

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian dari pembahasan terhadap hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai Pengaruh Kecerdasan Adversitas dan Minat Berwirausaha Terhadap Prestasi Belajar Kewirausahaan Mahasiswa Pendidikan Bisnis Stambuk 2017 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan, diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Ada Pengaruh positif dan signifikan Kecerdasan Adversitas terhadap Prestasi Belajar Kewirausahaan Mahasiswa Pendidikan Bisnis Stambuk 2017 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan, ditunjukkan dengan hasil uji t (parsial) nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ (2,453 > 1,662).
2. Ada Pengaruh positif dan signifikan Minat Berwirausaha terhadap Prestasi Belajar Kewirausahaan Mahasiswa Pendidikan Bisnis Stambuk 2017 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan, ditunjukkan dengan hasil uji t (parsial) nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ (2,364 > 1,662).
3. Ada Pengaruh positif dan signifikan Kecerdasan Adversitas dan Minat Berwirausaha Terhadap Prestasi Belajar Kewirausahaan Mahasiswa Pendidikan Bisnis Stambuk 2017 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan, ditunjukkan dengan hasil uji Nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ (104,935 > 3,10).

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan, maka peneliti memberikan beberapa saran bagi pihak, antara lain:

1. Bagi Peneliti dapat mengetahui pengaruh kecerdasan adversitas dan minat berwirausaha terhadap prestasi belajar kewirausahaan mahasiswa pendidikan bisnis stambuk 2017 fakultas ekonomi universitas negeri medan.
2. Bagi Universitas sebagai bahan masukan dan bahan pertimbangan untuk mengambil kebijakan dalam rangka menggerakkan minat berwirausaha, serta masukan dalam meningkatkan prestasi belajar kewirausahaan mahasiswa melalui kecerdasan adversitas yang dimiliki mahasiswa.
3. Bagi peneliti lain sebagai penambah pengetahuan dan wawasan serta sebagai bahan acuan, pembanding dan referensi bagi peneliti selanjutnya yang membahas atau memiliki judul yang sama seperti peneliti di masa yang akan datang.