

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	15
1.3 Batasan Masalah.....	16
1.4 Rumusan Masalah .....	17
1.5 Tujuan Penelitian.....	17
1.6 Manfaat Penelitian.....	18
1.6.1 Manfaat Secara Teoritis .....	18
1.6.2 Manfaat Secara Praktis.....	18
1.7 Definisi Oprasional .....	19
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>20</b>
2.1.1 Pengertian Matematika.....	20
2.1.2 Objek Matematika .....	21
2.1.3 Belajar dan Pembelajaran Matematika di SD .....	25
2.1.4 Kesulitan dan Kesalahan dalam Belajar Matematika.....	33
2.1.4.1 Kesulitan Belajar Matematika .....	33
2.1.4.2 Indikator Kesulitan Belajar .....	34
2.1.4.3 Kesalahan Belajar Matematika.....	35
2.1.5 Model Pembelajaran Matematika Realistik .....	36
2.1.5.1 Prinsip dalam Matematika Realistik .....	40
2.1.5.2 Karakteristik PMR.....	41
2.1.5.3 Langkah-langkah Pendekatan PMR .....	44
2.1.5.4 Sintaks Pendekatan PMR .....	46
2.1.5.5. Kelebihan dan Kelamahan Model PMR.....	47
2.1.6 Teori yang Sesuai dengan PMR .....	48
2.1.6.1 Teori Piaget .....	48
2.1.6.2 Teori Vygotsky.....	49
2.1.7 Kemampuan Komunikasi Matematis .....	50
2.1.8 Teori Penelitian Kualitatif.....	58
2.2 Penelitian Relevan.....	60
2.3 Kerangka Konseptual .....	66

2.3.1 Tingkat Komunikasi Matematis Siswa dalam Penerapan Pembelajaran Realistik.....	67
2.3.2 Kesulitan dan Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Komunikasi Matematis Siswa dalam Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik.....	68
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>73</b>
3.1 Jenis Penelitian.....	73
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	74
3.3 Subjek dan Objek Penelitian .....	74
3.4 Prosedur dan Rancangan Penelitian .....	76
3.4.1 Prosedur Penelitian.....	76
3.4.2 Rancangan Penelitian .....	78
3.4.2.1 Tahapan Penyusunan Perangkat Pembelajaran dan Instrumen Penelitian.....	78
3.4.2.2 Tahapan Validasi dan Uji Coba Perangkat Pembelajaran dan Instrumen Penelitian.....	78
3.4.2.3 Tahap Pelaksanaan dan Analisis Data.....	83
3.5 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	85
3.5.1 Instrumen Penelitian .....	85
3.5.2 Teknik Pengumpulan Data.....	85
3.6 Teknik Analisis Data.....	90
3.7 Keabsahan Data.....	94
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>96</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	96
4.1.1 Deskripsi Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa .....	97
4.1.1.1 Indikator Menulis (Indikator 1).....	100
4.1.1.2 Indikator Menggambar (Indikator 2) .....	102
4.1.1.3 Indikator Ekspresi Matematik (Indikator 3).....	103
4.1.2 Deskripsi Proses Jawaban Siswa dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa .....	105
4.1.2.1 Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau Dari Pengelompokan Kemampuan Tinggi Subjek T-1 .....	106
4.1.2.2 Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau Dari Pegelompokkan Kemampuan Tinggi Subjek T-2.....	115
4.1.2.3 Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau	

Dari Pengelompokkan Kemampuan Tinggi Subjek T-3 .....	124
4.1.2.4 Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau Dari Pengelompokkan Kemampuan Sedang Subjek S-1 .....	133
4.1.2.5 Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau Dari Pengelompokkan Kemampuan Sedang Subjek S-2 .....	141
4.1.2.6 Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau Dari Pengelompokkan Kemampuan Sedang Subjek S-3 .....	148
4.1.2.7 Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau Dari Pengelompokkan Kemampuan Rendah Subjek R-1 .....	156
4.1.2.8 Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau Dari Pengelompokkan Kemampuan Rendah Subjek R-2 .....	163
4.1.2.9 Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau Dari Pengelompokkan Kemampuan Rendah Subjek R-3 .....	169
4.2 Pembahasan Penelitian .....	176
4.2.1 Peningkatan Komunikasi Matematis Siswa Pada Materi Pecahan dalam Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik .....	176
4.2.2 Kesulitan dan Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Komunikasi Matematis Siswa dalam Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik .....	191
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>195</b>
5.1 Kesimpulan .....	195
5.2 Implikasi .....	197
5.2.1 Implikasi Teoritis .....	197
5.2.2 Implikasi Praktis .....	198
5.3 Saran .....	199
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>201</b>