

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Batasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	10
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Landasan Teoretis	11
2.1.1 Pengertian Penilaian.....	11
2.1.2 Tujuan dan Fungsi Penilaian.....	12
2.1.3 Prinsip-Prinsip Penilaian	14
2.2 Insrtumen Tes.....	16
2.2.1 Analisis Butir Soal.....	22
2.2.2 Langkah-Langkah Penyusunan Perangkat Tes.....	25
2.3 Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	28
2.4 Teks Eksplanasi.....	36
2.4.1 Struktur Teks Eksplanasi.....	40
2.4.2 Kaidah Kebahasaan Teks Eksplanasi.....	43
2.5 Teks Ulasan	53

2.5.1	Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Ulasan.....	55
2.5.2	Bentuk-Bentuk Teks Ulasan.....	58
2.7	Pengembangan Instrumen Penilaian Teks Eksplanasi dan Teks Ulasan Berbasis High Order Thingking Skills.....	59
2.8	Kerangka Berpikir.....	71
 BAB III METODE PENELITIAN		
3.1	Jenis Penelitian.....	74
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian.....	74
3.3	Subyek Penilaian dan Objek Penelitian	74
3.4	Prosedur dan Rancangan Penelitian.....	75
3.5	Instrumen Penelitian	81
3.6	Teknik Analisis Data	85
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Hasil Penelitian	92
4.1.1	Proses Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis HOTS Pada Materi Teks Ulasan Dan Teks Eksplanasi.....	92
4.1.2	Kualitas Instrumen Penilaian Berbasis HOTS Pada Materi Teks Ulasan Dan Teks Eksplanasi	103
4.2	Pembahasan Penelitian.....	120
4.2.1	Proses Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis High Order Thingking Skills Pada Materi Teks Eksplanasi dan Teks Ulasan	120
4.2.2	Kualitas Instrumen Penilaian Berbasis High Order Thingking Skills Pada Materi Teks Eksplanasi dan Teks Ulasan	121
 BAB V KESIMPULAN, IMPLIKAI DAN SARAN		
5.1	Simpulan	130
5.2	Implikasi.....	133
5.3	Saran	134
 DAFTAR PUSTAKA		136