

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Rata-rata Nilai Semester Matematika Siswa SMP Negeri 1 Idi Rayeuk	6
2.1 Komponen Strategi Pembelajaran	26
2.2 Rancangan Pembelajaran Strategi Discovery	33
2.3 Rancangan Pembelajaran Strategi Ekspositori	38
3.1 Jumlah Siswa Pada Kelas VIII di SMP N Idi Rayeuk	60
3.2 Desain Eksperimen Faktorial 2×2	61
3.3 Kisi – kisi Tes Hasil Belajar Matematika	70
3.4 Kisi-kisi Tes Gaya Berpikir.	71
4.1 Deskripsi Data Hasil Belajar Matematika Yang Diajarkan Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Discovery	79
4.2 Deskripsi Data hasil belajar Matematika Siswa Yang Diajarkan Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Ekspositori	80
4.3 Deskripsi Data hasil belajar Matematika Siswa Yang Memiliki Gaya Berpikir Divergen	82
4.4 Deskripsi Data Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Memiliki Gaya Berpikir Konvergen	83
4.5 Deskripsi Data Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Diajarkan Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Discovery Berdasarkan Gaya Berpikir Divergen	84
4.6 Deskripsi Data Hasil Belajar Matematika Yang Diajarkan Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Discovery Berdasarkan Gaya Berpikir Konvergen	85
4.7 Deskripsi Data Hasil Belajar Matematika Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori Dan Gaya Berpikir Divergen	87
4.8 Deskripsi Data Hasil Belajar Matematika Yang Diajarkan Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Ekspositori Berdasarkan Gaya Berpikir Konvergen	88
4.9 Hasil Analisis Uji Normalitas Hasil Belajar Matematika Siswa.	90
4.10 Rangkuman Analisis Uji Homogenitas Kelompok Sampel Siswa Yang Dibelajarkan Dengan Strategi Pembelajaran Discovery Dan Strategi Pembelajaran Ekspositori	93
4.11 Rangkuman Analisis Uji Homogenitas Kelompok Sampel Dengan Gaya Berpikir Divergen Dan gaya Berpikir Konvergen	94
4.12 Rangkuman analisis Uji Homogenitas Kelompok Sampel Interaksi Strategi Pembelajaran dan Gaya Berpikir	94
4.13 Data hasil Belajar Matematika Siswa	95
4.14 Rangkuman Analisis Faktoriall 2×2	95
4.15 Rangkuman Uji Scheffe	98