

DAFTAR PUSTAKA

- Azizah, A. N. (2016). *Pengembangan LKS Berbasis Pendekatan Konsep Untuk Kelas XI Semester II*. Tesis, Unimed. Medan.
- Ainin, M. (2013). PENELITIAN PENGEMBANGAN DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARABI. *OKARA: Jurnal Bahasa dan Sastra*, 7(2).
- Akhlis, I., & Dewi, N. R. (2014). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Science Berorientasi Cultural Deviance Solution Berbasis Inkuiri Menggunakan ICT untuk Mengembangkan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 3(1).
- Ami, M.S., Endang., Raharjo, (2012), Pengembangan Buku Saku Materi Sistem Ekskresi Manusia di SMA/MA Kelas XI. *Biologi Edukasi*, 1(2): 10-13
- Dimiyati, Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Gunawan dan Siregar N. (2016). "Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Fisika". *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan*. 2, (4), 2461-1247.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Joyce, B. Weil, M & Calhoun, E. (2009). *Model-model Pengajaran Edisi Delapan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Kemendikbud, (2013). *Kurikulum (2013), Kompetensi Dasar Sekolah Menengah Atas (SMA)/Madrasah Aliyah (MA)*, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta.
- Khoiriyah, N., Suyatna, A., dan Nyeneng, I D. P. (2013). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Fisika Berbasis Penemuan Terbimbing Berbantuan Simulasi Komputer. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. 1(6): 115-127.
- Kusdiningsih, E. Z., Abdurrahman, dan Jalmo, T. (2016). Penerapan LKPD Berbasis Kemampuan Argumentasi-SWH untuk Meningkatkan Kemampuan Argumentasi Tertulis dan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Pendidikan Progresif*. 6(2) : 101-110.
- Mayasari, H., Syamsurizal, dan Maison. (2015). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Karakter melalui Pendekatan Saintifik pada Materi Fluida Statik untuk Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Edu-Sains*. 4(2): 30-36.

- Majid, A. (2007), *Perencanaan Pembelajaran*, PT Remaja Rosda Karya, Bandung.
- Mayasari, H., Syamsurizal, dan Maison. (2015). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Karakter melalui Pendekatan Saintifik pada Materi Fluida Statik untuk Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Edu-Sains*. 4(2): 30-36.
- Megawanti, P. *Meretas Permasalahan Pendidikan di Indonesia*. Jurnal Formatif volume 2 No. 3.
- Muh. Tri Prasetya Nua Nurul Wahdah dan Muh. Mahfud (2018) Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) K-13 Berbasis Discovery Learning Siswa Sma Kelas X Pada Materi Analisis Vektor. *Jurnal Nalar Pendidikan*. 6(2)
- Mulda, A. D. (2019, October). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Keterampilan Proses Sains pada Pembelajaran Biologi SMP Kelas VII. In *Seminar Nasional Biologi*.
- Mulyani, R.A, Serevina, V., Raihanati. (2016). "Pengembangan LKS Fisika Berbasis *Starter Experiment Approach* (SEA) Pada Materi Karakteristik Gelombang Untuk SMA Kelas XI". *Prosiding Seminar Nasional Fisika*, 5, 69-74.
- Naryati, I. (2018). *Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Teks Diskusi Siswa SMP Kelas IX* (Doctoral dissertation, University Of Muhammadiyah Malang).
- Panggabean. D.D., & Irfandi. (2016). "Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Mahasiswa Dengan Penerapan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Pada Mata Kuliah Fisika Umum 1". *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan*, 2, 44-49.
- Pradana, A., dan Sunaryo. (2017). "Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasisi Discovery Learning Berbantuan PheT Instructive Simulation Pada Materi Hukum Newton". *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika*, 2, (1), 73-79.
- Prastowo, A., (2014), *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*, Kencana Predana Group, Jakarta.
- Sanjaya, W. (2011). *Stategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana.

- Sardiman. (2010). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Sari, A. P. P., & Lepiyanto, A. (2016). “Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Scientific Approach Siswa SMA Kelas X Pada Materi Fungi”. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 7, (1), 2442-9805.
- Septin Indah Widiati, Indrawati, Subiki. (2013). “Peningkatan Keterampilan Generik Sains Dan Hasil Belajar Ipa Fisika Dengan Model Learning Cycle 5e Disertai Metode Eksperimen Pada Siswa Kelas Viii D Smp Negeri 2 Maesan”. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 2, (3), hal 300 – 308.
- Silaban, Rani. N. (2018). “Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Discovery Learning Pada Materi Virus Dikelas X MIA SMAN 8 Medan. Medan : UNIMED
- Simbolon, D. H. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Eksperimen Riil dan Laboratorium Virtual Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 21(3).
- Sinuraya, J., Wahyuni, I., & Panggabean, D.D. (2018). Relationship Analysis ICARE-Oriented Students Worksheet Development With Learning-Styles To Improve Learning. *Advances in Social Sciences Research Journal*, 5(9) 324-331.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pengembangan (Research and Development)*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif, dan R&D*, Cetakan ke-11. Bandung : Alfabeta
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S. & Semmel, M. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Minneapolis. Minnesota : University of Minnesota.
- Trianto, (2009), *Mendesaian model Pembelajaran Inovatif-progresif*, Kencana, Jakarta.
- Trianto, (2011), *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivitis*, Prestasi Pustaka, Jakarta.
- Wahyuni, N. dan Maureen, I. Y. (2010). Pemanfaatan Media Puzzle Metamorfosis dalam Pembelajaran Sains untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas II SDN Sawunggaling I/382 Surabaya. *hajul. Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*. 1(2).

Wijayanti, D. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Statistika Dan Peluang Dengan Metode Penemuan Terbimbing Berorientasi Kurikulum 2013 Untuk Siswa Kelas X. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. 3(1): 23-33.

Wilis Dahar, Ratna. (2011). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.

