

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dikemukakan, maka dapat disajikan beberapa kesimpulan yaitu sebagai berikut:

1. Pengaruh partisipasi Sekolah Murni terhadap Pertumbuhan Ekonomi di Provinsi Sumatera Utara, dapat dikatakan berpengaruh positif dan signifikan, karena nilai sign kurang dari 0,05 berarti ada pengaruh positif dan signifikan. Dengan demikian hipotesis terbukti.
2. Pengaruh Pengangguran Terbuka terhadap Pertumbuhan Ekonomi di Provinsi Sumatera Utara, dapat dikatakan berpengaruh positif dan tidak signifikan. Dengan demikian hipotesis tidak terbukti untuk penelitian dan data ini.
3. Tenaga Kerja Wanita berpengaruh positif tetapi tidak signifikan terhadap pertumbuhan ekonomi di Provinsi Sumatera Utara, dapat dikatakan berpengaruh positif dan tidak signifikan. Dengan demikian hipotesis tidak terbukti.
4. Untuk wilayah kabupaten atau kota yang paling dominan didalam hasil regresi terdapat pada tapanuli Selatan yang dimana bernilai 1,017081.

5.2. Saran

1. Sebaiknya pemerintah meningkatkan kualitas SDM dengan memberikan wajib sekolah gratis hingga SMA sehingga semua anak dapat sekolah hingga tamat SMA tidak hanya di kota tapi hingga kabupaten sampai dipelosok kabupaten juga di perhatikan.

2. Menyediakan tenaga pengajar khususnya wanita sehingga jumlah angka tenaga kerja wanita bisa meningkat dan meningkatkan angka partisipasi sekolah.
3. Sebaiknya pemerintah kabupaten melihat partisipasi sekolah dan memprioritaskan nya dibandingkan bidang yang lain yang meningkatkan pertumbuhan ekonomi supaya dapat menghasilkan Sumber Daya Manusia yang lebih berkualitas dan dapat meningkatkan pertumbuhan ekonomi.
4. Menyediakan lapangan kerja atau memberikan pelatihan kepada masyarakat terkhususnya yang sedang mencari pekerjaan sehingga dengan adanya pelatihan tersebut bisa meningkatkan potensi yang dimiliki dan tidak terfokus untuk pekerjaan yang sesuai dengan pendidikan yang dimilikinya serta memanfaatkan Sumber Daya Alam untuk mengurangi pengangguran terbuka yang ada di wilayah kabupaten/kota.
5. Memfokuskan tenaga kerja wanita yang ada di wilayah tersebut seperti memberikan pelatihan atau lapangan pekerjaan di sektor ekonomi yang ada masing-masing kabupaten/kota.

THE
Character Building
UNIVERSITY