

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan atas perolehan hasil pengelolaan data penelitian yang dilakukan terhadap pengaruh motivasi belajar dan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 11 Medan Tahun ajaran 2019/2020 yang telah selesai dilakukakan, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil perhitungan analisis regresi, diperoleh  $Y = -23,320 + 0,602X_1 + 0,603X_2 + e$ . Yang mana hasil tersebut menjelaskan bahwa variabel bebas Motivasi belajar ( $X_1$ ) dan Kemandirian Belajar ( $X_2$ ) terhadap Variabel terikat, Prestasi belajar ekonomi ( $Y$ ) berpengaruh Positif.
2. Berdasarkan hasil perhitungan secara simultan (Uji F) diperoleh nilai  $f_{hitung} 187,373 > f_{tabel} 3,09$  dengan signifikan  $\alpha 0,000 < 0,05$ . Yang mana hasil tersebut menjelaskan bahwa antara variabel bebas Motivasi belajar ( $X_1$ ) dan Kemandirian Belajar ( $X_2$ ) secara bersama-sama (simultan) berpengaruh Positif terhadap Variabel terikat, Prestasi belajar ekonomi ( $Y$ ).
3. Berdasarkan hasil perhitungan koefisien determinasi ( $R^2$ ), hasil perolehan nilai dari koefisien determinasi (*R square*) sebesar 0,794 atau  $R^2 = 79,4\%$ . Yang artinya sumbangan pengaruh dari Motivasi belajar ( $X_1$ ) dan Kemandirian belajar ( $X_2$ ) ialah sebesar 79,4 %

terhadap Prestasi belajar ekonomi siswa (Y), dan kemudian sebesar 20,6% merupakan variabel lain yang tidak diteliti yang dapat mempengaruhi prestasi belajar ekonomi siswa.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan di atas maka saran yang dapat diberikan oleh penulis ialah sebagai berikut :

1. Kepada pihak sekolah, terutama guru mata pelajaran ekonomi agar lebih terfokus pada motivasi dan kemandirian belajar yang dimiliki oleh setiap siswa dengan metode pembelajaran yang inovatif dan kreatif yang menuntut rasa motivasi dan meningkatkan kemandirian siswa. Turut andil meningkatkan motivasi dan kemandirian siswa yang dapat dilakukan guru dalam proses pembelajaran maupun di luar proses pembelajaran dengan memberikan semangat dan penghargaan kepada siswa yang berprestasi maupun yang tidak dalam setiap perlombaan kecil dalam pelajaran diberlakukan, sehingga setiap siswa memperoleh prestasi belajar yang baik dan maksimal.
2. Kepada orang tua siswa agar lebih memperhatikan dan memberikan pengajaran, control dan perhatian terhadap peningkatan motivasi dan kemandirian belajar anak, agar anak memiliki motivasi dan kemandirian belajar yang tinggi yang kemudian dapat meningkatkan prestasi belajar anak (siswa).

3. Penelitian ini menggunakan 2 variabel bebas dalam membahas pengaruh terhadap Prestasi Belajar Ekonomi. Diharapkan pada penulis untuk menggunakan variabel lainnya yang berkaitan dengan dapat mempengaruhi Prestasi Belajar Ekonomi, seperti bimbingan belajar, kebiasaan belajar, disiplin belajar dan lainnya.

