

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap data hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai pengaruh Penggunaan *Blended Learning* dan Minat Belajar mahasiswa terhadap Prestasi Belajar mahasiswa Pendidikan Bisnis Stambuk 2016.

1. Variabel Penggunaan *Blended Learning* (X1) ada pengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Bisnis Stambuk 2016, ditunjukkan dengan hasil uji t (parsial) nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,121 > 1,661$) dan nilai signifikan $0,000 < 0,05$.
2. Variabel Minat Belajar (X2) ada pengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar mahasiswa Pendidikan Bisnis Stambuk 2016, ditunjukkan dengan hasil uji t (Parsial) nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,866 > 1,661$) dan nilai signifikan $0,000 < 0,05$.
3. Hasil dari pengujian secara simultan (Uji F) bahwa Penggunaan *Blended Learning* dan Minat Belajar mahasiswa memiliki pengaruh yang signifikan terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Bisnis Stambuk 2016, dengan hasil uji F (simultan) yang menunjukkan $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($264,128 > 3,09$) dengan nilai signifikansi α ($0,000 < 0,05$).

5.2. Saran

Berdasarkan pengamatan peneliti selama melaksanakan penelitian pada Mahasiswa Pendidikan Bisnis Stambuk 2016, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Dari hasil penelitian yang dilakukan peneliti menemukan bahwa pengaruh penggunaan *Blended Learning* mahasiswa pendidikan bisnis stambuk 2016 tergolong baik yaitu 0,461, kepada dosen dan mahasiswa harus lebih memanfaatkan media pembelajaran berbasis online seperti Google class room dan lain-lain untuk meningkatkan prestasi belajar.
2. Dari hasil penelitian yang dilakukan peneliti menemukan bahwa Minat Belajar mahasiswa pendidikan bisnis stambuk 2016 tergolong baik yaitu 0,469, sebaiknya mahasiswa lebih meningkatkan minat dalam diri dengan cara membuat media pembelajaran yang menarik untuk mahasiswa didalam belajar, minat sangatlah penting didalam proses belajar dan minat sangatlah berpengaruh terhadap prestasi belajar.
3. Penggunaan *Blended Learning* dan Minat Belajar memiliki pengaruh terhadap Prestasi Belajar mahasiswa yaitu sebesar 85% dan 15 % nya lagi dipengaruhi oleh motivasi dalam belajar, sehingga saran dari peneliti, semoga untuk penelitian selanjutnya dapat menambahkan satu variabel lagi.