

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap data hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai pengaruh Efikasi Diri dan Kemandirian Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Bisnis Stambuk 2018.

1. Variabel Efikasi Diri (X_1) ada pengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Bisnis Stambuk 2018, ditunjukkan dengan hasil uji t (parsial) nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($9,386 > 1,675$) dan nilai signifikan $0,000 < 0,05$.
2. Variabel Kemandirian Belajar (X_2) ada pengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Bisnis Stambuk 2018, ditunjukkan dengan hasil uji t (parsial) nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($9,589 > 1,675$) dan nilai signifikan $0,000 < 0,05$.
3. Hasil dari pengujian secara simultan (Uji F) bahwa Efikasi Diri dan Kemandirian Belajar mahasiswa memiliki pengaruh yang signifikan terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Bisnis Stambuk 2018, dengan hasil uji F (simultan) yang menunjukkan $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($943,655 > 3,17$) dengan nilai signifikan α ($0,000 < 0,05$).

5.2 Saran

Berdasarkan pengamatan peneliti selama melaksanakan penelitian pada Mahasiswa Pendidikan Bisnis Stambuk 2018, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi mahasiswa prodi pendidikan bisnis diharapkan mampu menumbuhkan efikasi diri yang positif dan kemandirian belajar di dalam dirinya agar dapat memperoleh pencapaian prestasi belajar yang baik

sesuai dengan tujuan jangka pendek dan tujuan jangka panjang mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan.

2. Distribusi frekuensi efikasi diri pada nomor item 3, nomor item 5 dan distribusi kemandirian belajar nomor item 3 mempunyai keterangan cukup berarti hasil pertanyaan yang berada diangket tidak terlalu berpengaruh terhadap mahasiswa. Maka mahasiswa dapat mengatasi dalam kondisi tersebut dan membantu diri sendiri untuk menemukan tujuan dalam perkuliahan.
3. Dengan diketahuinya bahwa variabel efikasi diri dan kemandirian belajar memberikan pengaruh terhadap prestasi akademik mahasiswa, maka pihak Universitas dan jajaran dosen sebagai pengajar diharapkan dapat menjadi pihak yang mampu membantu menumbuhkan efikasi diri positif dan kemandirian belajar dalam diri mahasiswa agar prestasi akademik dapat meningkat sesuai dengan tujuan mahasiswa dalam perkuliahan. Hal demikian dapat dilakukan dengan cara memberikan proporsi lebih pada mata kuliah yang berkaitan dengan aspek psikologis terutama mengenai efikasi diri dan kemandirian belajar.
4. Bagi peneliti selanjutnya yang akan meneliti judul yang sama, peneliti menyarankan agar menambah jumlah indikator variabel independen atau lebih menspesifikkan variabel yang akan diteliti. Kemudian teori atau jurnal yang berkaitan dengan penelitian perlu diperdalam dan diperluas. Selain itu, jumlah sampel perlu untuk diperbanyak.