

DAFTAR PUSTAKA

- Ainin. (2013). Penelitian Pengembangan dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *OKARA*. (2)
- Alhadi, S & Wahyu N, E, K. (2017). The Relationship between Learning Motivation and Learning Outcome of Junior High School Students in Yogyakarta. *Atlantis Press*, (66): 138-141.
- Anggriani, P & Heru, N. (2019). The influence of moodle-based e-learning on self-directed learning of senior high school students. *AIP Conference proceedings 2020*.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Artini, P.C.Y., Ida, B.N.S & Ngadiran, K. (2019). Development of Learning Tools on the Subject of Buffer Solutions with Deductive Patterns. *Int. J. Innovation and Learning*, 3(2):77-84.
- Bachrintania, A.F. (2012). Pengaruh Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi (TIK) Dalam Pembelajaran Ekonomi Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa Di SMAN 3 Yogyakarta. *Skripsi*, UNY, Yogyakarta.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional design: The ADDIE approach (Vol. 722)*. Springer Science & Business Media.
- Casmini, N.L. (2020). Penerapan Metode *Mind Mapping* Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas XII MIPA 1 SMAN 2 Busungbiu. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*. 3(1).
- Chang, R. (2003). *Kimia Dasar Konsep-Konsep Inti*. Jakarta: Erlangga.
- Colton, D., & Covert, R. W. (2007). *Designing and constructing instruments for social research and evaluation*. John Wiley & Sons.
- Creswell, W. John. (2012). *Educational Research: Planning, Conducting and evaluating Quantitative and Qualitative Research (4th ed)*. Boston USA: Pearson education, Inc.
- Day, R. A., & Underwood, A. L. (2002). *Analisis Kimia Kuantitatif*. Jakarta: Erlangga.
- Dick, W & Carey, L. (1996). *The Systematic Design of Instruction*. New York: Harper Collins College Publisher.
- Farhaini, D.(2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Pada Materi KSP Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 9 Banda Aceh. *SKRIPSI, FTK UIN AR-RANIRY*, Banda Aceh.
- Gay, L.R. (1991). *Educational Evaluation and Measurement: Competencies for Analysis and Application*. Second Edition. New York: Macmillan Publishing Company.

- Hardyanto, R.H & Herman, D.S. (2016). Pengembangan Dan Implementasi *E-Learning* Menggunakan *Moodle* dan *Vicon* Untuk Pelajaran Pemrograman Web di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, **6(1)**:43-53.
- Hasibuan, L.N. (2017). Perbedaan Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan POE dengan Media Virtual Lab Pada Materi KSP. *Skripsi*, FMIPA UNIMED, Medan.
- Hendripides, S., & Hikmah, N. (2018). Development of innovative teaching materials through scientific approach. *Journal of Educational Sciences*, **2(2)**:14-22.
- Indrayana, B & Ali, S. (2020). Penerapan E-learning di Era Revolusi Industri 4.0 Untuk Menekan Penyebaran Covid-19. *Indonesian Journal of Sport Science and Coaching*, **2(1)**: 46-55
- Irawan, R & Herman, D.S. (2018). Pengembangan E-Learning Berbasis Moodle Dalam Peningkatkan Pemahaman Lagu Pada Pembelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, **5(1)**: 1-11.
- Jamaluddin, D., Ratnasih, T., Gunawan, H., & Paujiah, E. (2020). Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 Pada Calon Guru: Hambatan, Solusi dan Proyeksi. *Karya Tulis Ilmiah UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 1–10.
- Johari, J.M.C., & Rahmawati. (2009). *Kimia 2 SMA dan MA untuk kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
- Keržič, D., Aristovnik, A., Tomažević, N., & Umek, L. (2017). An Assessment of the Effectiveness of Moodle E-Learning System for Undergraduate Public Administration Education. *Int. J. Innovation and Learning*, **21(2)**:165.
- Kusmana, A. (2011). *E-Learning Dalam Pembelajaran*. *Lentera Pendidikan*, **14(1)**: 35-51.
- Majid, A. (2011). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mardapi, D. (2007). *Buletin BSNP: Media Komunikasi dan Dialog Standar Pendidikan*, Badan Standar Nasional Pendidikan, Jakarta
- Melfachrozi. (2006). Penggunaan Aplikasi E-learning (Moodle). (Sumber internet tanggal: 30 Januari 2020: <http://www.ilmukomputer.com/2006/12/15/penggunaan-aplikasi-e-learning-moodle/>).
- Muazizah, N.M., Sri, N., & Edy, C. (2016). The Effectiveness of Using Moodle-Based E-Learning with Guided Inquiry Approach to Student Learning Outcomes. *Int. J. Innovation and Learning*, **10(2)**: 1760-1768.
- Naserly, M. K. (2020). IMPLEMENTASI ZOOM, GOOGLE CLASSROOM, DAN WHATSAPP GROUP DALAM Mendukung Pembelajaran Daring (Online) Pada Mata Kuliah Bahasa Inggris Lanjut (Studi Kasus Pada 2 Kelas Semester 2,

Jurusan Administrasi Bisnis, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Bina Sa. *Aksara Public*, **4(2)**, 155–165.

