

ABSTRAK

Duma Arthasari Purba, NIM 4163331006 (2020). Pengaruh Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) Simson Tarigan Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Kimia Siswa Sma Kelas XI Pada Materi Asam Basa

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar kimia siswa dengan menerapkan Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) Simson Tarigan pada materi Asam Basa. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA² dan IPA³ yang masing-masing terdiri dari 36 siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara random sampling. Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini adalah digunakan tes pilihan berganda yang berjumlah 20 butir soal dengan 5 option, yang telah divalidkan oleh validator dan kemudian diuji cobakan untuk mengetahui reliabilitas, tingkat kesukaran, dan daya beda soal. Dari data yang diperoleh nilai rata-rata *pretest* siswa kelas eksperimen adalah 38,472 dan nilai *posttest* sebesar 84,444. Nilai rata-rata peningkatan hasil belajar sebesar 0,752. Uji hipotesis yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji- t satu pihak (pihak kanan). Dari pengujian hipotesis taraf signifikan $\alpha = 0,05$ $t_{hitung} > t_{tabel}$ $8,42 > 1,669$ sehingga H_a diterima dan H_o ditolak. Dari kedua hal dapat disimpulkan bahwa peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) lebih tinggi dibandingkan dengan model Konvensional. Peningkatan hasil belajar yang diperoleh pada kelas eksperimen sebesar 75% sedangkan model pembelajaran Konvensional 58%

Kata kunci : M3PK, Peningkatan Hasil Belajar, Gain

