

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus.2013. *Pengembangan Model Penilaian Otentik dalam Pelajaran Membaca Pemahaman di Sekolah Dasar*. Disertasi, Bandung TPS UPI.
- Adi W. Gunawan, *Genius Learning Strategi*, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2003.hlm. 171
- Agustyaningrum, Nina. Mengembangkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Pembelajaran Matematika Smp. *Jurnal Phytagoras*, Vol. 4, No. 1, 2015:39-46
- Amalia, Nunung Fika., Endang Susilaningsih. 2014. Pengembangan Instrumen Penilaian Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sma Pada Materi Asam Basa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, Vol. 8, No. 2, 2014:1380-1389
- Ariandari, Weindy Pramita. *Mengintegrasikan Higher Order Thinking Dalam Pembelajaran Creative Problem Solving*. Prosiding : Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika. Uny, 2015:489-496
- Arifin, Zainal. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset
- Arikunto, Suharsimi.2003. *Manejemen Penelitian*Jakarta:Rineka Cipta
- (2004). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Bahri Djamarah, SyaifuL 2006. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta
- Blake Education. 2006. *Targeting Text: Information Report, Explanation, Discussion, Upper level*. Singapore: Green Giant Press
- Brookhart, Susan. M 2010. "*How to Assess Higher-Order Thinking Skills in Your Class Room*" USA ASCD Alexandria, Virginia USA

- Dirgeyasa, Wy, 2016. *College Academic Writing A Genre Based Perspective*. Jakarta: Peranada Media Group
- Djiwandono, M. Soenardis 2011. *Tes Bahasa; Pegangan Bagi Pengajar Bahasa*. Jakarta. Indeks
- Harjanto, 2006. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta
- Hamalik, Oemar. 1989. *Teknik Pengukuran dan Evaluasi Pendidikan*. Bandung: Mandar Maju.
- Hergenhahn, B.R.2012. *Theories of Learning*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Jihad Asep & Abdul haris.2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Multi Presindo
- Kemendikbud. 2014. Kurikulum 2013, *Standar Kompetensi Dasar Sekolah Menengah Atas (SMA)/Madrasah Aliyah(MA)*. Jakarta.
- Kosasih, E. 2014 *Jenis-Jenis Teks*. Bandung. Yrama Widya
- King, F. Goodson, Rohani, F. (2004). Higher Order Thinking Skill. A publication of the Educational Services Program, now known as the Center for Advancement of Learning and Assessment.
- Kunandar. 2014. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Kusaeri dan Suprananto. 2012. *Pengukuran dan Penilaian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Kosasih, E. 2014. *Jenis-Jenis Teks*. Bandung. Yrama Widya.

- Lewy, Zulkardi, dan N Aisyah. 2009. Pengembangan Soal untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Pokok Bahasan Barisan dan Deret Bilangan di Kelas IX Akselerasi SMP Xaverius Maria Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 3 No 2
- Mulyasa, H-E. 2014. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum* 2013. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muchtar, Muhizar. 2012. *Penerjemahan Teori, Praktik dan Kajian*. Medan: Bartong Jaya
- Nurgiyantoro, Burhan. 2010. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta BPFE-Yogyakarta
- Nurgiyantoro, Burhan. 2009. Pengembangan Model Asesment Otentik dalam Pembelajaran Bahasa. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, November 2009, Th. XXVIII, No. 3.
- Nugroho, Arifin R. 2018. *HOTS (Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi: Konsep, Pembelajaran, Penilaian, Dan Soal-Soal)*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Nurjananto, Nino dan Kusumo, Ersanghono. 2015. Pengembangan Instrumen Penilaian Autentik Untuk Mengukur Kompetensi Peserta Didik Materi Senyawa Hidrokarbon. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, Vol 9, No. 2, 2015, hlm 1575-1584.
- Ningsih, Nuroktya. 2012. Hambatan Guru Pendidikan Kewarganegaraan dalam Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran di SMAN I Sanden. *Jurnal Citizenship*, Vol- 1, No 7, 2012:123-132
- Pardiyono. 2007 *Pasti Bisa Teaching Genre Based Writing*. Yogyakarta Andi Offset.
- Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan. 2010. Bandung

Purwanto, M. Ngalim, 2010. Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran. Bandung: Remaja Rosdakarya

Pratiwi, Umi. 2015. Pengembangan Instrumen Penilaian HOTS Berbasis Kurikulum 2013 Terhadap Sikap Disiplin. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*- Vol. 1 No 1.

Priyatni, Endah Tri. 2014 Desain Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013. Jakarta: Bumi Aksara.

Redhana, I W. & Liliarsari. 2008a. Program Pembelajaran Keterampilan Berpikir Kritis pada Topik Laju Reaksi untuk Siswa SMA. *Forum Kependidikan*, 27(2): 103-112.

Reta, I. 2012, Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa, *Jurnal Pendidikan*. Vol 26, No 1, Hal: 1-16.

Richey, Rita C Klein. 2007. *Design and Development Research*. London: Lawrence Erlbaum Associates. Inc.

Sanjaya, Wina. (2008). *Perencanaan Dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Sudijono, Anas. 2008. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

Sudjana, Nana. 1990. Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: Remaja Rosdakarya

\_\_\_\_\_. 2013. Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sugiyono, 2015. Metode Penelitian dan Pengembangan, Bandung: Alfabeta.

- Sujati.2013. Pengembangan Instrumen Penilaian Otentik dan Validasinya. *Proceeding Seminar Nasional Psikometri*, PGSD Karang Malang Yogyakarta.
- Supardi 2015. Penilaian Autentik Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Surapranata, Sumarna. 2005. *Panduan Penulisan Tes Tertulis Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Uno, Hamzah. 2012. Assesment Pembelajaran. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widowati, Tutut Widowati, Nonoh Siti Aminah. 2016. Pengembangan Instrumen Penilaian Otentik Berbasis Scientific Literacy Pada Pembelajaran Fisika Di Sma Sebagai Implementasi Kurikulum 2013. *Jurnal Inkuiri*, VOL 5, No. 2 201618-19.
- Winarso, widodo. 2014 Membangun Kemampuan Berpikir Matematika Tingkat Tinggi Melalui Pendekatan Induktif, Deduktif danInduktif-Deduktif Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal EduMa*. Vol. 3, No. 2, Desember 2014-.95- 118
- Zaini, Muhammad, 2015. Hasil Belajar Dan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMA Pada Pembelajaran Biologi Menggunakan Model pembelajaran Berdasarkan Masalah. *Jurnal Pendidikan Biologi*. Vol 20, No 207
- Widowati, Tutut. 2015. Pengemhangan Instrumen Penilaian otentik Berbasis Scientific Literacy Pada pemhelaieran Fisika di SMA Sebagai Implementasi Kurikulum 2013. *Tesis*. Surakarta: PPS FKIP UNS.