

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan.....	i
Daftar Riwayat Hidup	ii
Lembar Pernyataan Orisinalitas	iii
Lembar Persetujuan Publikasi	iv
Abstrak.....	v
Abstract.....	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Gambar	xii
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Lampiran	xiv

BAB I : PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.7 Defenisi Operasional.....	5

BAB II : TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Bahan Ajar Peserta Didik	7
2.1.1 Fungsi, Tujuan dan Kegunaan Bahan Ajar	7
2.1.2 Jenis-jenis Bahan Ajar.....	8
2.1.3 Karakteristik Bahan Ajar yang Baik.....	9
2.1.4 Syarat-syarat Pembuatan Bahan Ajar.....	10
2.1.5 Langkah-Langkah Aplikatif Membuat Bahan Ajar.....	12
2.2 Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	

	<i>(Guided Inquiry)</i>	13
2.2.1	Pengertian Inkuiri Terbimbing (<i>Guided Inquiry</i>)	13
2.2.2	Peranan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing <i>(Guided Inquiry)</i>	14
2.2.3	Karakteristik Pembelajaran Inkuiri Terbimbing <i>(Guided Inquiry)</i>	15
2.2.4	Ciri Utama Pembelajaran Inkuiri Terbimbing <i>(Guided Inquiry)</i>	15
2.2.5	Langkah-langkah Pembelajaran Inkuiri Terbimbing <i>(Guided Inquiry)</i>	16
2.3	Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	17
2.3.1	Model Pengembangan 3-D	17
2.3.2	Tahap Pengembangan Model 3-D	18
2.3.2.1	Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>)	18
2.3.2.2	Tahap Perencanaan (<i>Design</i>)	26
2.3.2.3	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	29
2.4	Penelitian Yang Relevan.....	30
2.5	Hipotesis.....	33

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	34
3.1.1	Lokasi Penelitian	34
3.1.2	Waktu Penelitian.....	34
3.2	Subjek Penelitian dan Objek Penelitian	34
3.3	Desain Penelitian	34
3.4	Model dan Prosedur Pengembangan Bahan Ajar	34
3.4.1	Model Pengembangan Bahan Ajar	34
3.4.2	Prosedur Pengembangan Bahan Ajar.....	36
3.5	Instrumen Penelitian.....	39
3.5.1	Lembar Angket Analisis Siswa	39
3.5.2	Lembar Angket Analisis Tugas Siswa.....	40

3.5.3	Validasi Oleh Ahli Materi	42
3.5.4	Validasi oleh Ahli Media	42
3.5.5	Lembar Angket Kepraktisan Bahan Ajar/Respon Siswa.....	43
3.6	Teknik Analisis Data.....	44
3.6.1	Analisis Data Hasil Angket Validasi.....	44
3.6.2	Analisis Data Angket Kepraktisan/Respon Siswa.....	45
3.6.3	Analisis Data Angket Keefektivan Bahan Ajar.....	46
 BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Hasil Penelitian	48
4.1.1	Tahap Defenisi (<i>Define</i>)	48
4.1.2	Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	56
4.1.3	Deskripsi Hasil Pengembangan (<i>Develop</i>)	59
4.1.3.1	Validasi.....	59
4.1.3.2	Tingkat Kepraktisan.....	65
4.1.3.3	Tingkat Keefektivan	67
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	67
4.2.1	Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Inkuiri Terbimbing	67
4.2.2	Kevalidan	68
4.2.3	Kepraktisan	69
4.2.4	Keefektivan	70
 BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Kesimpulan	71
5.2	Saran	71
 DAFTAR PUSTAKA		73

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Diagram Alur Penyusunan Bahan Ajar	12
Gambar 2.2 Langkah-langkan penelitian dan pengembangan Menurut Thiagarajan (1974)	17
Gambar 2.3 Lima Langkah Pada Tahap <i>Define</i> (pendefenisian)	25
Gambar 3.1 Langkah Model Penelitian Pengembangan 3d yang sudah dimodifikasi peneliti yang diadaptasi dari Thigarajan	35
Gambar 4.1 Diagram Hasil Analisis Awal-Akhir Untuk Siswa.....	49
Gambar 4.2 Diagram Hasil Analisis Kompetensi Siswa.....	51
Gambar 4.3 Diagram Hasil Analisis Sikap, Bahasa, Dan Keterampilan Alat Siswa.....	51
Gambar 4.4 Diagram Hasil Analisis Tugas Siswa	54
Gambar 4.5 Peta Konsep Fluida Dinamis	56
Gambar 4.6 Tampilan Cover Bahan Ajar.....	57
Gambar 4.7 Isi Materi Bahan Ajar	58
Gambar 4.8 Diagram Hasil Tingkat Kelayakan Bahan Ajar oleh Ahli Materi	60
Gambar 4.9 Diagram Hasil Tingkat Kelayakan Bahan Ajar oleh Ahli Media.....	63
Gambar 4.10 Diagram Hasil Uji Kepraktisan Pada Kelompok Kecil	65
Gambar 4.11 Diagram Hasil Uji Kepraktisan Pada Kelompok Besar	66

