

DAFTAR PUSTAKA

- Akhmalia, N.L, Maharta, N., dan Suana, W. 2018. Efektivitas *Blended Learning* Berbasis LMS Dengan Model Pembelajaran Inkuiri Pada Materi Fluida Statis terhadap Penguasaan Konsep Siswa. *JIPFRI (Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika dan Riset Ilmiah)*. Volume 2, Nomor 2, 56-64.
- Al-Tabany, dan Bahar, T.I. 2017. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integratif/KTI)*. Kencana : Jakarta.
- Arikunto, S. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Bumi Aksara: Jakarta.
- Basitere, M., & Ivala, E. N. 2017. An Exploration of Students' Experiences of *Blended Learning* in A Physics Course at A University of Technology. *Journal of Social Development in Africa*, 32(1), 23-43.
- Daulay, U.A, Syarifuddin, dan Manurung, B. 2016. Pengaruh *Blended Learning* Berbasis Edmodo dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Sistem Peredaran Darah Manusia di Kelas VIII SMP Negeri 5 Medan. *Jurnal Pendidikan Biologi*. Volume 6, Nomor 1, 260-266.
- Dwiyogo, W. 2018. *Pembelajaran Berbasis Blended Learning*. Rajagrafindo Persada: Depok.
- Hamalik, O. 2013. *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara: Jakarta.
- Handriani, L.S, Harjono, A., dan Doyan, A. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terstruktur dengan Pendekatan Saintifik Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Fisika Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi, volume I nomor 3*.
- Hariharasudan and Kot, S. 2018. A Scoping Review on Digital English and Education 4.0 for Industry 4.0. *Social Sciences Journal*, 7(227).
- Kerzic, D., Tomazevic, N., Aristovnik, A., & Umek, L. 2019. Exploring Critical Factors of the Perceived Usefulness of *Blended Learning* for Higher Education Students. *Plos One*, 14(11).
- Lasmi, Ni Ketut. 2014. *Mandiri (Mengasah Kemampuan Diri) Fisika untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta : Erlangga.
- Mavropoulos, A.A., Sipitanou, A., & Pampouri, A. 2019. Training of Adult Trainers: Implementation and Evaluation af A Higher Education Program in Greece. *International Review of Research in Open and Distributed Learning*, 20(1).

- Milic, N.M., Trajkovic, G.Z., Bukumiric, Z.M., Cirkovic, A., Nikolic, I.M., Milin, J.S., Stanisavljevic, D.M. 2016. Improving Education in Medical Statistics: Implementing A *Blended Learning* Model in the Existing Curriculum. *Plos One*, 11(2)
- Mofrad, M.N. 2013. Using *Blended Learning* Model for Large Group Teaching in Medical Education. *Biomedical and Pharmacology Journal*, 6(2).
- Morrar, R., Arman, H., and Mousa, S. 2017. The Fourth Industrial Revolution (Industry 4.0): A Social Innovation Perspective. *Technology Innovation Management Review*, 7(11).
- Mulyasa. 2018. *Implementasi Kurikulum 2013 Revisi*. Bumi Aksara: Jakarta.
- Ngalimun, Fauzani, M., dan Salabi, A. 2015. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Aswaja Pressindo: Yogyakarta.
- Nugroho, Aris Prasetyo. 2016. *Modulku: Fisika (Peminatan Matematika dan Ilmu-Ilmu Alam) untuk SMA/MA Peminatan Kelas X*. Surakarta: Mediatama.
- Purba, Edward, dan Yusnadi. 2016. *Filsafat Pendidikan*. Unimed Press: Medan.
- Purwanto. 2016. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Ramdani, Dani dan Badriah, L. 2019. Pengaruh Inkuiri Terbimbing Berbasis *Blended Learning* Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Calon Guru pada Materi Sistem Pencernaan Manusia. *Jurnal Kajian Penelitian dan Pendidikan dan Pembelajaran*. Volume 4, Nomor 1, 379-402.
- Resti1, F., Astra, M., dan Zelda, B. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri dan Kemampuan Metakognitif Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMA. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal) SNF*, volume VI .
- Rohayani, F. 2018. Model Pembelajaran Inkuiri untuk Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, volume 3 nomor 1.
- Rouleau, G., Gagnon, M., Côté, J., Payne-Gagnon, J., Hudson, E., Bouix-Picasso, J., & Dubois, C. (2017). Effects of E-Learning in A Continuing Education Context on Nursing Care: A Review of Systematic Qualitative, Quantitative and Mixed Studies Reviews (Protocol). *BMJ Open*, 7(10).
- Rusman, Kurniawan, D., dan Riyana, C. 2015. *Pembelajaran Berbasis Teknologi dan Komunikasi: Mengembangkan Profesionalitas Guru*. Gravindo Persada : Jakarta.
- Sjukur, S. 2012. Pengaruh *Blended Learning* Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Tingkat SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. Volume 2, Nomor 3, 368-378.
- Sudjana. 2016. *Metoda Statistika*. PT Tarsito: Bandung.

- Sudjana, N. 2016. *Penilaian Hasil Belajar*. Remaja Rosdakarya: Bandung.
- Uno, H. 2009. *Profesi Kependidikan*. Bumi Aksara: Jakarta.
- Usman. 2016. E-Learning Berbasis Edmodo dalam Pengajaran Bahasa Inggris pada Jurusan Akuntansi Politeknik Negeri Samarinda. *Jurnal Eksis Riset*. Vol 12, No 1. 3295-3298.
- Widiasworo, E. 2018. *Mahir Penelitian Pendidikan Modern Metode Praktis Penelitian Guru, Dosen dan Mahasiswa Keguruan*. Araska: Yogyakarta.
- Zulyadaini. 2016. Perbandingan Hasil Belajar Matematika Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Coop-Coop dengan Konvensional. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari*. Vol 16, No 1. 153-158.

