

ABSTRAK

Pernanda Ripandi Simatupang, NIM.7161143029. Pengaruh Motivasi Belajar dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 11 Medan T.A 2019/2020. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bisnis. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2020.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya Motivasi belajar, kemandirian belajar dan hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 11 Medan T.A 2019/2020. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar dan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 11 Medan T.A 2019/2020.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 11 Medan yang beralamat di Jl. Pertiwi No.93, Tembung, Kec. Medan Tembung, Kota Medan, Sumatera Utara. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas XI IPS SMA Negeri 11 Medan yang berjumlah 100 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *total sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh populasi yaitu siswa kelas XI IPS SMA Negeri 11 Medan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini ialah melalui observasi dan penyebaran angket. Uji validitas untuk analisis butir angket pada penelitian ini menggunakan rumus korelasi *product moment*, reliabilitasnya dihitung dengan *alpha crobach*. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian adalah Uji Normalitas, Uji Linearitas, Uji Multikoloniaritas, analisis Regresi Linear Berganda, Uji t, Uji F, dan Uji determinasi.

Pengolahan data menggunakan program computer SPSS 20 menunjukkan hasil regresi berganda di peroleh $Y = -23,320 + 0,602X_1 + 0,603X_2 + e$. Hasil uji t (parsial) menunjukkan bahwa Motivasi belajar (X_1) berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi belajar ekonom siswa (Y) dengan perolehan nilai $t_{hitung} 9,717 > t_{tabel} 1,660$ dengan signifikan $\alpha 0,000 < 0,05$. Kemudian Kemandirian belajar (X_2) berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi belajar ekonomi siswa (Y) dengan perolehan nilai $t_{hitung} 10,881 > t_{tabel} 1,660$ dengan signifikan $\alpha 0,000 < 0,05$. Dengan perolehan nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,794 atau 79,4 % variabel X mempengaruhi variabel Y dan sisanya sebesar 29,6 % di pengaruhi oleh factor lain diluar penelitian.

Dari hasil penelitian maka di buktikan bahwasanya Motivasi belajar dan kemandirian belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi belajar ekonomi siswa.

kata kunci : Motivasi belajar, Kemandirian Belajar, Prestasi Belajar Ekonomi.

Abstract

Pernanda Ripandi Simatupang, NIM. 7161143029. The influence of motivation learning and independence learning towards economics learning achievement of Class XI IPS SMA Negeri 11 Medan T. A 2019/2020. Thesis. Business Education Study Program. Department of Economics Education. Faculty of Economics, State University of Medan 2020.

The problem in this study is the low motivation for learning, independence learning and the results of learning Economics students XI High School SMA Negeri 11 Medan T. A 2019/2020. The purpose of this research is to know the influence of motivation learning and independence to learn the learning achievement of the class XI IPS SMA Negeri 11 Medan T. A 2019/2020.

This study was conducted AT SMA Negeri 11 Medan which address at Jl. Pertiwi No. 93, Temdude, Kec. Medan Temdude, Medan City, North Sumatera. The population in this study is all students of grade XI IPS SMA Negeri 11 Medan which amounted to 100 people. The sampling techniques used in this study were *total sampling*. The sample in this study is the entire population of the class XI IPS High School Negeri 11 Medan. The data collection techniques in this research are through observation and distribution of polls. The validity test for poll analysis on this study used the correlation formula of *product moment*, the reability computed by *Alpha Crobach*. The data Analysis techniques used in the study are test normality, linearity test, multicoloniarity test, multiple Linear regression analysis, Test T, Test F, and test determinations.

Data processing using the computer program SPSS 20 shows multiple regression results in acquired $Y = -23.320 + 0,602x_1 + 0,603x_2 + e$. T Test result (partial) indicates that the learning motivation (X1) is influential ppositif and significant to the student economist Achievement (Y) with the acquisition of the value of $t_{9.717} > t_{table} 1.660$ with the initial $\alpha 0.000 < 0.05$. Then self-reliance Learning (X2) positively and significantly influenced the student's economic Learning achievement (Y) with the acquisition of A value of $t_{calculated} T 10.881 > t_{table} 1.660$ with a rate of $\alpha 0.000 < 0.05$. With the acquisition of coefficient of determination (R^2) of 0.794 or 79.4% variable X affects the variable Y and the remainder of 29.6% is influenced by other factors outside the study.

From the research results, it proves that the motivation to learn and independence learn to influence positive and significant to the student's economic achievement.

Keywords: motivation for learning, independence learning, economic learning achievement.