

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2012. *Anak Berkesulitan Belajar: Teori, Diagnosis Dan Remediasinya*. Jakarta: RinekaCipta.
- Akker, J, V, D. 1999. *Principles and Methods of Development Research*. Dalam Plomp, T; Nieveen, N; Gustafson, K; Branch, R.M; dan Van Den Akker, J (eds). *Design Approaches and Tools in Education and Training*. London: Kluwer Academic Publisher.
- Amir, Z.& Risnawati. 2016. *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Aswaja Pessindo.
- Amiropour, P., Amir-Mofidi, S., dan Bijan-zadeh, M.H. 2012. *Instruction of mathematical concepts through analogical reasoning skills*. *Indian Journal of Science and Technology*. Vol5: No. 6.ISSN: 0974-6846.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*. Yogyakarta :PT. Rineka Cipta.
- Arsyad, A. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Depdiknas. 2006. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Depdiknas
- Depdiknas. 2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.

- Henningsen, M. dan Mary K.S. 1997. *Mathematical Tasks and Student Cognition: Classroom-Based Factors That Support and Inhibit High-Level Mathematical Thinking and Reasoning*. Pittsburgh: Journal for Research in Mathematics Education 1997, Vol. 28, No. 5, 524-549
- Ibrahim, 2015. Deskripsi Implementasi Kurikulum 2013 dalam Proses Pembelajaran Matematika di SMA Negeri 3 Maros Kabupaten Maros. *Jurnal Daya Matematis*. Vo. 3 No. 3.
- Kemendikbud. 2013. *Panduan Teknis Memahami Buku Siswa dan Buku Guru di Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Direktorat pembinaan sekolah dasar
- Lithner, J. 2008. A Research Framework for Creative and Imitative Reasoning. *Educational Studies in Mathematics*. Vol. 67, No. 3
- Mahmudi, A. (2009). Komunikasi dalam pembelajaran matematika. *Jurnal MIPA UNHALU*, Volume 8 (1), ISSN 1412-2318.
- Miskiah. 2015. *Peran Bahan Ajar dalam Penelitian*. Palembang: Balai Diklat Keagamaan Palembang Kemenag.
- M. Nurdan Prima Retno Wikandari, *Pengajaran Berpusat pada Siswa dan Pendekatan Konstruktivis dalam Pengajaran*, (Surabaya: UNESA, 1999)
- NCTM. 2000. *Principle and Standard for School Mathematics*. Reston VA: The National Council of Teachers of Mathematics Inc.

Nieveen, N. 1999. “*Prototype to Reach Product Quality*. Dlm. Van Den Aker, J., Branch, R.M., Gustafson. K., Nieveen N., &Plomp, T.(pnyt)”. *Design Approaches and Tools in Educational and Training*. Dordrecht: Kluwer Academic Publisher.

Peraturan Menteri Pendidikan Nomor 65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.

Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2015 Tentang Standar Nasional Pendidikan

Permendiknas No 16 Tahun 2007 tentang Kualifikasi Akademik dan Standar Kompetensi Guru.

Plomp, T.& Nieveen, N. 2010. An Introduction to Educational Design Research. *Proceedings of Seminar Conducted at The East China Normal University , Shanghai (PR China)*. November 23-26, 2007. Netherland: SLO Netherland Institute for Curriculum Development.

Plomp, T.& Nieveen, N. 2013. *Educational Design Research Part A: An Introduction*. Netherland: SLO Netherland Institute for Curriculum Development.

Rosa, M. & Orey, D. C. 2011. *Ethnomathematics: the cultural aspects of mathematics*. Spain: Revista Latinoamericana de Etnomatemática, Vol. 4 No. 2

Ruseffendi, E.T. 1998. *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung Pres.

- Sadiman, A.S. 2014. *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sanhadi, K.,C.,D. 2015. Pengaruh Kemampuan Penalaran dan Self-Efficacy terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY 2015*. ISBN. 978-602-73403-0-5
- Sanjaya, W. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Shadiq, F. 2004. *Pemecahan Masalah, Penalaran, dan Komunikasi*. Diklat Instruktur/ Pengembang Matematika SMA Jenjang Dasar. Kemendikbud.
- Slavin, R.,E. 2005. *Cooperative Learning: Teori, Riser, dan Praktek*. Bandung: Nusa Media.
- Sugiyono. 2013. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung :Alfabeta.
- Sumarmo, U. dan Yanto P. 2007. *Mengembangkan Kemampuan Penalarandan Koneksi Matematik Siswa SMA Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Bandung: Balai Penataran Guru Tertulis dan Universitas Pendidikan Indonesia.
ISSN : 1907 – 8838 Vol. I No. 2/Juli 2007
- Tandililing, E. 2013. *Pengembangan Pembelajaran Matematika Sekolahdengan Pendekatan Etnomatematika Berbasis Budaya Lokal Sebagai Upaya untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Matematika di Sekolah*. Yogyakarta: UNY. ISBN : 978 – 979 – 16353 – 9 – 4
- Thiagarajan, S. Semmel, D. S. Semmel, M. I. 1974. *Instructional Development for Teacher of Exceptional Children*.Blomington: Indiana University.

Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta : Kencana.

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2013 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Wahyudin. 2008. *Pembelajaran dan Model-model Pembelajaran*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Winkel, W.S.1997. *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta :Gramedia.

