

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	11
C. Pembatasan Masalah.....	12
D. Rumusan Masalah.....	13
E. Tujuan Penelitian	13
F. Manfaat Penelitian	14
BAB II KERANGKA TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS	16
A. Kajian Teoretis.....	16
1. Hakikat Hasil Belajar IPS Terpadu.....	16
2. Hakikat Strategi Pembelajaran	20
3. Hakikat Kreativitas	44
B. Penelitian Yang rRelevan	60
C. Kerangka Berpikir	63
1. Perbedaan Hasil Belajar IPS Terpadu Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i> Dan Hasil Belajar IPS Terpadu Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori.....	64
2. Perbedaan Hasil Belajar IPS Terpadu Siswa Yang Memiliki kreativitas Tinggi dengan Siswa Yang Memiliki kreativitas Rendah.....	68

3.	Interaksi Antara Strategi Pembelajaran Dengan Kreativitas siswa terhadap Hasil Belajar IPS Terpadu.....	71
D.	Hipotesis Penelitian	76
BAB III	METODE PENELITIAN	77
A.	Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	77
B.	Populasi dan Sampel Penelitian	77
C.	Metode Dan Rancangan Penelitian	78
D.	Variabel dan Definisi Operasioanal Variabel.....	79
E.	Prosedur dan Pelaksanaan Perlakuan.....	81
F.	Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian.....	86
G.	Uji coba Instrumen penelitian	89
H.	Hasil Uji Coba I nstrumen Pelelitian	94
I.	Teknik Analisa Data	97
BAB IV	HASIL PENELITIAN.....	99
A.	Deskripsi Data.....	99
B.	Pengujian Persyaratan Analisis	111
C.	Pengujian Hipotesis	117
D.	Pembahasan Hasil Penelitian	124
E.	Keterbatasan Penelitian	131
BAB V	SIMPULAN ,IMPLIKASI DAN SARAN	133
A.	Simpulan.....	133
B.	Implikasi	134
C.	Saran.....	138
	DAFTAR PUSTAKA.....	141