

ABSTRAK

Yolanda Monica Halawa. NIM 7163343029. Pengaruh Efikasi Diri dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Bisnis Stambuk 2018 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. Skripsi, Jurusan Ekonomi Prodi Pendidikan Bisnis, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2020.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar mahasiswa program studi pendidikan bisnis. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Efikasi Diri dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Bisnis Stambuk 2018 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini dilaksanakan di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah semua mahasiswa Pendidikan Bisnis Stambuk 2018 yang berjumlah 53 mahasiswa. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *total sampling* sehingga diperoleh jumlah sampel sebanyak 53 orang mahasiswa.

Dari hasil analisis diperoleh bahwa secara parsial terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Efikasi Diri (X_1) Terhadap Prestasi Belajar (Y) Mahasiswa Pendidikan Bisnis Stambuk 2018 Universitas Negeri Medan yang ditunjukkan dengan nilai sig $0,000 < 0,05$. Sedangkan Kemandirian Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Bisnis Stambuk 2018 Universitas Negeri Medan berpengaruh positif yang ditunjukkan dengan nilai sign $0,849 > 0,05$. Kedua variabel tersebut secara nilai sig $0,000 < 0,05$. Dengan demikian berdasarkan penelitian terbukti bahwa Efikasi Diri (X_1) dan Kemandirian Belajar (X_2) secara bersama-sama memberikan pengaruh terhadap Prestasi Belajar (Y) Pendidikan Bisnis Stambuk 2018 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan sebesar 74,6% dan sisanya 25,4% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini. Secara matematis hasil perhitungan linear berganda dinyatakan dalam $Y = 4.274 + 0.467 X_1 + 0.514 X_2 + e$.

Kata kunci: Efikasi Diri, Kemandirian Belajar Dan Prestasi Belajar

ABSTRACT

Yolanda Monica Halawa. Reg No 7163343029. The Effect of Self-Efficacy and Learning Independence on the Achievement of Business Education Students 2018, Faculty of Economics, Universitas Negeri Medan. Thesis, Department of Economics, Business Education Study Program, Faculty of Economics, Universitas Negeri Medan 2020.

The problem in this study is the low learning achievement of students in business education study programs. This study aims to determine The Effect of Self-Efficacy and Learning Independence on the Achievement of Business Education Students 2018, Faculty of Economics, Universitas Negeri Medan.

This research was conducted at the Faculty of Economics, Universitas Negeri Medan. The population in this study were all students of the Business Education Students 2018, totalling 53 students. The sampling technique was carried out with a total sampling technique in order to obtain a total sample of 53 students.

From the results of the analysis, it is found that as partially there are positive and significant effect between Self Efficacy (X1) on Learning Achievement (Y) Business Education Students 2018, Universitas Negeri Medan which is indicated by a sig value of $0.000 < 0.05$. Meanwhile, Learning Independence on the Achievement of Business Education Students 2018, Universitas Negeri Medan has a positive effect, which is indicated by a sign value of $0.849 > 0.05$. Both of these variables are sig $0.000 < 0.05$. Thus based on research, it is proven that Self Efficacy (X1) and Learning Independence (X2) together have an influence on Learning Achievement (Y) Business Education Students 2018, Faculty of Economics, Universitas Negeri Medan, amounting to 74.6% and the remaining 25.4% by other factors not discussed in this study. Mathematically, the results of multiple linear calculations are expressed in $Y = 4.274 + 0.467 X1 + 0.514 X2 + e$.

Keywords: Self-Efficacy, Learning Independence and Learning Achievement