

## ABSTRAK

**Ahmad Afif, NIM 7161143002, Pengaruh Pengawasan Dan Peraturan Sekolah Terhadap Kedisiplinan Siswa XI IPS SMA Negeri 3 Binjai Tahun Pelajaran 2019/2020. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Bisnis, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2020.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pengawasan dan peraturan sekolah secara parsial dan simultan terhadap kedisiplinan siswa XIIPS SMA Negeri 3 Binjai Tahun Pelajaran 2019/2020.

Penelitian ini dilaksanakan di Kelas XI IPS SMA Negeri 3 Binjai dengan jumlah populasi 135 orang. Dan sampel 100 orang dengan teknik pengambilan sampel dengan cara *random sampling*. Sebelum tes pengumpulan data pengawasan, peraturan sekolah dan kedisiplinan siswa dilakukan, terlebih dahulu instrument di uji cobakan kepada siswa di luar sampel untuk mengetahui validitas dengan *product moment* dan reliabilitas menggunakan *Cronbach alpha*. Teknik analisis data menggunakan uji regresi berganda.

Berdasarkan analisa data dengan menggunakan program SPSS 23.00 *for windows* diperoleh  $Y = 7,949 + 0,476 X_1 + 0,277 X_2$ . Hipotesisi penelitian ini di uji dengan uji t (parsial) diperoleh  $t_{tabel}$  pada taraf signifikan 95% untuk  $dk=98$  adalah 1,660, dan diperoleh  $t_{hitung}$  untuk pengawasan sebesar 5,634, dan  $t_{hitung}$  untuk peraturan sekolah sebesar 4,653. Dan uji F (simultan) diperoleh  $F_{tabel}$  didasarkan pada  $dk$  pembanding = k (jumlah variabel bebas) dan  $dk$  penyebut (n-k-1) pada taraf signifikan 95% dan  $\alpha$  5% maka diperoleh  $dk$  pembanding 2 dan  $dk$  penyebut 97, maka diperoleh  $f_{tabel}$  sebesar 3,09, dan diperoleh  $f_{hitung}$  36,851. Selanjutnya hasil koefisien determinasi besarnya nilai  $R^2$  adalah 0,432 yang berarti variabel pengawasan dan peraturan sekolah memberikan pengaruh terhadap variabel kedisiplinan siswa sebesar 43,2%. Sedangkan sisanya 56,8% dipengaruhi oleh variabel- variabel lain yang di luar focus penelitian ini.

Kesimpulan penelitian 1) pengawasan berpengaruh positif dan signifikan terhadap kedisiplinan siswa, 2) peraturan sekolah berpengaruh positif dan signifikan terhadap kedisiplinan siswa, 3) ada pengaruh yang signifikan antara pengawasan dan peraturan sekolah terhadap kedisiplinan siswa XIIPS SMA Negeri 3 Binjai Tahun Pelajaran 2019/2020.

**Kata kunci : Pengawasan, Peraturan Sekolah , Kedisiplinan Siswa**

## ABSTRACT

**Ahmad Afif, NIM 7161143002, The Effect of Supervision and School's Regulation On Students' Discipline XI IPSSMA Negeri 1 Binjai School Year 2019-2020. Departemen of Economic Education, Bussines of Education Studies Program, Facultiy of Economic. State University of Medan 2010.**

The purpose of this study was determine the effect of supervision and school's regulation on students' discipline XI IPSSMA Negeri 1 Binjai shool year 2019-2020.

The research was conducted in Class XI IPS SMA Negeri 1 Binjai with a population of 135 people. And 100 samples with a sampling technique by *random sampling*. Before the test date of collection supervision, school's regulation and students' is done, the first instrument in tested to students outside the sample to know validity with test product moment and reliability of the instrument used to *Cronbach alpha*. Data analysis technique used multiple linear regression.

Based on data analysis using program SPSS 23.00 *for window* to obtain  $Y = 7,949 + 0,476 X_1 + 0,277 X_2$ . The hypothesis tested in this study with t test (partial) obtain  $t_{table}$  at significant at 95% for level degree of independent = 98 is 1,660, and get  $t_{test}$  the supervision is 5,634 and 4,653 for  $t_{test}$  for school's regulation. And F test (simultan) obtain  $F_{table}$  based on the comparison  $dk = k$  (free variabls) and denominator  $dk (n-k-1)$  at significant level of 95% and  $\alpha$  5% of the obtained  $dk=2$  and denominator 97, then gained  $f_{table}$  of 3,09, and  $F_{test}$  obtained 36,851. The Next, the value of the coefficient of determination R square value is 0,432. It show that the variable of supervision and school's regulation variables influence on students' discipline of 43,2%. And the rest by 56,8% influence by other variables outside the focus of this study.

Conclusion study 1) the supervision there is a positive and significant effect on students' discipline, 2) school's regulation there is a positive and significant effect on students' discipline, 3) there was a significant effect of supervision and school's regulation on students' discipline XI IPSSMA Negeri 1 Binjai school year 2019-2020.

**Keywords: Supervision, School's Regulation, Students' Discipline.**