

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto,S.(2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*,Bumi Aksara,Jakarta.
- Arikunto,S.(2014). *Prosedur Penelitian Satuan Pendekatan Praktik*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.
- Arwina,V. (2015). *Pengaruh Penggunaan Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) Simson Tarigan Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Hidrokarbon Kelas X SMA Negeri 2 Binjai*,Skripsi,Unimed,Medan.
- Djamarah,S.(2002). *Strategi Belajar Mengajar*, Penerbit Rineka Cipta,Jakarta
- Daulay,R,W., Tarigan,S and Jahro,L.S.,(2017), *The Influence of Teaching Models to provide concept change (M3PK) and Project Based Learning (pjbl) assisted Mind Mapping Media with Creative Thinking about Student Learning Result In koloid Sistem Material of Class XI Man*, Journal Of Research & Method in Education,7 (4) :74-80
- Hamalik,O.(2010). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bumi Aksara,Jakarta.
- Harahap, S.W.,(2017), *Penerapan Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) Simson Tarigan Terhadap Hasil Belajar Kimia Pada Pokok Bahasan Konsep Mol*, Skripsi FMIPA Unimed, Medan.
- Janawi,(2013). *Metodologi dan Pendekatan Pembelajaran*. Penerbit Ombak : Yogyakarta
- Khairiah, U.(2015), *Penerapan Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3pk) Simson Tarigan Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Konsep Mol Kelas X Sma Negeri 1 Selese*, Skripsi,Unimed,Medan.
- Masykuri,M.,Pratiwi,Y.,Redjeki,T.,(2014), *Pelaksanaan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Redoks Kelas X SMA Negeri 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014*, Jurnal Pendidikan Kimia (JPK) 3(3);4-48
- Meltzer, D.E., (2002),*The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain In Physics*,70 (12) : 1259-1268,DOI 10.1119/1.1514215
- Ngalimun.(2012). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Aswajaya Pressindo : Yogyakarta
- Oemar,H.(2001), *Proses Belajar Mengajar*,Bumi Aksara,Bandung
- Sagala, S.(2009). *Konsep Dan Makna Pembelajaran*,Alfabeta,bandung

- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana : Jakarta.
- Silitonga,P.M. (2011),*Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*,FMIPA UNIMED,Medan.
- Sugiharti, (2014). *Evaluasi Dan Penilaian Hasil Belajar Kimia*,FMIPA Universitas Negeri Medan, Medan.
- Sugiharti, G.,(2016), *Evaluasi Dan Penilaian Hasil Belajar Kimia*, FMIPA Unimed, Medan, ISBN 9786027938953.
- Sitorus, F.S., (2011), *Pengaruh Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) Simson Tarigan Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Laju Reaksi*, Skripsi,FMIPA,Unimed, Medan.
- Slameto, (2004), *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*, PT Rineka Cipta.Cet.Ke-4,Jakarta.
- Slavin, R.E., (2000), *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*, Nusa Media, Bandung
- Suprijono,(2010), *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Suparno, Paul,(2005), *Miskonsepsi Dan Perubahan Konsep Dalam Pendidikan Fisika*.PT Gramedia Widia Sarana,Yogyakarta
- Sustresna, N.,(2007), *Cerdas Belajar Kimia*, untuk kelas XI SMA/MA PT.Grafindo Media Pratama: Bandung
- Tarigan,S.(2012). *Pengantar Metode Penelitian Ilmiah*,Unimed,Medan
- Tarigan,S.,(2007), *Tindak Lanjut Penelitian Penerapan Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Kimia Siswa Dalam Pokok Bahasan Laju Reaksi*,Jurnal Pendidikan Dan Sains. Vol.2(2).FMIPA-UNIMED.
- Tarigan, B.S., (2015), *Pengaruh Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) Simson Tarigan Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Reaksi Oksidasi*, Skripsi FMIPA Unimed,Medan
- Tarigan,B.S.,(1999). *Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep Dengan Mempertimbangkan Pengetahuan Awal Siswa Sebagai Salah Satu Model Pengajaran IPA*, Desertasi,Idaho,Amerika.
- Trianto, (2010), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Prenada Media Group, Jakarta.
- Wiyarsi,A.Partana,C,F, (2009),*Mari Belajar Kimia 2 Untuk SMA/MA IPA*, SIC,Jakarta