Observasi KPS Siswa	68



DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
Tabel 2.1 Fase – Fase Model Pembelajaran Inquiry Training.....	16
Tabel 2.2. Indikator Keterampilan Proses Sains	23
Tabel 2.3. Penelitian Terdahulu.....	25
Tabel 2.4 Hasil Percobaan Penentuan Laju Reaksi	33
Tabel 3.1 Two Group Pretes-Postes Design.....	45
Tabel 3.3. Rubrik Penilaian KPS.....	50
Tabel 3.4. Makna Koefisien Korelasi.....	58
Tabel 3.5. Kriteria Indeks Gain	59
Tabel 3.6. Katagori Penilaian KPS.....	60
Tabel 4.1 Rata-Rata Standart Deviasi, Varians, data Pretes dan Posttest	63
Tabel 4.2 Peninkatan Hasil Belajar	64
Tabel 4.3. Perhitungan Data Gain Hasil Belajar	65
Tabel 4.4 Uji Normalitas Pretes dan Posttest	68
Tabel 4.5. Uji Homogenitas Sampel	67
Tabel 4.6. Data Hasil Uji Hipotesis Peningkatan Hasil Belajar	69
Tabel 4.7. Data hasil Uji Hipotesis Keterampilan Proses Sains.....	70
Tabel 4.8. Uji Korelasi Hasil Belajar Terhadap Keterampilan Proses Sains	71

UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Hal</i>
Lampiran 1. Silabus Mata Pelajaran Kimia	80
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	82
Lampiran 3. Kisi-Kisi Instrumen Tes Hasil Belajar	106
Lampiran 4. Instrumen Tes Hasil Belajar Sesudah Validasi.....	107
Lampiran 5. Validasi Instrumen Tes Hasil Belajar Sesudah Validasi	113
Lampiran 6. Instrumen Keterampilan Proses Sains	122
Lampiran 7. Lembar Kerja Peserta Didik	125
Lampiran 8. Perhitungan Validasi Instrumen Tes.....	131
Lampiran 9. Tabel Validasi Instrumen Tes	132
Lampiran 10. Perhitungan Reliabilitas Tes	133
Lampiran 11. Perhitungan Tingkat Kesukaran.....	134
Lampiran 12. Perhitungan Daya Pembeda Instrumen Tes	135
Lampiran 13. Tabel Kesimpulan Tes Hasil Belajar	137
Lampiran 14. Tabulasi Data Nilai Siswa	139
Lampiran 15. Perhitungan Rara-rata, Varians, dan Standar Deviasi Hasil Belajar Siswa Kelas Ekperimen dan Kelas Kontrol.....	139
Lampiran 16. Tabulasi Data Lemvar Observasi Keterampilan Proses Sains	142
Lampiran 17. Perhitungan Uji Normalitas	143
Lampiran 18. Perhitungan Uji Homogenitas.....	146
Lampiran 19. Data Peningkatan (<i>Gain</i>) Hasil Belajar	148
Lampiran 20. Pengujian Hipotesis	152
Lampiran 21. Dokumentasi Penelitian	159
Lampiran 22. Administrasi Penelitian.....	160
Lampiran 23. Tabel Nilai-Nilai dalam Dsitribusi-t (Tabel t).....	162
Lampiran 24. Tabel Nilai-Nilai r-Product Moment	163
Lampiran 25. Tabel Nilai Kritis Distribusi Chi Kuadrat.....	164

THE
Character Building
UNIVERSITY