

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	<i>i</i>
KATA PENGANTAR	<i>iii</i>
DAFTAR ISI	<i>v</i>
DAFTAR TABEL	<i>vii</i>
DAFTAR GAMBAR	<i>viii</i>
DAFTAR LAMPIRAN	<i>ix</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Defenisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Metode Penelitian <i>Development Research</i>	7
2.1.2 Bahan Ajar	8
2.1.3 Standar Buku Ajar Berdasarkan BSNP	8
2.1.4 Defenisi <i>E-Learning</i>	9
2.1.5 Kelebihan dan Kekurangan <i>E-Learning</i>	10
2.1.6 Aplikasi Moodle	11
2.1.7 Langkah – Langkah Penginstalan Moodle	12
2.1.8 Hasil Belajar	13
2.1.9 Motivasi Siswa	14
2.1.10 Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan	15
2.1.10.1 Pengertian Kelarutan	15
2.1.10.2 Tetapan Hasil Kali Kelarutan	17
2.1.10.3 Hubungan Kelarutan (s) dan Tetapan Hasil kali Kelarutan (Ksp)	18
2.1.10.4 Pengaruh Ion Senama Terhadap Kelarutan	18
2.1.10.5 Hubungan Ksp dengan pH Larutan	19
2.1.10.6 Hubungan Ksp dengan Reaksi Pengendapan	20
2.1.11 Model Desain ADDIE	21
2.2 Kerangka Konseptual	24
2.3 Penelitian yang relevan	24
2.4 Hipotesis Penelitian	25

BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	
3.1.	Jenis Penelitian	26
3.2.	Tempat dan Waktu Penelitian	26
3.3.	Populasi dan Sampel	26
3.4.	Prosedur dan Rancangan Penelitian	27
3.5.	Variabel Penelitian	31
3.6.	Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	31
3.7.	Teknik Analisis Data	35
3.8.	Uji Prasyarat	37
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1	Hasil Penelitian	40
4.1.1	Analisis (Analyze)	40
4.1.2	Desain (Design)	44
4.1.3	Pengembangan (Development)	47
4.1.4	Implementasi (Implementation)	52
4.1.5	Evaluasi (Evaluation)	53
4.2	Pembahasan	56
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1	Kesimpulan	62
5.2	Saran	63
	DAFTAR PUSTAKA	64

