

Azhar Azrai R Hsb 4143321006 (2014). Analisis Butir Soal Ujian Akhir Semester Kelas X Mata Pelajaran Fisika Di Tinjau Dari Aspek Kognitif Berdasarkan Taksonomi Bloom Di Sma Negeri Medan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tingkatan soal berdasarkan taksonomi bloom dan melihat konstruksi soal serta bahasa yang digunakan dalam pembuatan soal. Penelitian ini akan dilakukan dengan sampel soal ujian akhir semester kelas X SMAN 2 Medan dan SMAN 13 Medan.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif survey. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari analisis tingkatan Taksonomi Bloom untuk menentukan tingkatan soal serta syarat yang benar dalam penyusunan soal berdasarkan konstruksi dan bahasa. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif.

Dari hasil analisis data soal pilihan ganda yang berjumlah 30 soal diperoleh hasil pada soal tingkat pengetahuan (C1) sebanyak 2 soal (6,6%), soal tingkat pemahaman(C2) sebanyak 2 soal (6,6%), soal tingkat penerapan(C3) sebanyak 24 soal (80,8%), soal pada tingkat analisis (C4) sebanyak 2 soal (6,6%), dan tidak terdapat soal pada tingkat evaluasi (C5), dan tingkat kreasi (C6). Pada soal essay diperoleh hasil tingkatan soal pemahaman (C2) sebanyak 3 soal (20,5)%, soal tingkat penerapan (C3) sebanyak 19 soal (71,3%), soal tingkat analisis (C4) sebanyak 1 soal (4,1%), dan soal tingkat evaluasi (C5) sebanyak 1 soal (4,1%).. Pada Kaidah penulisan soal konstruksi dan bahasa diperoleh pesentase 99,08% untuk soal pilihan ganda SMAN 2 Medan dan 100% untuk SMAN 13 Medan. Berdasarkan data yang diperoleh pembuatan soal berdasarkan tingkatan Taksonomi Bloom belum dapat dikatakan baik keseluruhan.

Kata Kunci: Deskriptif Surfey, Tingkatan Soal Taksonomi Bloom, Konstruksi Bahasa.



Azhar Azrai R Hsb 4143321006 (2014). Analysis of Final Exam Question Items for Class X in Physics Subjects in terms of Cognitive Aspects Based on Bloom's Taxonomy at SMA Negeri Medan

ABSTRACT

This study aims to describe the levels based on the bloom taxonomy and to see the construction of the questions and the language used in making the questions. This research will be conducted with the final exam questions for class X SMAN 2 Medan and SMAN 13 Medan.

This type of research is a descriptive survey. The instrument used in this study consisted of Bloom's Taxonomy level analysis to determine the level of questions and the correct conditions in the preparation of questions based on construction and language. The data analysis technique used in this research is descriptive.

From the results of data analysis, multiple choice questions stated that there were 30 questions on the level of knowledge (C1) as many as 2 questions (6.6%), about the level of understanding (C2) as many as 2 questions (6.6%), about the level of application (C3) as many as 24 questions (80.8%), 2 questions at the analysis level (C4) (6.6%), and no questions at the evaluation level (C5), and the level of creation (C6). In the essay questions, the results of the level of comprehension (C2) were 3 questions (20.5%), the application level questions (C3) were 19 questions (71.3%), the analysis level questions (C4) were 1 question (4.1 %), and the evaluation level questions (C5) were 1 question (4.1%). In terms of construction and language topics, the percentage was 99.08% for multiple choice questions at SMAN 2 Medan and 100% for SMAN 13 Medan. Based on the data obtained, the making of questions based on Bloom's Taxonomy level cannot be said to be totally good.

Keywords: Descriptive Surfey, Bloom's Taxonomy Levels, Language Construction.

