

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka diperoleh kesimpulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Tingkat validitas bahan ajar berbasis inkuiri terbimbing pokok bahasan fluida dinamis di SMA yang telah dikembangkan adalah sangat valid. Pengembangan bahan ajar yang telah melalui tahap *define*, *design* dan *develop* dapat disimpulkan berdasarkan hasil validasi dari ahli materi dengan presentase 93% , ahli media 92% dengan masing-masing presentese tersebut termasuk dalam kriteria sangat valid.
2. Tingkat kepraktisan bahan ajar berbasis inkuiri terbimbing pokok bahasan fluida dinamis di SMA yang telah dikembangkan adalah sangat praktis. Respon peserta didik pada uji coba terbatas dengan melibatkan 6 responden memperoleh presentasi 87,61% termasuk dalam kriteria sangat praktis. Sedangkan pada uji coba luas dengan melibatkan 30 responden memperoleh presentasi sebesar 88% dengan kriteria sangat praktis.
3. Tingkat keefektivan bahan ajar berbasis inkuiri terbimbing pokok bahasan fluida dinamis di SMA yang telah dikembangkan yaitu kategori tinggi. Hal ini berdasarkan hasil rata-rata N-gain score sebesar 0.70. Sehingga bahan ajar yang dikembangkan efektif meningkatkan hasil belajar siswa.

5.2 Saran

Berdaskan simpulan di atas, maka penulis mengajukan beberapa saran dalam mengatasi masalah yang ditemukan di lapangan:

1. Dalam penerapan bahan ajar berbasis inkuiri terbimbing pada kegiatan pembelajaran di kelas, pendidik hendaknya memfasilitasi peserta didik dalam belajar yang artinya laboratorium fisika yang disekolah tidak mendukung baik dari segi tempat dan alat-alat laboratorium sehingga

segala kebutuhan peserta didik dalam proses belajarnya terpenuhi baik terkait pengetahuan, keterampilan dan sikap.

2. Untuk mendapatkan hasil yang maksimal maka perlu kiranya dilakukan penelitian lebih lanjut pada sampel yang lebih banyak dan luas.

