

## ABSTRAK

**Nora Sintia Sirait. NIM 7161143024. Pengaruh Kemampuan Dasar Kependidikan (MKDK) dan Minat Menjadi Guru Terhadap Kesiapan Kerja Menjadi Guru Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bisnis 2017 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. Skripsi, Jurusan Ekonomi Prodi Pendidikan Bisnis, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2020.**

Masalah dalam penelitian ini adalah masih rendahnya kesiapan kerja menjadi guru mahasiswa Program Studi Pendidikan Bisnis Angkatan 2017. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui Pengaruh Kemampuan Dasar Kependidikan (MKDK) dan Minat Menjadi Guru Terhadap Kesiapan Kerja Menjadi Guru Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini dilakukan di Program Studi Pendidikan Bisnis Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan, Jalan Williem Iskandar Pasar V Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah semua mahasiswa Program Studi Pendidikan Bisnis Angkatan 2017 yang berjumlah 89 orang mahasiswa. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *total sampling* sehingga diperoleh jumlah sampel sebanyak 89 orang mahasiswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran angket kepada responden sebanyak 49 butir pernyataan. Sementara teknis analisis data yang digunakan uji asumsi klasik, uji analisis regresi linear berganda dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel Kemampuan Dasar Kependidikan (MKDK) ( $X_1$ ) berpengaruh positif dan signifikan secara parsial terhadap Kesiapan Kerja Menjadi Guru mahasiswa dengan didapatkan  $t_{hitung}$  sebesar  $2,214 > t_{tabel} 1,987$  dengan taraf signifikan  $\alpha 0,000 < 0,05$ . Sama halnya dengan variabel Minat Menjadi Guru ( $X_2$ ) berpengaruh positif dan signifikansi secara parsial terhadap Kesiapan Kerja Menjadi Guru Mahasiswa dengan nilai  $t_{hitung}$  sebesar  $10,798 > t_{tabel}$  sebesar  $1,987$  dan taraf signifikan  $\alpha 0,002 < 0,05$ . Secara simultan variabel Kemampuan Dasar Kependidikan (MKDK) dan minat menjadi guru terdapat pengaruh positif dan signifikan terhadap Kesiapan Kerja Menjadi Guru mahasiswa dengan nilai  $F_{hitung}$  sebesar  $59,994 > F_{tabel} 3,10$  dengan taraf signifikan  $0,000 < 0,05$ . Variabel bebas dalam penelitian ini mempunyai kontribusi sebesar nilai 58,3% terhadap Kesiapan Kerja Menjadi Guru mahasiswa.

**Kata kunci: Kemampuan Dasar Kependidikan (MKDK), Minat Menjadi Guru, Dan Kesiapan Kerja Menjadi Guru**

## ABSTRACT

**Nora Sintia Sirait. NIM 7161143024. The Influence of Basic Capabilities of Education (MKDK) and Interest in Being a Teacher on Work Readiness to Become a Student Teacher 2017 Business Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Medan. Thesis, Department of Economics, Business Education Study Program, Faculty of Economics, state University of Medan 2020.**

The problem in this research is that the readiness to work is still low student teacher of the 2017 Business Education Study Program. The purpose of this study to determine the effect of basic educational abilities (MKDK) and interests Becoming a Teacher on Work readiness to become a Student Teacher at the Faculty of Economics Medan State University.

This research was conducted in the Business Education Study Program, Faculty of Economics Medan State University, Jalan Williem Iskandar Pasar V Medan. Population in This research is all students of the Force Business Education Study Program 2017, amounting to 89 students of the sampling technique with total sampling technique in order to obtain a total sample of 89 people college student. The data collection technique was carried out by distributing questionnaires to respondents as many as 49 statement items. While technical data analysis used classical assumption test, multiple linear regression analysis test and hypothesis test

The results showed that the variable of basic educational abilities (MKDK) (X) partially positive and significant effect on job readiness Become a student teacher with a tcount is  $2,214 > T$  table  $1,987$  with significant level  $0.000 < 0.05$ . The same is the case with the Interest of Being a Teacher variable (X<sub>2</sub>) effected and partially significance toward Work readiness Being Student teacher with a tcount is  $10.798 >$  table value is  $1.987$  and a level significant is  $0.002 < 0.05$ . Simultaneously variable Basic Educational Abilities (MKDK) and interest in becoming a teacher have a positive and significant effect on Readiness to become a student teacher with an Fcount is  $59.994 >$  Ftable is  $3.10$  with a significant level is  $0.000 < 0.05$ . The independent variable in this study has contribution of a value is  $58.3\%$  towards the readiness to become a student teacher.

**Keywords: Basic Educational Skills (MKDK), Interest in Becoming a Teacher, And Readiness to Become a Teacher**