

ABSTRAK

Liskayani, Hubungan Persepsi tentang Kepemimpinan Partisipatif Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja dengan Komitmen Afektif Guru di SMP Negeri Lima Puluh Kabupaten Batu Bara. Tesis: Program Studi Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2013. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui : (1) hubungan persepsi tentang kepemimpinan partisipatif kepala sekolah dengan komitmen afektif guru; (2) hubungan motivasi kerja dengan komitmen afektif guru; dan (3) hubungan persepsi tentang kepemimpinan partisipatif kepala sekolah dan motivasi kerja dengan komitmen afektif guru. Metode penelitian ini adalah penelitian kuantitatif korelasi. Sampel penelitian adalah guru SMP Negeri di Kecamatan Lima Puluh Kabupaten Batu Bara yang berjumlah 110 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data ialah kuesioner skala *Likert*. Penelitian ini menyimpulkan : (1) persepsi tentang kepemimpinan partisipatif kepala sekolah mempunyai hubungan yang positif dan signifikan dengan komitmen afektif guru dengan kontribusi sebesar 17,16%. (2) motivasi kerja mempunyai hubungan yang positif dan signifikan dengan komitmen afektif guru dengan kontribusi sebesar 15,39% (3) persepsi tentang kepemimpinan partisipatif kepala sekolah dan motivasi kerja secara bersama-sama mempunyai hubungan yang positif dan signifikan dengan komitmen afektif guru dengan kontribusi sebesar 32,55%. Dengan demikian disarankan dalam meningkatkan komitmen afektif guru perlu ditingkatkan persepsi tentang kepemimpinan partisipatif kepala sekolah dan motivasi kerja guru.

ABSTRACT

Liskayani, Relationship Perception About Participative Leadership and Motivation of Work With the Teacher's Affective Commitment at State Junior High School in Lima Puluh Batu Bara. Thesis : Program Study of Postgraduate on Administration of Education, State University of Medan, 2013. The goal in this research were to know: (1) relationship perception about participative leadership with the teacher's affective commitment; (2) relationship the motivation of work with the teacher's affective commitment; and (3) relationship between the perception of participative leadership and the motivation of work with the teacher's affective commitment. In this method research, the writer used the study of quantitative correlation. The sample of this study is State Junior High School Teachers in Lima Puluh, it consist of 110 teachers. The instrument used to collect the data was the questionnaire Likert scale. The study concluded: (1) perception about partisipative leadership has a positive and significant relationship with the teacher's affective commitment with a contribution of 17.16%, (2) work motivation has a positive and significant relationship with the teacher's affective commitment with a contribution of 15.39%, (3) perception about partisipative leadership and work motivation in common both have positive and significant relationship with the teacher's affective commitment with a contribution 32.55%. Thus suggested to improve the teacher's affective commitment should be increased principal perception about participative leadership and the motivation of work of the teacher.