

## ABSTRACT

**Rozik Harahap, Ahmad. 8176112006. The Acquisition of Indonesia Verbs and Nouns by Two Years Old Batak Mandailing Children. A Thesis, English Applied Linguistics Study Program, Postgraduate School, State University of Medan. 2021**

This thesis deals with the acquisition of Indonesian verbs and nouns by Batak Mandailing children at two years old. This thesis focuses on describing the acquisition of Indonesian verbs and nouns that are uttered by two year olds. This research is located in Medan and the subject of this research were children aged two years. In collecting data, this research applies document and audio-video recording as a means of collecting data. The data analysis technique used is descriptive technique and the data is described through the copying process. Qualitative research is conducted to enable the researcher to answer questions. The are three questions to be answered namely : (1) What types of verbs and nouns are acquired by the two-year-old Batak Mandailing children (2) How are the verbs and nouns acquired in their daily activities (3) Why are the children acquired verbs and nouns by the two years old Batak Mandailing children as the way. The findings show that the types of verbs and nouns produced by children are the types of verbs in the basic form and types of nouns in the basic form. The subject obtains the types of words in Indonesian through imitation in interaction and reinforcements with family members or from videos that children see on cellphones in everyday life besides that the acquisition of verbs and nouns in children is influenced by social background factors in the each child's family. Based on this finding, there are several suggestions: (1) In this research, children were only able to acquired verbs and nouns in their basic form, meanwhile they should be able to said words in the form of derived and empowerment at the age of two years old, meaning that in this research the subject is still lacking in acquiring words so parents are advised to build relationships and intensive communication with children to help develop children's vocabulary as a provision so that children can become skilled at language. (2) The process of acquiring children's language cannot be separated from the role of parents and the child's environment because in this reserach the process of acquiring children's language consists of imitation and reinforcement so parents should always establish good communication with children, provide examples of good language to children, pay attention to language development children and provide stimulation for language development according to the child's age and stage of development because parents and the environment are models that will be imitated by children. (3) Language acquisition in this research, namely all words acquired was influenced by social background factors so suggestions for other researchers, it is hoped that the results of this research can be developed by find for more factors in acquired children's language, especially two year old children.

Keywords : acquisition, verbs, nouns, children

## ABSTRAK

**Rozik Harahap, Ahmad. 8176112006. Pemerolehan Kata Kerja dan Kata Benda Indonesia oleh Anak Batak Mandailing Berusia Dua Tahun. Tesis. Program Studi Linguistik Terapan Bahasa Inggris. Sekolah Pasca Sarjana. Universitas Negeri Medan. 2021**

Tesis ini membahas penguasaan kata kerja dan kata benda bahasa Indonesia oleh anak-anak Batak Mandailing pada usia dua tahun. Fokus tesis ini adalah mendeskripsikan perolehan kata kerja dan kata benda bahasa Indonesia yang diucapkan oleh anak usia dua tahun. Penelitian ini berlokasi di Medan dan subjek penelitian ini adalah anak-anak usia dua tahun. Dalam pengumpulan data, penelitian ini menggunakan dokumentasi dan perekaman audio-video sebagai alat pengumpulan data. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik deskriptif dan data dideskripsikan melalui proses menyalin. Penelitian kualitatif dilakukan untuk memungkinkan peneliti menjawab pertanyaan. Ada tiga pertanyaan yang harus dijawab yaitu: (1) Jenis kata kerja dan kata benda yang diperoleh anak Batak Mandailing yang berusia dua tahun (2) Bagaimana kata kerja dan kata benda tersebut diperoleh dalam kegiatan sehari-hari (3) Mengapa anak-anak memperoleh kata kerja dan kata benda oleh anak-anak Batak Mandailing yang berusia dua tahun sebagai cara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa jenis kata kerja dan kata benda yang dihasilkan anak adalah jenis kata kerja dalam bentuk dasar dan jenis kata benda dalam bentuk dasar. Subjek memperoleh jenis-jenis kata dalam bahasa Indonesia melalui peniruan dalam interaksi dan penguatan dengan anggota keluarga atau dari video yang dilihat anak di ponsel dalam kehidupan sehari-hari selain itu perolehan kata kerja dan kata benda pada anak dipengaruhi oleh faktor latar belakang sosial dalam keluarga masing-masing anak. Berdasarkan temuan tersebut, terdapat beberapa saran: (1) Dalam penelitian ini, anak hanya mampu memperoleh kata kerja dan kata benda dalam bentuk dasarnya, sedangkan mereka harus mampu mengucapkan kata-kata dalam bentuk turunan dan pemberdayaan pada usia lanjut. Berusia dua tahun, artinya dalam penelitian ini subjek masih kurang dalam penguasaan kata-kata sehingga orang tua disarankan untuk membangun hubungan dan komunikasi yang intensif dengan anak untuk membantu mengembangkan kosa kata anak sebagai bekal agar anak menjadi terampil dalam berbahasa. (2) Proses penguasaan bahasa anak tidak lepas dari peran orang tua dan lingkungan anak karena dalam penelitian ini proses pemerolehan bahasa anak terdiri dari peniruan dan penguatan sehingga orang tua harus selalu menjalin komunikasi yang baik dengan anak, memberikan teladan yang baik. bahasa kepada anak, memperhatikan perkembangan bahasa anak dan memberikan stimulasi perkembangan bahasa sesuai dengan usia dan tahap perkembangan anak karena orang tua dan lingkungan merupakan model yang akan ditiru oleh anak. (3) Penguasaan bahasa dalam penelitian ini yaitu semua kata yang diperoleh dipengaruhi oleh faktor latar belakang sosial sehingga saran bagi peneliti lain, diharapkan hasil penelitian ini dapat dikembangkan dengan mencari lebih banyak faktor dalam pembelajaran bahasa anak khususnya dua tahun. anak-anak tua.

**Kata kunci:** pemerolehan, kata kerja, kata benda, anak-anak.