

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Kerangka Teoretis	9
2.1.1 Pengertian Belajar	9
2.1.1.1 Tujuan Belajar	11
2.1.1.2 Pengertian Hasil Belajar	13
2.1.2 Hakikat motivasi belajar.....	15
2.1.2.1 Pengertian Motivasi Belajar.....	15
2.1.2.2 Ciri-ciri Motivasi Belajar.....	18
2.1.2.3 Fungsi Motivasi Belajar.....	19
2.1.2.4 Jenis-jenis Motivasi Belajar	20
2.1.2.5 Indikator Motivasi Belajar	21
2.1.3 Hakikat Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	21
2.1.4 Teori Belajar Yang Relevan	23
2.1.5 Pengertian Model Pembelajaran	24

2.1.5.1	Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	25
2.1.5.2	Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (<i>Guided Inquiry</i>) Berbasis Kolaboratif.....	31
2.1.5.3	Model Pembelajaran Langsung.....	33
2.1.5.4	Peran Media Pembelajaran	39
2.1.5.5	Media Pembelajaran <i>Macromedia Flash</i> dan Penggunaannya dalam Pembelajaran IPA	43
2.1.6	Materi Sub Tema 1 Tumbuhan Sahabatku.....	46
2.1.6.1	Perkembangbiakan Tumbuhan.....	46
2.2	Penelitian yang Relevan	48
2.3	Kerangka Berpikir	55
2.3.1	Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Kolaboratif (<i>Guided Inquiry</i>) Menggunakan <i>Macromedia Flash</i> Terhadap Hasil Belajar	55
2.3.2	Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar	57
2.3.3	Interaksi Antara Model Pembelajaran dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar.....	58
2.4	Hipotesis Penelitian.....	60
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN.....		61
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	61
3.2	Jenis Penelitian	61
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	61
3.3.1	Populasi Penelitian.....	61
3.3.2	Sampel Penelitian.....	62
3.4	Variabel dan Desain Penelitian.....	63
3.4.1	Variabel Penelitian.....	63
3.4.2	Desain Penelitian	64
3.5	Defenisi Operasional dan Prosedur Penelitian	66
3.5.1	Defenisi Operasional Variabel	66

3.5.2	Prosedur Penelitian.....	68
3.6	Pengontrolan Perlakuan.....	71
3.6.1	Validitas Eksternal.....	71
3.6.2	Validitas Internal	72
3.7	Instrumen Penelitian	73
3.7.1	Tes Hasil Belajar IPA.....	74
3.7.2	Instrumen Motivasi Belajar	74
3.8	Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Kolaboratif	77
3.9	Uji Coba Instrumen Penelitian.....	79
3.10	Analisis Butir Tes.....	79
3.10.1	Uji Validitas (Kesalahan) Item Tes	79
3.10.2	Uji Reliabilitas Tes	80
3.10.3	Daya Beda	81
3.10.4	Indeks Tingkat Kesukaran Tes	82
3.11	Teknik Analisis Data	82
3.11.1	Analisis Secara Deskriptif.....	82
3.11.2	Analisis Secara Inferensial.....	83
BAB IV.	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	84
4.1	Hasil Penelitian	84
4.1.1	Data Pretes Hasil Belajar Siswa	84
4.1.2	Uji Normalitas Data Pretes	86
4.1.3	Uji Homogenitas Data Pretes	88
4.1.4	Uji Kesamaan Rata-Rata Data Pretes	89
4.1.5	Deskripsi Data Hasil Tes Motivasi Belajar	89
4.1.6	Deskripsi Data Postes Hasil Belajar	93
4.1.7	Uji Normalitas dan 3 Uji Homogenitas Data Postes	95
4.1.8	Analisis Data Pretes dan Postes Hasil Belajar	96
4.1.9	Analisis Data Hasil Belajar Siswa Berdasarkan Tingkat Motivasi	100

4.1.10 Uji Persyaratan Analisis.....	101
4.1.10.1 Uji Normalitas	101
4.1.10.2 Uji Homogenitas.....	103
4.2 Pengujian Hipotesis.....	104
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	108
4.3.1 Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing berbasis kolaboratif menggunakan <i>macromedia flash</i> terhadap hasil belajar siswa	109
4.3.2 Perbedaan Hasil belajar Siswa yang Memiliki Motivasi Belajar Tinggi dan Memiliki Motivasi Belajar Rendah..	114
4.3.3 Interaksi Antara Model Inkuiri Terbimbing berbasis kolaboratif menggunakan <i>macromedia flash</i> dan Pembelajaran Langsung dengan Tingkat Motivasi belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar	117
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	123
5.1 Kesimpulan.....	123
5.2 Implikasi	123
5.3 Saran.....	125
DAFTAR PUSTAKA	127
LAMPIRAN	133