- Nisyak, S. (2015). Analisis Kelayakan Isi dan Bahasa Buku Ajar PAI dan Budi Pekerti Kelas 7 Penerbit Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. *Skripsi*. UIN Maulana Malik Ibrahim, Malang.
- Novilia, L., Iskandar, S., dan Fajaroh, F., (2016), The Effectiveness of Colloid Module Based on Guided Inquiry Approach to Increase Students' Cognitive Learning Outcomes, *International Journal of Education* **9 (1)** : 17-23.
- Nurkhalik, R.D & M. Syaichudin. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Moodle tentang Troubleshooting Hardware Laptop Bagi Peserta Diklat di Mandiri Entrepreneur Centre Surabaya*. UNES, Surabaya.
- Nurwahida, Muhammad, D., & Mansyur. (2018). Development of Discovery Learning-Based Chemistry Learning Devices on Buffer Solution Material in Class XI SMA. *Chemistry Education Review (CER)*, **2(1)**:42-69.
- Petrucci, R. H. (1985). *Kimia Dasar Prinsip dan Terapan Modern Edisi Keempat Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Pratama, I & Das, D. (2018). Pengembangan Penilaian Pembelajaran E-Learning Berbasis Moodle Pada Materi Stoikiometri Untuk Peserta Didik Kelas X SMA/MA. *Jurnal Pembelajaran Kimia*, **7(1)**:33-38.
- Purmadi, A & Herman, D.S. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Web Berdasarkan Gaya Belajar Siswa Untuk Mata Pelajaran Fisika, *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, **3(2)**:151-165.
- Putri, N.W.M.A., Nyoman, J., & Kadek, S., (2014). Pengembangan E-Learning Berbasis Schoology Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Seririt, *Journal Edutech*, **2(1)**.
- Rahmansyah & Yudha, I., (2016). Implementation of the Blended Learning Model on Generic Modeling Skills and Student Learning Outcomes on Solubility Materials and Solubility Times, *International Journal of Education*, **7(1)**:74-82.
- Sandi, G. (2012). Pengaruh Blended Learning Terhadap Hasil Belajar Kimia Ditinjau Dari Kemandirian Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, Jilid 45(3): 241-251.
- Sari, B.K. (2016). Desain Pembelajaran Model Addie dan Implementasinya Dengan Teknik *Jigsaw*. Prosiding Desain Pembelajaran Di Era *Asean Economic Community (AEC)* Untuk Pendidikan Indonesia Berkemajuan, Surabaya: 87-102
- Sary, S.P., Simson, T., Manihar, S., (2018), Development Of Innovative Learning Material With Multimedia To Increase Student Achievement And Motivation In Teaching Acid Base Titration. *Proceedings Of 3rd Annual International Seminar On Transformative Education And Educational Leadership*, Medan: 422-425.

- Seels, B.B & Richey, R.C. (1994). *Instructional technology: The Defenition and Domains of the field*. Washington DC: AECT.
- Silitonga, P., (2011), *Statistik Teori dan Aplikasi Dalam Penelitian*, Medan: FMIPA UNIMED.
- Situmorang, M., Marham, S., Wesly, H., Zakarias, S.(2015). The Development of Innovative Chemistry Learning Material for Bilingual Senior High School Students in Indonesia. *International Education Studies*, **8(10)**:72-85.
- Sudjana, N., (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmawati, A., Agustina, W & Yamtinah, S., (2016). Studi Komparasi Model Group Investigation (GI) dan Problem Solving Terbimbing Dilengkapi LKS Terhadap Prestasi Belajar dengan Memperhatikan Kemampuan Matematik Siswa Pada Materi KSP Kelas XI SMA Negeri 1 Karanganyar TA 2015/2016, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **5(3)**: 45-53.
- Shulamit, K & Elran, Y. (2011). Development of E-Learning environments combining learning skills and science and technology content for junior high school, *Elsevier*.
- Sunarya, Y. (2012). *Kimia Dasar 2*. Bandung: Yrama Widya.
- Suriadhi, G., Dewa, K.T & Ign, W.S. (2014). Pengembangan E-Learning Berbasis Edmodo Pada Mata Pelajaran IPA VIII. *Journal Edutech*, **2(1)**.
- Surjono, H.D., (2010). *Membangun Course E-Learning Berbasis Moodle*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Wibowo, T., Supartono., dan Supardi, K.I., (2015), Development of a Thermochemical Module with an Integrated Inquiry Approach Character Education to Improve Student Logic, *Journal of Innovative Science Education* **4(1)** :1-6.
- Yazdi, M. (2012), E-Learning Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Ilmiah Foristek*. **2(1)**:143-148.