

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	<b>i</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	12
1.3 Pembatasan Masalah	12
1.4 Rumusan Masalah	13
1.5 Tujuan Penelitian	13
1.6 Defenisi Operasional	14
1.7 Manfaat Penelitian	16
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1. Kemampuan Penalaran Matematis	17
2.2. Disposisi Matematis	23
2.3. Konstruktivisme	27
2.4. Budaya Lokal (Mandailing)	31
2.5. Bahan Ajar	37

2.5.1. Pengertian Bahan Ajar	37
2.5.2. Kualitas Bahan Ajar	45
2.6. Model Pengembangan Bahan Ajar	50
2.7. Teori Belajar Pendukung	75
2.8. Hasil Penelitian yang Relevan	79
2.9. Kerangka Konseptual	81

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Subjek dan Objek Penelitian	88
3.1.1. Subjek Penelitian	88
3.1.2. Objek Penelitian	88
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	88
3.3 Jenis Penelitian	88
3.4 Prosedur Pengembangan Bahan ajar	89
3.5 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	95
3.5.1. Lembar Validasi Bahan Ajar	96
3.5.2. Lembar Validasi Instrumen Tes	98
3.6 Teknik Analisa Data	104
3.6.1. Analisis Kevalidan Bahan Ajar	105
3.6.2. Analisis Kepraktisan Bahan Ajar	110
3.6.3. Analisis Keefektifan Bahan Ajar	110
3.6.4. Analisis Peningkatan kemampuan Penalaran Matematis dan Disposisi siswa	112

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1. Hasil Penelitian	114
-----------------------	-----

4.2. Deskripsi Tahap Pengembangan Bahan Ajar	115
4.2.1. Deskripsi Tahap Identifikasi Tujuan Pengajaran ( <i>indentify Instrukcional Goals</i> )	115
4.2.2. Deskripsi Tahap Hasil Analisis Intruksional ( <i>Conduct Intructinonal Analysis</i> )	115
4.2.3. Deskripsi Tahap Pengetahuan dan Konteks ( <i>Analyze Learn adn Contexts</i> )	117
4.2.4 Deskripsi Tahap Tujuan Kinerja ( <i>Write Performance Objectives</i> )	118
4.2.5. Deskripsi Tahap Mengembangkan Instrumen Penelitian ( <i>Develop Assesment Instruments</i> )	119
4.2.6. Deskripsi Tahap Strategi Pembelajaran ( <i>Develop Instructional Strategy</i> )	120
4.2.7. Deskripsi Tahap pengembangan dan Memilih bahan ajar ( <i>Develop and Select Instructional Materials</i> )	120
4.2.8. Deskripsi Tahap Merancang dan Melaksanakan Evaluasi Formatif ( <i>Design and Conduct Formative Evaluation of Instruction</i> )	124
4.2.9. Deskripsi Tahap Revisi Pengajaran ( <i>Revise Instructinal</i> )	151
4.2.10 Deskripsi Mendesain dan melaksanakan evaluasi summatif ( <i>Design and Conduct Summative Evaluation</i> )	151
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	152
4.3.1. Pengembangan Bahan Ajar	152
4.3.2. Kemampuan Penalaran Matematis	154

4.3.3. Disposisi Matematis Siswa 156

4.4. Kelemahan Penelitian 156

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1. Kesimpulan 158

5.2. Saran 160

**DAFTAR PUSTAKA 161**