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1	Tahapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing..... 16
Tabel 2.2	Penelitian yang Relevan 30
Tabel 3.1	Angket Analisis Siswa..... 40
Tabel 3.2	Angket Analisis Tugas Siswa..... 41
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Angket Validasi Bahan Ajar oleh Ahli Materi 42
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Angket Validasi oleh Ahli Media 43
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Instrumen Angket Respon oleh Siswa 43
Tabel 3.6	Kriteria Jawaban Item Instrumen Validasi dengan <i>Skala Likert</i> 44
Tabel 3.7	Kriteria Presentasi Validasi Bahan Ajar..... 45
Tabel 3.8	Kriteria Jawaban Instrumen Dengan Skala Guttman 46
Tabel 3.9	Skala Klasifikasi Kepraktisan..... 46
Tabel 3.10	Klasifikasi Nilai Gain 47
Tabel 4.1	Hasil Analisis Masalah yang Dihadapi Guru 50
Tabel 4.2	Hasil Analisis Aspek Sikap 52
Tabel 4.3	Hasil Analisis Aspek Bahasa..... 52
Tabel 4.4	Hasil Analisis Alat Keterampilan..... 53
Tabel 4.5	Penilaian Ahli Materi 61
Tabel 4.6	Penilaian Ahli Media..... 64
Tabel 4.7	Presentase Ketuntasan Hasil..... 67

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Angket Analisis Awal-akhir Oleh Peserta Didik.....	78
Lampiran 2 Instrumen Wawancara Guru.....	80
Lampiran 3 Angket Analisis Kompetensi Peserta Didik	82
Lampiran 4 Angket Sikap, Bahasan dan Keterampilan Alat Oleh Peserta Didik	83
Lampiran 5 Angket Analisis Tugas Peserta Didik.....	85
Lampiran 6 Angket Validasi Bahan Ajar Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Fluida Dinasi di Kelas XI Semester I SMAN 7 Medan T.A. 2019/2020 Oleh Ahli Materi	87
Lampiran 7 Angket Validasi Bahan Ajar Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Fluida Dinasi di Kelas XI Semester I SMAN 7 Medan T.A. 2019/2020 Oleh Ahli Media	90
Lampiran 8 Angket Tingkat Kepraktisan Bahan Ajar Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Fluida Dinasi di Kelas XI Semester I SMAN 7 Medan T.A. 2019/2020 Oleh Peserta Didik	93
Lampiran 9 Hasil Analisis Angket Awal-Akhir Untuk Peserta Didik.....	96
Lampiran 10 Tabel Hasil Angket Analisis Awal-Akhir Untuk Peserta Didik	99
Lampiran 11 Instrumen Wawancara Guru.....	101
Lampiran 12 Hasil Angket Kompetensi Peserta Didik.....	104
Lampiran 13 Tabel 2 Hasil Analisis Kompetensi Peserta Didik	106
Lampiran 14 Tabulasi Hasil Analisis Sikap, Bahasa dan Keterampilan Alat Peserta Didik.....	107
Lampiran 15 Tabel Hasil Analisis Sikap, Bahasa dan Keterampilan Alat	110
Lampiran 16 Hasil Angket Analisis Tugas Peserta Didik	112
Lampiran 17 Tabel Hasil Analisis Tugas Peserta Didik	115
Lampiran 18 Analisis Hasil Validasi Oleh Ahli Materi.....	117
Lampiran 19 Analisis Hasil Validasi Oleh Ahli Media	119

Lampiran 20	Tabulasi Respon Peserta Didik terhadap Bahan Ajar.....	121
Lampiran 21	Tabel Respon Peserta Didik terhadap Bahan Ajar Pada Uji Coba Kelompok Kecil	124
Lampiran 22	Tabulasi Bahan Ajar oleh Kelompok Peserta Didik pada Kelompok Besar	126
Lampiran 23	Tabel Respon Peserta Didik terhadap Bahan Ajar Pada Uji Coba Kelompok Besar	129
Lampiran 24	Kisi-kisi Tes Hasil Belajar.....	131
Lampiran 25	Soal Free dan Posttest Hasil Belajar.....	156
Lampiran 26	160
Lampiran 27	Instrumen Wawancara Guru.....	161
Lampiran 28	Angket Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Fluida Dinamis di SMA oleh Ahli Materi	163
Lampiran 29	Angket Penilaian Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Fluida Dinamis di SMA Oleh Ahli Media.....	165
Lampiran 30	Validitas Isi Perangkat Instrumen oleh Validator	167
Lampiran 31	Persetujuan Dosen Pembimbing Skripsi	168
Lampiran 32	Surat Izin Melaksanakan Penelitian	169
Lampiran 33	Permohonan Surat Rekomendasi.....	170
Lampiran 34	Surat Keterangan	171
	Dokumentasi	172



 THE
Character Building
 UNIVERSITY