

DAFTAR PUSTAKA

- Ambarwati, D. 2017. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Materi Sebaran Barang Tambang Di Kelas XI IPS 1 SMAN 2 Probolinggo Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Geografi: Kajian, Teori, dan Praktek dalam Bidang Pendidikan dan Ilmu Geografi*. 22(2): 76-84.
- Bambang, D. 1988. *Dasar Konsep IPS, Sejarah Nasional Indonesia dan Umum*. Semarang. Aneka Ilmu.
- Bukit, S dan Istarani. 2015. *Kecerdasan dan gaya Belajar*. Medan. Larispa Indonesia.
- BSNP. 2006. *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BSNP.
- Dalyono, 2009. *Psokologi pendidikan*, Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dimiyati dan Moedjiono. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Deporter, B and Hernacki, M. 2010. *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa.
- , 2013. *Quantum Teaching*. Bandung: Kaifa.
- Depdiknas. 2006. *Model Penilaian Kelas: KTSP SD/MI*. Jakarta: Badan Penelitian Dan Pengembangan Pusat Kurikulum. Departemen Pendidikan Nasional.
- Djiwandono, S. 2002. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Dick, W., Carey, L and Carey, J. 2009. *The Systematic Design of Instruction, Seventh Edition*. New Jersey: Pearson.
- Doni, K. 2007. *Pendidikan Karakter. Strategi Mendidik Anak di Zaman Modern*. Jakarta: Grasindo.
- Daulay, M.I. 2016. Penerapan Model Inkuiri dalam Meningkatkan Pembelajaran IPS. *Jurnal PGPAUD STKIP PTT*. 2 (1) :46 – 53
- Ernawati, S., Wiyasa, I dan Rini, M. 2014. Model Pembelajaran Inkuiri Berbasis Masalah Sosial Berpengaruh terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. 2 (1): 1-11.

- Febrianto, A. 2014. Pengaruh keterampilan mengelola kelas dan gaya Belajar siswa terhadap keaktifan belajar siswa kelas XI Materi Pembelajaran Pembangunan Ekonomi SMA. 2 (3): 1-8.
- Gafur, A dan Utami, P. 2015. Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar IPS Di SMP Negeri Di Kota Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan IPS*. 2 (1): 97-103).
- Gulo, W. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta. Penerbit Grasindo.
- Gunawan dan Adi, W, 2007. *Genius Learning Strategy*, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Gunawan, R. 2011. *Pendidikan IPS*. Bandung: Alfabeta.
- Hamiyah N dan Jauhar, M. 2014. *Strategi Belajar Mengajar di Kelas*. Jakarta : Prestasi Pustaka Publisher.
- Harahap, R. 2017. Penggunaan Metode Inkuiri dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Pena Edukasi*. 4 (4): 310-314.
- Hendarwati, E. 2013. Pengaruh Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Melalui Metode Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPS. *Jurnal PEDAGOGIA*. 2 (1): 59-70
- Ibrahim, M. 2005. *Asesmen Berkelanjutan*. Surabaya: Unesa University Press.
- Isjoni. 2008. *Pembelajaran Koopertif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jagantara, I., Adnyana, P dan Widiyanti, N. 2014. Pengaruh model pembelajaran berbasis proyek (*project based learning*) terhadap hasil belajar ditinjau dari gaya belajar siswa. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 11 (4): 1- 13
- Johnson and Elaine, B. 2007. *Contextual Teaching and Learning*. Bandung: Mizan Media Utama.
- Maiyetri, R. 2014. Pengaruh Gaya Belajar Visual, Gaya Belajar Auditorial, Dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XII IPS Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 8 Padang. *Journal of Economic and Economic Education*. 2 (2): 100 – 109.
- Maryem, R. 2017. Penerapan Model Inkuiri Sosial Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 8* (817-823).
- Meja, M. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 7 Tahun ke-6* (706-715).

