

DAFTAR TABEL

TABEL	HALAMAN
2.1 Klasifikasi Daya Pembeda	25
2.2 Struktur Teks Eksplanasi dalam Teks “ Siklus Hidrologi”	40
2.3 Ciri Bahasa Teks Eksplanasi.....	44
2.4 Kriteria Penilaian Tes Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi.....	48
2.5 Instrumen Telaah Soal HOTS Bentuk Pilihan Ganda.....	61
2.6 Instrumen Telaah Soal HOTS Bentuk Tes Uraian.....	62
3.1 Pedoman dan Kriteria Penilaian	82
3.2 Kisi-kisi Lembar Validasi Instrumen Penilaian Berbasis HOTS Kelayakan Materi	82
3.3 Kisi-kisi Lembar Validasi Instrumen Penilaian Berbasis HOTS Kelayakan Evaluasi	83
3.4 Kisi-Kisi Kepraktisan Instrumen Penilaian	84
3.5 Kriteria Daya Pembeda	90
4.1 Data Analisis Kebutuhan	93
4.2 Kompetensi Dasar dan Indikator	95
4.3 Tabel Proses Validasi Instrumen Penilaian	103
4.4 Penilaian Instrumen oleh Ahli Materi terhadap Kelayakan Isi	105
4.5 Penilaian Instrumen oleh Ahli Materi terhadap Kelayakan Penyajian.....	106
4.6 Penilaian Instrumen oleh Ahli Materi terhadap Kelayakan Bahasa	108
4.7 Saran dari Ahli Materi	109
4.8 Penilaian Instrumen oleh Ahli Evaluasi terhadap Kelayakan Pilihan Berganda	111
4.9 Penilaian Instrumen oleh Ahli Evaluasi terhadap Kelayakan Uraian	113

4.10 Saran dari Ahli Evaluasi	114
4.11 Data Tanggapan Guru Bahasa Indonesia terhadap Instrumen Penilaian	115
4.12 Saran Guru Terhadap Instrumen Penilaian	116
4.13 Data Hasil Kemampuan Memahami Soal-Soal Teks Ulasan Dan Eksplanasi Berbasis Berpikir Tingkat Tinggi Pada Siswa Kelas XI SMA Swasta Sultan Iskandar Muda Medan	118
4.14 Hasil Validasi dari Dua Ahli Materi	122
4.15 Hasil Validasi dari Dua Ahli Evaluasi	126

