

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan penelitian ini didasarkan pada temuan dari data-data hasil penelitian, sistematika sajiannya dilakukan dengan memperhatikan tujuan penelitian yang telah dirumuskan. Kesimpulan yang diperoleh antara lain:

1. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran inkuiri menggunakan *Blended Learning* pada maateri pokok getaran harmonik sederhana di SMA Negeri 15 Medan kelas X Semester II T.P 2019/2020 memiliki rata-rata nilai 71,18.
2. Hasil belajar siswa yang diajarkan degan model pembelajaran konvensional pada maateri pokok getaran harmonik sederhana di SMA Negeri 15 Medan kelas X Semester II T.P 2019/2020 memiliki rata-rata nilai 65,16.
3. Aktivitas belajar siswa di kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran inkuiri berbasis *Blended Learning* pada materi pokok getaran harmonik sederhana di kelas X SMA Negeri 15 Medan Semester II T.P 2019/2020 mengalami peningkatan disetiap pertemuannya.
4. Terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran inkuiri berbasis *Blended Learning* terhadap materi pokok getaran harmonik sederhana pada materi gerak harmonik sederhana di kelas X SMA Negeri 15 Medan Semester II T.P 2019/2020.

5.2 Saran

1. Bagi guru bidang studi fisika agar berkenan mencoba menerapkan model pembelajaran inkuiri berbasis *Blended Learning* dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengatur komunikasi yang baik antara guru dengan siswa maupun antara siswa dengan siswa terutama pada saat pembagian kelompok, melakukan percobaan dan pembacaan hasil diskusi agar ketertiban kelas tetap terjaga.

3. Bagi peneliti selanjutnya untuk yang ingin menggunakan *Blended Learning* agar terlebih dahulu agar lebih menguasai tahap pembelajaran yang diterapkan seperti pada penggunaan waktu, penguasaan materi serta mempersiapkan fasilitas-fasilitas yang mendukung kegiatan pembelajaran.
4. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan memberikan intruksi terlebih dahulu tentang pembelajaran *online* yang akan diterapkan sehingga siswa terlebih dahulu paham tata cara penggunaan kelas online dan dapat mengantisipasi kendala pada saat pembelajaran online seperti mati listrik, jaringan lambat dan kendala lainnya yang mungkin terjadi.

