

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Hasil analisis buku ajar atau buku kimia yang digunakan disekolah diperoleh persentase kelayakan sebesar 85% yang dikategorikan sangat layak.
2. Hasil standarisasi pengembangan bahan ajar kelarutan dan hasil kali kelarutan menggunakan e-learning berbasis Moodle berdasarkan BSNP yang dilakukan oleh validator ahli diperoleh kelayakan isi (3,61), kelayakan bahasa (3,85) dan kelayakan penyajian (3,71), kelayakan kegrafikan (3,79) serta diperoleh rata-rata kelayakan (3,74) dengan kriteria valid dan tidak perlu revisi. Nilai persen kelayakan bahan ajar sebesar 93,5%. Maka dapat disimpulkan bahwa bahan ajar kelarutan dan hasil kali kelarutan dikategorikan sangat layak. Sedangkan, untuk nilai kelayakan media e-elearning Moodle oleh ahli IT diperoleh hasil persentase kelayakan media moodle sebesar 87,5%, maka dapat disimpulkan bahwa media moodle dikategorikan sangat layak.
3. Hasil motivasi siswa yang diajar menggunakan bahan ajar kelarutan dan hasil kali kelarutan menggunakan e-learning berbasis Moodle diperoleh rata-rata persentase sebesar 74,30% yang berkualifikasi Baik.
4. Peningkatan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan bahan ajar kelarutan dan hasil kali kelarutan menggunakan e-learning berbasis Moodle yang dikembangkan memiliki persentase sebesar 58% sehingga bahan ajar memiliki pengaruh yang cukup baik terhadap peningkatan hasil belajar siswa.
5. Terdapat korelasi cukup antara motivasi dan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan bahan ajar kelarutan dan hasil kali kelarutan menggunakan *e-learning* berbasis moodle.

## 5.2. Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan maka dapat disarankan bahwa :

1. Bagi guru/ pendidik disarankan dapat mengembangkan bahan ajar pada materi ajar kimia lainnya
2. Bagi guru/ pendidik diharapkan dapat menggunakan media pembelajaran berbasis e-learning untuk meningkatkan kemampuan di bidang teknologi dan dapat mengikuti perkembangan zaman.
3. Kepada peneliti selanjutnya agar lebih menyempurnakan penelitiannya. Hal ini penting agar hasil penelitian ini bermanfaat sebagai penyeimbang teori maupun sebagai inovasi terhadap dunia pendidikan khususnya dalam pengembangan bahan ajar berbasis e-learning
4. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian lebih lanjut dengan materi ajar kimia yang berbeda dengan penggunaan e-learning berbasis moodle sebagai bentuk inovasi pendidikan dan peningkatan mutu pendidikan serta pengajaran khususnya pada bidang studi kimia