

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>ABSTRACT</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ix
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	14
1.3 Pembatasan Masalah.....	15
1.4 Rumusan Masalah .....	15
1.5 Tujuan Penelitian .....	16
1.6 Manfaat Penelitian .....	17
1.7 Definisi Operasional .....	17
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Masalah Matematika.....	20
2.2 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	23
2.3. Minat Belajar Siswa.....	28
2.4 Ragam Jawaban Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika.....	31
2.5 Pendekatan Matematika Realistik .....	32
2.5.1 Karakteristik Pendekatan Matematika Realistik .....	37
2.5.2 Langkah-Langkah Pendekatan Matematika Realistik.....	41
2.6 Pembelajaran Biasa.....	43
2.7 Perbedaan Pedagogi Antara Pendekatan Matematika Realistik dengan Pembelajaran Biasa.....	45
2.8 Teori Belajar yang Mendukung Pendekatan Matematika Realistik .....	47
2.9 Hasil Penelitian yang Relevan.....	51
2.10 Kerangka Konseptual .....	53

2.10.1	Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa yang Diberi Pendekatan Matematika Realistik dengan Siswa yang Diberi Pembelajaran Biasa .....	54
2.10.2	Interaksi Antara Pendekatan dengan Kemampuan Awal Matematika Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa .....	56
2.10.3	Perbedaan Peningkatan Minat Belajar Siswa yang Diberi Pendekatan Matematika Realistik dengan Siswa yang Diberi Pembelajaran Biasa.....	57
2.10.4	Interaksi Antara Pendekatan dengan Kemampuan Awal Matematika Terhadap Peningkatan Minat Belajar Siswa .....	59
2.10.5	Ragam Jawaban Siswa yang Memperoleh Pembelajaran Melalui Pendekatan PMR dengan Siswa yang Memperoleh Pembelajaran Biasa .....	60
2.11	Hipotesis Penelitian .....	62

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1	Jenis Penelitian.....	63
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian.....	63
3.3	Populasi dan Sampel .....	64
3.4	Variabel Penelitian.....	65
3.5	Desain Penelitian .....	66
3.6	Instrumen Penelitian .....	68
3.6.1	Tes Kemampuan Awal Matematika Siswa .....	68
3.6.2	Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika...	70
3.6.3	Angket Minat Belajar .....	72
3.7	Uji Coba Instrumen .....	73
3.7.1	Hasil Validasi Ahli Terhadap Perangkat Pembelajaran dan Instrumen.....	74
3.7.2	Ujicoba Perangkat Pembelajaran .....	76
3.7.3	Validitas Butir Soal Uraian .....	76
3.7.4	Reliabilitas Soal Uraian.....	77
3.7.5	Daya Pembeda.....	79
3.7.6	Tingkat Kesukaran .....	79
3.8	Prosedur Penelitian .....	80
3.8.1	Tahap Persiapan.....	80
3.8.2	Tahap Pelaksanaan.....	81

3.8.3 Tahap Akhir .....	82
3.9 Teknik Analisis Data .....	83
3.9.1 Perincian Data .....	83
3.9.2 Pengolahan Data .....	84
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian .....	92
4.1.1 Hasil Uji Coba Perangkat Pembelajaran dan Instrumen.....	92
4.1.2 Deskripsi Kemampuan Awal Matematika .....	95
4.1.3 Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	103
4.1.4 Deskripsi Minat Belajar Matematika .....	112
4.1.5 Analisis Proses Penyelesaian Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa .....	120
4.1.6 Analisis Pilihan Jawaban Angket Minat Belajar Siswa.....	154
4.2 Pembahasan.....	164
4.2.1 Pendekatan Pembelajaran.....	164
4.2.2 Kemampuan Awal Matematika (KAM) Siswa .....	166
4.2.3 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika .....	167
4.2.4 Minat Belajar Matematika Siswa .....	169
4.3 Keterbatasan Penelitian .....	171
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Simpulan .....	173
5.2 Saran .....	174
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>176</b>