- Meier, D. 2005. *The Accelerated Learning*. Bandung: Mizan Pustaka.
- Meris, K. 2011. *Contemporary Theories of Learning*. Bandung: Nusa Media.
- Mulyasa. 2004. *Kurikulum Berbasis Kompetensi, Konsep, Karakteristik, dan Implementasinya*. Bandung: PT. Rosdakarya.
- Nasution A. 2008. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Oemar, H. 1980. *Ilmu Jiwa*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada Yogyakarta.
- Prasnig, B. 2007. *The Power of Learning Style*. Bandung: Kaifa.
- Purwanto, 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Surakarta: Pustaka Pelajar.
- Purwaningsih, D., Harlita dan Sugiharto, B. 2011. Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran *Active Knowledge Sharing* Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan*, 3 (3): 91-102.
- Putra, A., Ganing, N dan Zulaikha. 2014. Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Bernuansa Kearifan Lokal Tri Hita Karana Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. 2 (1): 1-10.
- Poedjiadi, 1999. Pengantar Filsafat Ilmu bagi Pendidik. Bandung: Yayasan Cendrawasih
- Ratumanan, Tanwey. 2003. *Evaluasi Hasil Belajar Yang Relevan Dengan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Surabaya: Unesa University Press.
- Rustini, T. 2015. Penerapan Model Pembelajaran Inkuir dalam Meningkatkan Pembelajaran IPS Di kelas IV Sekolah Dasar.
- Sabri, A. 2007. *Strategi Belajar Mengajar dan Micro Teaching*, Ciputat Press.
- Sagala, S. 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Saputra, A., Widoretno, S dan Santosa, S. 2012. Peningkatan Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Siswa melalui Penerapan Strategi *Guided Inquiry* di SMP Kelas VIII. *Jurnal Bio-Pedagogi UNS*. 1 (1): 36-45.
- Slavin, R. 2008. *Psikologi Pendidikan Teori dan Praktik*. Jakarta: PT Indeks.
- Sanjaya, W. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standart Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

- Shymansky, J. A., Keyle, W.C. 1992. *Establishing a research agenda: critical issues of science curriculum reform*. JRST. 30 (7): 25-31.
- Sulastri. 2016. Peningkatan Motivasi dan Prestasi Belajar IPS Melalui Diskusi dan Ekspositori Pada Siswa Kelas v SDN 02 Sembon Karangrejo Tulungagung *Jurnal Pendidikan Profesional*. 5 (1): 100-108.
- Susana, M. 2011. Model Inkuri untuk meningkatkan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran IPS di Sekolah Dasar.
- Sumantri, M dan Permana, J. 2001. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Maulana.
- Sumaatmadja, H. 2005. *Manusia dalam Konteks Sosial, Budaya, dan Lingkungan Hidup*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- . 2015. *Statistik Non Parametris Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sunardi, N. 1990. *Strategi dalam Pembelajaran; menjadi Pendidik Profesional*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suyatno. 2009. *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Surabaya: Masmmedia Buana Pustaka.
- Suyono. 2011. *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*, PT Remaja Rosdakarya: Bandung.
- Syah, M. 2000. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Taufik. A. 2015. Perbedaan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran inkuiri dan ekspositori pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri. *Jurnal Pendidikan*, 3 (3): 91-102.
- Trianto. 2010. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Uno, H. 2008. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar Yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widowati, Asri. 2007. *Penerapan Pendekatan Inquiry dalam Pembelajaran Sains Sebagai Upaya Pengembangan Cara Berpikir Divergen*. Jakarta: Majalah Ilmiah Pembelajaran.

- Widiantara, A.G, Lasmawan I Wayan, Suarni Ni Ketut. 2013 Determinasi Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Sosial Terhadap Sikap Sosial Dan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Singaraja. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Dasar*. (3): 1-13.
- Wijayanthi, A., Lasmawan, I., dan Natajaya, I. 2014. Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing berbasis kearifan lokal terhadap tanggung jawab Belajar dan hasil belajar IPS Siswa Kelas V SD. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. 4 (2): 1-12.
- Winkel, WS. 1996. *Psikologi Pengajaran*. Edisi Revisi. Jakarta: Grasindo.
- Yager, R. and Akçay, H. 2010. The advantages of an inquiry approach for science instruction in middle grades. *Journal School Science & Mathematics*, 110 (1): 5-12.
- Zaini, A dan Hisyam, S. 2007. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: CTSD.