

DAFTAR ISI

Halaman

| | |
|----------------------------------------------|-------------|
| KATA PENGANTAR..... | i |
| DAFTAR ISI | iv |
| DAFTAR TABEL | viii |
| DAFTAR BAGAN | ix |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | x |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2 Fokus Penelitian..... | 7 |
| 1.3 Rumusan Masalah | 7 |
| 1.4 Tujuan Penelitian | 7 |
| 1.5 Manfaat Penelitian | 8 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA..... | 10 |
| 2.1 Dasar Teoretis | 10 |
| 2.1.1 Hakikat Sociolinguistik | 10 |
| 2.1.2 Kedwibahasaan | 12 |
| 2.1.2.1 Pengertian Kedwibahasaan..... | 12 |
| 2.1.2.2 Faktor Pendorong Kedwibahasaan | 13 |
| 2.1.3 Kontak Bahasa..... | 16 |

| | | |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------|
| 2.1.4 | Alih Kode | 18 |
| 2.1.4.1 | Konsep Alih Kode | 18 |
| 2.1.4.2 | Pengertian Alih Kode..... | 19 |
| 2.1.4.3 | Wujud Alih Kode..... | 22 |
| 2.1.4.3.1 | Alih Kode yang Berwujud Alih Bahasa..... | 22 |
| 2.1.4.3.2 | Alih Kode yang Berwujud Tingkatan Tutur | 23 |
| 2.1.5 | Campur Kode..... | 24 |
| 2.1.5.1 | Konsep Campur Kode..... | 24 |
| 2.1.5.2 | Pengertian Campur Kode..... | 26 |
| 2.1.5.3 | Wujud Campur Kode | 28 |
| 2.1.6 | Persamaan dan Perbedaan Alih Kode dan Campur Kode..... | 31 |
| 2.1.7 | Faktor Pendorong Terjadinya Alih Kode dan Campur Kode | 33 |
| 2.1.8 | Sejarah Bahasa Singkil..... | 38 |
| 2.1.8.1 | Kekayaan Bahasa Singkil | 40 |
| 2.1.8.2 | Penulisan Bahasa Singkil..... | 44 |
| 2.1.9 | Pembelajaran bahasa indonesia | 49 |
| 2.1.10 | Bahan Bacaan Siswa..... | 50 |
| 2.2 | Penelitian Relevan | 53 |
| 2.3 | Kerangka Konseptual..... | 56 |
| BAB III METODE PENELITIAN | | 59 |
| 3.1 | Jenis Penelitian | 59 |
| 3.2 | Lokasi dan Waktu Penelitian | 60 |
| 3.3 | Data dan Sumber Data..... | 60 |

| | | |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 3.4 | Instrumen Penelitian | 62 |
| 3.5 | Teknik Pengumpulan Data | 62 |
| 3.6 | Teknik Analisis Data | 63 |
| 3.7 | Keabsahan Data | 64 |
| 3.8 | Analisis Kasus Negatiff | 65 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | | 67 |
| 4.1 | Hasil Penelitian | 67 |
| 4.1.1 | Wujud Alih Kode..... | 87 |
| 4.1.1.1 | Alih Kode Berdasarkan Bentuk Bahasa yang Digunakan | 87 |
| 4.1.1.2 | Alih Kode Berdasarkan Hubungan antar Bahasa | 91 |
| 4.1.2 | Bentuk Campur Kode | 97 |
| 4.1.2.1 | Campur Kode Berdasarkan Pembentuk Kalimat | 97 |
| 4.1.2.2 | Campur Kode Berdasarkan Kategori Kata | 107 |
| 4.1.3 | Faktor-Faktor Penyebab Alih Kode dan Campur Kode..... | 123 |
| 4.1.3.1 | Penutur dan Mitra Tutur | 123 |
| 4.1.3.2 | Perubahan Situasi dengan hadirnya Pihak Ketiga dalam Peristiwa Tutur..... | 127 |
| 4.1.3.3 | Perubahan Situasi dari ragam Formal Atau Resmi ke Ragam Informal atau Kesantaian, dan Sebaliknya | 129 |
| 4.2 | Pembahasan | 133 |
| 4.2.1 | Bentuk Alih Kode dan Campur kode dalam Pembelajaran bahasa Indonesia..... | 133 |
| 4.2.2 | Cerita Siti Ambia sebagai Bahan Bacaan Siswa..... | 138 |

| | | |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------|
| 4.2.4.2 | Cerita Siti Ambia Sebagai Bahan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) | 146 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN..... | | 163 |
| 5.1 | Simpulan..... | 162 |
| 5.2 | Saran | 164 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | | 168 |

