

## ABSTRAK

**Martina Yohana Tambunan, Nim 4163321016 (2020). Analisis Soal Tipe *Higher Order Thinking Skill (HOTS)* Dalam Soal Ujian Nasional (UN) Fisika Sekolah Menengah Atas (SMA) Tahun Ajaran 2018/2019.**

Penelitian ini bertujuan untuk menentukan karakteristik soal tipe *Higher Order Thinking Skill (HOTS)*. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif pendekatan kualitatif kepustakaan atau (*library research*) atau yang disebut juga riset kepustakaan. Subjek pada penelitian ini yaitu UN Fisika Sekolah menengah atas tahun 2018/2019. Teknik Pengumpulan data pada penelitian ini adalah dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Sebagian Besar (77,5%) soal UN bertipe HOTS. Karakteristik pada butir soal UN hampir semua (96,7%) butir soal sesuai dengan indikator pencapaian kompetensi. Stimulus yang digunakan pada soal setengahnya adalah gambar, sedangkan sebagian kecil adalah diagram dan tabel. Karakteristik soal berpikir kritis sebesar 86,9%, setengahnya adalah indikator memfokuskan pada pertanyaan. Karakteristik soal pemecahan masalah hanya sebesar 12,8% yang sebagian kecilnya adalah indikator mengidentifikasi masalah, mengidentifikasi masalah yang tidak sesuai dan memecahkan masalah berdasarkan data dan masalah.

**Kata Kunci:** HOTS, berpikir kritis, jenis stimulus, pemecahan masalah, Soal UN Fisika



## ABSTRACT

**Martina Yohana Tambunan, Nim 4163321016 (2020). Analysis of Question Types of Higher Ordering Skills (HOTS) in National Examination (UN) questions of Physics High School (SMA) Academic Year 2018/2019.**

This study aims to determine the characteristics of Higher type questions Order Thinking Skills (HOTS). This type of research is descriptive research Regarding qualitative literature or (library research) or also called as library research. The subject of this research is the Middle School Physics Examination for 2018/2019. The techniques of collecting data in this study are documentation. The results showed that the majority (77,5%) of the questions HOTS type UN. Characteristics of UN items Almost all (96,7%) items questions in accordance with indicators of competency completion. The stimulus used in half of the question is a picture, while a small portion use a diagram and table. The characteristics of critical thinking questions are 86,9%, half of them are the indicator focuses on the question. Characteristics of problem solving are only 12,8%, a small portion is indicators Identifying problems, identify the problem which is not appropriate and solve the problem based on data and problems.

**Keywords:** HOTS, critical thinking, solution to problem, type of stimulus, about the Physics UN

